
Wissenschaftliche Publikationen

- Aschebrock, H. & Stibbe, G. (2009). Standardorientierte Lehrpläne – Beispiele, Probleme, Perspektiven. In H.-P. Brandl-Bredendek & M. Stefani (Hrsg.), *Schulen in Bewegung – Schulsport in Bewegung* (S. 100-105). Hamburg: Czwalina;
- Bös, K. & Bappert, S. (2009). Motorik und Bewegung. In W. Kiess, H. Hauner, T. Reinehr, M. Wabitsch (Hrsg.). *Das metabolische Syndrom im Kindes- und Jugendalter*. (Kapitel 6). Jahn: Urban und Fischer Verlag.
- Bös, K. & Krug, S. (2011). Die Bedeutung von Motorik und Bewegung im Kindes- und Jugendalter. *Ernährung und Medizin* 26 (4), 156-160.
- Bös, K., Krug, S. & Schmidt, S. (2011). Waren Kinder früher aktiver? Eine retrospektive Befragung Erwachsener zu ihrem Bewegungsverhalten im Grundschulalter. *Sportunterricht* 60 (2), 43-48.
- Bös, K., Krug, S. & Schmidt, S. (2011). Waren Kinder früher aktiver? Eine retrospektive Befragung Erwachsener zu ihrem Bewegungsverhalten im Grundschulalter. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 1-21). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V
- Bös, K. & Petermann, F. (2011) Kapitel 1 – Einführung. In F. Petermann (Hrsg.), *M-ABC-2-Movement Assessment Battery for Children – Second Edition*. 3., überarb.& erw. Aufl. (S. 11-17). London: Pearson PLC.
- Bös, K. & Schlenker, L. (2011). Deutscher Motorik-Test 6-18 (DMT 6-18) In M. Krüger & N. Neuber (Hrsg.), *Bildung im Sport. Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte* (S. 337-355) Wiesbaden: VS Verlag.
- Bös, K., Schlenker, L., Büsch, D., Lämmle, L., Müller, H. Oberger, J., Seidel, I. & Tittlbach, S. (2009). *Der Deutsche Motorik-Test 6-18 (DMT 6-18)*. Hamburg: Czwalina.
- Bös, K., Schlenker, L. & Seidel, I. (2009). *Deutscher Motorik-Test 6-18. Hintergründe und Entwicklungsarbeiten eines neuen Testprofils*.
- Bös, K., Schmidt, S., Bergmann, K., Lämmle, L. & Koletzko B. (2012). Einflussfaktoren auf die Vitamin-D-Versorgung deutscher Kinder und Jugendlicher. *Ernährungs-Umschau* (9), 496-504.
- Braun, C., Seidel, I. & Stein, T. (2012). *Einfluss verschiedener Lehrmethoden beim Bewegungslernen und -lehren im Schulsport*. Abstract für Poster-Präsentation beim Expertenworkshop in Kassel 07.-09.09.2012.
- Büsch, D. & Seidel, I. (2010). *Sportmotorische Tests 2010 bis 2020 – Aktivitäten und Perspektiven*. Abstract. dvs-Symposium Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft, 2.-4.9.2010, Hamburg, Arbeitskreis.
- Büsch, D., Strauß, B., Seidel, I. & Pabst, J. (2010). *Konfirmatorische Prüfung des Strukturmodells sportmotorischer Fähigkeiten mit einem mehrdimensionalen Rasch-Modell*. Abstract. dvs-Symposium Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft, 2.-4.9.2010, Hamburg.
- Büsch, D., Strauß, B., Seidel, I., Pabst, J., Tietjens, M., Müller, L., Kretschmer, J. & Wirsching,

D. (2009). Die Konstruktvalidität des Allgemeinen Sportmotorischen Tests. *Sportwissenschaft*, 39 (2), 95-103.

Büsch, D., Strauß, B., Seidel, I., Pabst, J., Zirolì, S. & Bös, K. (2009). *Welches Konstrukt messen unterschiedliche Testbatterien für das frühe Schulkindalter?* Abstract, 19. Hochschultag vom 16.

De Bock, F., Menze, J., Becker, S., Fischer, J. & Seidel, I. (2009). *Combining Accelerometer and Heart Rate Recordings for Physical Activity Assessment in Preschool Children: Early Results based on CARS Classification*. Annual Conference of the International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity (ISBNPA), 17.-20.6.2009, Lissabon (Portugal), Abstract.

De Bock, F., Menze, J., Becker, S., Fischer, J. & Seidel, I. (2010, accepted). Physical Activity Assessment in Preschool Children by combining Accelerometer and Heart Rate Recordings. *Medicine and Science in Sports and Exercise*.

Engel, F., Bös, K. & Seidel, I. (2010). *Wie talentiert sind die NRW-Sportschulbewerber 2007 bis 2010*. Abstract. dvs-Symposium Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 2.-4.9.2010 in Hamburg.

Engel, F., Härtel, S., Bös, K. (2011). Speichelcortisol von trainierten vorpubertären Jungen nach anaerob-laktaziden Intervallbelastungen. Abstract. In K. Hottenrott, O. Stoll, R. Wollny (Hrsg.), *Kreativität - Innovation - Leistung. Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft* (S. 154). Hamburg: Feldhaus Verlag.

Engel, F., Härtel, S., Bös, K. (2011). Speichelcortisolbelastung von vorpubertären Jungen und Männern nach anaerob-laktaziden Intervallbelastungen. *Dtsch. Z. Sportmed.*, 62, 241.

Fessler, N. (2010). Schulsport als Gegenstand disziplinärer Betrachtungen – Eine Einführung. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), *Handbuch Schulsport* (S. 73-76). Schorndorf: Hofmann.

Fessler, N. (2010). Schulsportliche Profilbildung – Eine Einführung. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), *Handbuch Schulsport* (S. 355-358). Schorndorf: Hofmann.

Fessler, N. (2010). Kooperation der Schule mit dem außerschulischen Sport. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), *Handbuch Schulsport* (S. 388-401). Schorndorf: Hofmann.

Fessler, N. (2010). Evaluation von Schule und Schulsport. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), *Handbuch Schulsport* (S. 448-464). Schorndorf: Hofmann.

Fessler, N. (2006). Entspannungsfähigkeit. In K. Bös & W. Brehm (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitssport* (S. 290 – 306). Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.

Fessler, N. & Haberer, E. (2010) Entspannungsfähigkeit – eine zunehmend gefragte Kompetenz. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Bildungschancen durch Bewegung – von früher Kindheit an. Das Buch zum 6. Osnabrücker Kongress* (S. 278-280). Schorndorf: Hofmann.

Fessler, N., Hummel, A. & Stibbe, G. (Hrsg.) (2010). *Handbuch Schulsport*. (Reihe: Beiträge zu Lehre und Forschung im Sport). Schorndorf: Hofmann.

Fessler, N., Knoll, M., Müller, M. & Hohmann, C. (2010/i. Dr.). Qualitätsmanagement in Handlungsfeldern der Sporterziehung: Evaluation des Schulsports. In G. Stibbe (Hrsg.), *Standards und Kompetenzen im Sportunterricht – Grundlagen, Anregungen, Kritik*. Schorndorf: Hofmann.

Fessler, N., Knoll, M. & Stibbe G. (2012). Physical education as an object of disciplinary, interdisciplinary and transdisciplinary observations. *International Journal of Physical Education*, 49 (3), 2-16.

Fessler, N., Müller, M. & Woll, E. (2010). Selbstevaluation als Selbstvergewisserung – Hintergründe, Möglichkeiten und Grenzen. *Sportunterricht*, 59 (2), 47-51.

Fessler, N. & Stibbe, G. (2010/ i.Dr.). Qualität von Bewegungs-, Spiel und Sportangeboten im Ganzttag. In R. Naul (Hrsg.). *Bewegung, Spiel & Sport in der Ganzttagsschule. Edition Schulsport – Band 14*. Aachen: Meyer & Meyer.

Fessler, N. & Stibbe, G. (2010/i. Dr.). Development and Transition in Physical Education. *International Journal of Physical Education*, 47 (3).

Fessler, N. & Stibbe, G. (2010/ i.Dr.). Bewegungszentrierte Schulentwicklung – Evaluation von Schul(sport)programmen. In A. Woll, H. Haag & F. Mess (Hrsg.). *Handbuch „Evaluation im Sport“*. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.

Fessler, N. & Stibbe, G. (2009). Schulsportentwicklung zwischen Qualitätsentwicklung und Alltagswirklichkeit. In E. Balz & D. Kuhlmann (Hrsg.), *Sportentwicklung. Grundlagen und Facetten* (S. 159-173). Aachen: Meyer & Meyer;

Fessler, N. & Stibbe, G. (2007). Lernen durch Bewegung in der Schule? In V. Scheid (Hrsg.), *Bewegung und Sport vermitteln* (S. 224-225). Hamburg: Czwalina;

Fessler, N., Stibbe, G. & Haberer, E. (2008). Besser lernen durch Bewegung? Ergebnisse einer empirischen Studie in Hauptschulen. *Sportunterricht*, 57 (8), 250 - 255.

Focke, A., Strutzenberger, G., Jekauc, D., Worth, A., Woll, A. & Schwameder, H. (accepted). Effects of age, sex and activity level on counter-movement jump performance in children and adolescents. *European Journal of Sport Science*.

Gaschler, P., Klimek, S., Lauenstein, C., Bös, K. & Schlenker, L. (2011). *Kinder fördern durch Bewegung und Sport. Anregungen zur Förderung motorisch und psycho-sozial auffälliger Kinder in Schule, Verein und Kindertagesstätte. Band 5: Diagnose motorischer und psycho-sozialer Auffälligkeiten*. Hannover: unidruck

Hohmann, A. & Seidel, I. (2010, submitted). Talent identification and talent prognosis in German young elite athletes. *Journal of Sports Sciences*.

Jekauc, D., Reimers, A., Wagner, M., & Woll, A. (under review). *Sports club participation of children and adolescents in Germany*.

Jekauc, D., Reimers, A., Wagner, M. & Woll, A. (2012). Prevalence and socio-demographic correlates of the compliance with the physical activity guidelines in children and adolescents in Germany. *BMC Public Health*, 12, 714.

Jekauc, D., Vökle, M., Wagner, M., Mewes, N. & Woll, A. (in press). Validity, Reliability and Invariance of the German Version of Physical Activity Enjoyment Scale. *Journal of Pediatric Psychology*.

Jekauc, D., Wagner, M., Kahlert, D. & Woll, A. (in press). Reliabilität und Validität des MoMo-Aktivitätsfragebogens für Jugendliche (MoMo-AFB). *Diagnostica*.

Kanning, M., Ebner-Priemer, U.W., & Brand, R. (2012). Autonomous regulation mode moderates the effect of actual physical activity on affective states: An ambulant assessment approach on the role of self-determination. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 34, 260-269.

- Knoll, M., Fessler, N. (2012). The meaning of health-related physical activity in prevention and rehabilitation. *International Journal of Physical Education*, 49 (2), 2-16.
- Krell, J. & Bös, K. (2012). Prävention der Adipositas durch Sport und körperliche Aktivität im Kindes- und Jugendalter. *Adipositas 2012* (6), 30-41.
- Krug, S., Jekauc, D., Poethko-Müller, C., Woll, A. & Schlaud, M. (2012). Zum Zusammenhang zwischen körperlicher Aktivität und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen. Ergebnisse des Kinder- und Jugendgesundheits surveys (KiGGS) und des Motorik-Moduls (MoMo). *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, 55, 111-120.
- Krug, S. & Bös, K. (2011). Bewegung als Schlüssel zur gesunden Entwicklung. In Plattform Ernährung und Bewegung (Hrsg.), *Gesunde Kita - starke Kinder! Methoden, Alltagshilfen und Praxistipps für die Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen* (S. 23-30). Cornelsen: Berlin.
- Kunzmann, S., Härtel, S. & Bös, K. (2011). Ist-Analyse der sportlichen Leistungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen der Freiwilligen Feuerwehr im Stadt- und Landkreis Karlsruhe. In K. Hottenrott, O. Stoll & R. Wollny (Hrsg.), *Kreativität – Innovation - Leistung Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft*. 20. dvs-Hochschultag Halle 21.-23. September 2011 Abstracts, (S.14). Hamburg: Czwalina.
- Kutzner, C., Krell, J., Schwameder, H. & Bös, K. (2011). Pilotstudie zum Einsatz des Aerstep® bei Kindern. In K. Hottenrott, O. Stoll & R. Wollny (Hrsg.), *Kreativität – Innovation – Leistung. Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft*. 20.dvs-Hochschultag Halle 21.-23. September 2011, Abstracts, (S. 297). Hamburg: Czwalina.
- Lämmle, L., Bergmann, K., Bös, K. & Koletzko, B. (2012). Predictors of Differences in Vitamin D Levels in Children and Adolescents and Their Relation to Endurance Performance. *Annals of Nutrition & Metabolism* (62), 55-62.
- Lämmle, L., Seidel, I., Worth, A., Ziegler, M. & Bös, K. (2010 submitted). Mixed-Rasch-Analyses for different classes of physical fitness and their association to physical activity and body composition in German children and adolescents. *Psychology of Sport and Exercise*.
- Lämmle, L., Seidel, I., Worth, A., Ziegler, M. & Bös, K. (submitted in 2009). *Are there different classes of motor performance ability in German children and adolescents?* Human Movement Science.
- Lämmle, L., Worth, A., Bös, K. (2012). Socio-demographic correlates of physical activity and physical fitness in German children and adolescents. *European Journal of Public Health*, 2012, 1-6.
- Lämmle, L., Ziegler, M., Seidel, I., Worth, A. & Bös, K. (2012). Four classes of physical fitness in German children and adolescents: only differences in performance or at-risk groups? *International Journal of Public Health*, 2012.
- Lang, D. & Schwameder H. (2010). Ausprägung der Lateralität bei Sprüngen und isometrischer Kontraktion. In K. Mattes & B. Wollesen (Hrsg.), *Bewegung und Leistung: Sport, Gesundheit & Alter – 8. gemeinsame Tagung der dvs Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft* (pp. ##). Hamburg: Czwalina.
- Lang, D., Strutzenberger, G., Richter, A., Kurz, G. & Schwameder, H. (2009). Laterality in vertical jumps. In D. Harrison, R. Anderson & I. Kenny (eds.). *Scientific Proceedings of the 27th International Conference on Biomechanics in Sports*, Limerick, (pp. 422), Limerick: University of Limerick.

Mess, F. & Woll, A. (2012). Soziale Ungleichheit im Kindes- und Jugendalter am Beispiel des Sportengagements in Deutschland. *ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 32 (4), 359-379.

Mewes, N., Bös, K., Jekauc, D., Wagner, M. O., Worth, A. & Woll, A. (2012). Physical fitness and physical activity as determinants of health development in children and adolescents: The MoMo Longitudinal Study. *Bulletin of the International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE)*, 63.

Mewes, N., Jekauc, D., Reimers, A., & Woll, A. (2012). Unterschiede zwischen körperlich aktiven und weniger aktiven Kindern und Jugendlichen hinsichtlich psychischer Auffälligkeiten. In Wegner, M., Brückner, J.-P., & Kratzenstein, S. (Hrsg.), *Sportpsychologische Kompetenz und Verantwortung*. 44. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) vom 17.-19. Mai 2012 in Kiel (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 221, 109). Hamburg: Feldhaus.

Peterhans, E., Worth, A. & Woll, A. (in review). *Association between health behaviours and cardiorespiratory fitness in Adolescents: Results from the cross-sectional MoMo-Study*.

Reimers, A., Jekauc, D., Mess, F., Mewes, N. & Woll, A. (2012). Reliabilität und Validität einer Skala zur Erfassung der physischen Bewegungsumwelt von Jugendlichen. In Wegner, M., Brückner, J.-P., & Kratzenstein, S. (Hrsg.), *Sportpsychologische Kompetenz und Verantwortung*. 44. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) vom 17.-19. Mai 2012 in Kiel (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 221, S. 126). Hamburg: Feldhaus.

Reimers, A., Jekauc, D., Peterhans, E., Wagner, M., & Woll, A. (in press). Prevalence and socio-demographic correlates of active commuting to school in a nationwide representative sample of German adolescents. *Preventive Medicine*.

Reimers, A., Jekauc, D., Peterhans, E., Wagner, M., & Woll, A. (2012). Mit dem Fahrrad zur Schule: Bestandsaufnahme und soziodemographische Prädiktoren bei Jugendlichen in Deutschland. In Eckert, K. & Wagner, P. (Hrsg.), *Ressource Bewegung – Herausforderungen für Gesundheit- und Sportsystem sowie Wissenschaft*. 15. Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit vom 20.-21. September 2012 in Leipzig (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 224, 80). Hamburg: Czwalina.

Reimers, A., Mess, F., Bucksch, J., & Woll, A. (under review). *Questionnaires assessing the physical environment in the context of youth physical activity behavior – a systematic review of measurement properties*.

Richter, A., Jekauc, D., Woll, A. & Schwameder, H. (2010). Effects of age, gender and activity level on counter-movement jump. In R. Jensen, W. Ebben, E. Petushek, C. Richter & K. Roemer (eds). *Proceedings of the 28. International Symposium on Biomechanics in Sports*, (pp. 266-269). Marquette: Northern Michigan University.

Richter, A., Lang, D., Strutzenberger, G. & Schwameder, H. (2009). Effect of sport activity on counter movement jumps parameters in juvenile students. In D. Harrison, R. Anderson & I. Kenny (eds.). *Scientific Proceedings of the 27th International Conference on Biomechanics in Sports*, Limerick, (pp. 205), Limerick: University of Limerick.

Richter, A., Räßle, S., Kurz, G. & Schwameder, H. (2011). Counter movement jump in performance diagnostics: Use of the correct jumping technique. *European Journal of Sport Science* (in press)

Richter, A., Räßle, S., Kurz, G. & Schwameder, H. (2010). Counter movement jump

performance in adolescent students: effect of arm-swing and sport activity. *Medicine and Science in Sports and Exercise* (accepted).

Scharenberg, S. (2012). Präventiv aktiv sein und aufrecht – ohne Haltungsschwächen – durch die Kindheit gehen! *karlsruher pädagogische beiträge* (Diagnose und Beratung – theoriebasiert und praxistauglich), 79, 79-94.

Scharenberg, S. (2012). Ist Klettern Vergangenheit? *Jahn-Report*, 32, 30-35.

Scharenberg, S. (2011). Jahn: The „Father“ of Gymnastics“. Book Review. *Journal of Sport History* 38 (3)

Scharenberg, S. (2011). Sportpädagogik in der Übungsleiter- und Trainerausbildung vs. Universitärem Lehrstoff. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung*. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 23.-25. Juni 2011 in Heidelberg, Abstractband (S. 65). Hamburg: Edition Czwalina/Feldhaus Verlag.

Seidel, I. (2011). Trends in der Talentforschung und Talentförderung. *Leistungssport*, 41 (2),19-23.

Seidel, I. (2011). *The development of stress resistance in young elite athletes*. Abstract, FEPSAC-Congress, 12.-17. July 2011, Madeira/Portugal.

Seidel, I. (2011). Bewegung. Körperlich-sportliche Aktivität als wesentlicher Bestandteil der Gesundheitsförderung Jugendlicher. In R. Mann, B. Schulz, S. Streif (Red.), *GUT DRAUF – Zwischen Wissenschaft und Praxis. Eine bundesweite Jugendaktion der BZgA zur nachhaltigen Gesundheitsförderung*. Gesundheitsförderung konkret, Band 15, (S. 57-69). Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.

Seidel, I. (2010). Wissenschaftliche Grundlagen und praktische Implikationen für Testverfahren zur Auswahl von Talenten. In J. Freiwald & Pieper, S. (Red.), *Suchen, Entwickeln, Fördern – Fundamentale Aufgaben im Nachwuchsleistungssport; Reader zum Sportgespräch/24. Internationaler Workshop am 8. und 9. Juni 2009 in Lünen* (S. 30-43). Aachen: Meyer & Meyer.

Seidel, I. (2010). AK 2: Methoden und Testverfahren zur Talentsichtung im frühen Jugendalter – sportartübergreifend oder sportartspezifisch? In J. Freiwald & Pieper, S. (Red.), *Suchen, Entwickeln, Fördern – Fundamentale Aufgaben im Nachwuchsleistungssport; Reader zum Sportgespräch/24. Internationaler Workshop am 8. und 9. Juni 2009 in Lünen* (S. 110-125). Aachen: Meyer & Meyer.

Seidel, I. (2010). Zur Entwicklung der psychischen Wettkampfstabilität von Nachwuchsleistungssportlern. In G. Amesberger, Th. Finkenzeller & S. Würth (Hrsg.), *Psychophysiologie im Sport – zwischen Experiment und Handlungsorientierung*, Abstract. *Abstractband* (S. 169). Hamburg: Czwalina.

Seidel, I. (2010). Sportpsychologische Kriterien für die Talentauswahl und Talentförderung – Bedarf, Befunde, Konsequenzen. In G. Amesberger, Th. Finkenzeller & S. Würth (Hrsg.), *Psychophysiologie im Sport – zwischen Experiment und Handlungsorientierung*, Abstract. *Abstractband* (S. 25). Hamburg: Czwalina.

Seidel, I. (2010). *Leistungs- und Gesundheitsförderung durch Sport und Bewegung im Kindes- und Jugendalter*. Kumulative Habilitationsschrift. Karlsruher Institut für Technologie: FoSS/HoC.

Seidel, I. & Bös, K. (2012). Chancen und Nutzen motorischer Diagnostik im Schulsport am

Beispiel des DMT 6-18. *Sportunterricht*, 61 (8), S. 228-233.

Seidel, I. & Bös, K. (2011). Sportmotorische Tests im Nachwuchsleistungssport - Hauptreferat. In M. Brach & L. Vollbrecht (Red.), *Leistungssport 2020 – Neue Antworten auf veränderte Wirklichkeiten*; Reader zum 25. Internationalen Workshop 2010 in Duisburg, (S. 71-88). Aachen: Meyer & Meyer.

Seidel, I., Engel, F. & Bös, K. (2010). *Der Motorische Test MT2 – ein Testverfahren zur Sichtung von Nachwuchssportlern an den NRW-Sportschulen*. Abstract. dvs-Symposium Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 2.-4.9.2010 in Hamburg.

Seidel, I., Kunz, R. & Bös, K. (2011). *Säkulare Trends in der motorischen Leistungsfähigkeit von Nachwuchsleistungssportlern?* 20. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs vom 21.-23.9.2009 in Halle, Abstracts (S. 111). Hamburg: Czwalina.

Seidel, I. & Pabst, J. (2010). *Talente im Handball – Auf der Suche nach neuen Ansätzen*. Abstract. dvs-Sportspielsymposium vom 22.-24.9.2010 in Münster, Arbeitskreis.

Seidel, I., Sedlak, A. & Kunz, R. (2010). *Tägliche Bewegungspausen an der Privaten Wirtschaftsschule begemann. Eine Studie zur Überprüfung der Auswirkungen einer täglichen Bewegungspause auf die Konzentrationsfähigkeit und auf das Klassenklima bei Schülern der Klasse 8-11 der Privaten Wirtschaftsschule begemann München*. Abschlussbericht. Karlsruhe.

Seidel, I., Sedlak, A. & Rummer, K. (2009). Auswirkungen regelmäßiger Bewegungspausen auf das Klassenklima jugendlichen Schülern. In H.-P. Brandl-Bredenbeck (Hrsg.), *Schulen in Bewegung – Schulsport in Bewegung* (S. 214-219). Hamburg: Czwalina;

Seidel, I., Sedlak, A. & Rummer, K. (2009). Was bewirkt die Einführung regelmäßiger Bewegungspausen bei jugendlichen Schülern? – Ergebnisse einer Schulinterventionsstudie. In H.-P. Brandl-Bredenbeck (Hrsg.), *Schulen in Bewegung – Schulsport in Bewegung* (6 Seiten). Hamburg: Czwalina;

Seidel, I., Stein, T., Gramkow, K. & Rummer, K. (2009). The connection of stacking performance and eye-hand coordination in Sport Stacking. In A. Hökelmann, K. Witte & P. O'Donoghue (Eds.), *Current trends in Performance Analysis. Selected proceedings World Congress of Performance Analysis of Sport VIII* (p. 262-265). Aachen: Shaker.

Seidel, I., Walter, K. & Härtel, S. (2010). *Zusammenhang zwischen exekutiven Funktionen und aerober Ausdauerleistungsfähigkeit junger Erwachsener*. Abstract, 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26.-30.9.2010, Bremen.

Spengler, S., Mess, F., Mewes, N., Mensink, G. & Woll, A. (under review). A cluster-analytic approach towards multidimensional health-related behaviors in adolescents: the MoMo-Study. *BMC Public Health*.

Spengler, S. & Woll, A. (in press). The more physically active, the healthier? The relationship between physical activity and health-related quality of life in adolescents: the MoMo-Study. *Journal of Physical Activity and Health*.

Stibbe, G. (Hrsg.) (2011). *Standards, Kompetenzen und Lehrpläne*. Reihe: Sport. Schorndorf: Hofmann.

Stibbe, G. (2010/i. Dr.). Zu diesem Heft: Schulsportentwicklung. *sportunterricht*, 59 (2).

Stibbe, G. (2010/i. Dr.). Fachliche Positionen zum Problem der Standardisierung.

sportunterricht, 59 (2).

Stibbe, G. (2009). Lehrpläne Sport – Normatives vs. Empirisches. In E. Balz (Hrsg.), *Sollen und Sein in der Sportpädagogik* (S. 176-186). Aachen: Shaker Verlag;

Stibbe, G. (2009). Bewegung, Spiel und Sport in der Schulentwicklung. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), *Handbuch der Sportdidaktik* (S. 78-89), 2., durchgesehene Auflage. Balingen: Spitta-Verlag;

Stibbe, G. (2009). Schuleigene Lehrplanarbeit als Instrument der Unterrichtsentwicklung. In H.-P. Brandl-Bredendeck & M. Stefani (Hrsg.), *Schulen in Bewegung – Schulsport in Bewegung* (S. 136-141). Hamburg: Czwalina;

Stibbe, G. (2009). Brennpunkt: Memorandum zum Schulsport. *sportunterricht*, 58 (11), 321;

Stibbe, G. & Ingelmann, C. (2011). *Akzeptanz und Rezeption des standardorientierten Lehrplans Sport für die Sekundarstufe in Luxemburg – Ergebnisse einer empirischen Studie*. Schorndorf: Hofmann.

Stibbe, G. & Ingelmann, C. (2009). *Akzeptanz und Rezeption des neuen Lehrplankonzepts Sport für die Sekundarstufe in Luxemburg. Eine empirische Studie*. Karlsruhe: Pädagogische Hochschule;

Strutzenberger, G., Braig, M., Sell, S., Bös, K., Schwameder, H. (2012). Effect of brace design on patients with ACL-ruptures. *International Journal of Sports Medicine* (accepted).

Strutzenberger, G., Richter, A., Lang, D. & Schwameder, H. (2010). Effect of body weight on kinetic and kinematic parameters in children ascending and descending stairs. *Gait & Posture* (accepted).

Strutzenberger, G., Richter, A., Lang, D. & Schwameder, H. (2009). Influence of body weight on joint loading in stair climbing. In D. Harrison, R. Anderson & I. Kenny (eds.). *Scientific Proceedings of the 27th International Conference on Biomechanics in Sports*, Limerick, (pp. 758), Limerick: University of Limerick.

Strutzenberger, G., Richter, A., Schneider, M., Mündermann, A. & Schwameder, H. (2011). Effects of obesity on the biomechanics of stair-walking in children. *Gait & Posture*, 34, 119-125; DOI information: 10.1016/j.gaitpost.2011.03.025

Strutzenberger, G., Simonidis, C., Krafft, F., Mayer, D. & Schwameder, H. (2010). Joint loading at different variations of squats. In R. Jensen, W. Ebben, E. Petushek, C. Richter & K. Roemer (eds). *Proceedings of the 28. International Symposium on Biomechanics in Sports*, (pp. 588-591). Marquette: Northern Michigan University.

Tittlbach, S. & Bös, K. (2011). Funktionendiagnostik. In L. Hornke, M. Amelang & M. Kersting (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie. Leistungs-, Intelligenz- und Verhaltensdiagnostik*. Psychologische Diagnostik Bd. 3 (S. 333-388). Göttingen: Hogrefe.

Tittlbach, S., Lämmle, L. & Bös, K. (2009). *Konstruktvalidität des Deutschen Motorik Tests (DMT)*.

Tittlbach, S., Sygusch, R., Brehm, W., Seidel, I. & Bös, K. (eingereicht). *Sportunterricht – Gesundheitschance für inaktive Kinder und Jugendliche?* Sportwissenschaft.

von Haaren, B., Härtel, S., Seidel, I., Schlenker, L. & Bös, K. (2011). Die Validität des 6-Minuten-Laufs und 20m Shuttle Runs bei 9- bis 11-jährigen Kindern. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin* 62 (11), 351-355.

- Wagner, M. O., Bös, K., Worth, A. & Woll, A. (2012). Motor development in childhood and adolescence. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 83 (Suppl. 1), A-36.
- Wagner, M.O., Kastner, J., Petermann, F. & Bös, K. (2011). Factorial validity of the Movement Assessment Battery for children – 2 (age band 2). *Research in Developmental Disabilities*, 32 (2), 674-680.
- Wagner, M. O., Macha, T., Kastner, J., Petermann, F., Jekauc, D., Worth, A. & Bös, K. (2011). Frühdiagnostik motorischer Funktionen. *Diagnostica* 57 (4) 225-233.
- Walter, K., Grotz, M., Holl, K., Seidel, I. & Bös, K. (2010). Sprungbrett. Eine Pilotstudie zur multimodalen ambulanten Beeinflussung von Lebensstilfaktoren bei adipösen Kindern. *Motorik. Zeitschrift für Motopädagogik und Mototherapie*, 33 (1), 9-18.
- Wehrmann, M.-C., Tietjens, M., Strauß, B. & Seidel, I. (2011). *Motorische Leistungsfähigkeit in der Grundschule*. 20. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs vom 21.-23.9.2009 in Halle, Abstracts (S. 112). Hamburg: Czwalina.
- Woll, A., Worth, A., Mündermann, A., Hölling, H., Jekauc, D. & Bös, K. (in press). Age- and Sex-Dependent Disparity in Physical Fitness between Obese and Normalweight Children and Adolescents. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*.
- Worth, A., Horn, A., Wagner, M. & Bös, K. (2011). Zur Reichweite sportmotorischer Tests im Sportunterricht. In G. Stibbe (Hrsg.) *Standards, Kompetenzen und Lehrpläne* (S. 61-74). Schorndorf: Hofmann.
-

Praxisorientierte Publikationen

- Baadte, S., Bös, K., Scharenberg, S., Stark, R. & Woll, A. (2011). *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.
- Barth, K. & Scharenberg, S. (2009). *Gerätturnen – Modernes Nachwuchstraining*. Aachen: Meyer & Meyer Verlag.
- Bös, K., Kunz, R., Schlenker, L. & Seidel, I. (2010). *Kinderturn-Test^{plus}. Testanleitung für 3 – 10-Jährige*. Eigenverlag Stuttgart
- Bös, K., Schmidt-Redemann, A. & Bappert, S. (2009). *Appetit auf Bewegung. Bewegungs- und Ernährungsprogramme für Grundschul Kinder*. Kursmanual. Aachen: Meyer & Meyer Verlag.
- Bös, K. & Seidel, I. (Hrsg.) (2009). *Trops – ein Schulbuch für den Sportunterricht der Klassen 5 und 6. Schülerbuch*.
- Bös, K. & Seidel, I. (Hrsg.) (2009). *Trops – ein Schulbuch für den Sportunterricht der Klassen 5 und 6. Lehrerhandreichung*.
- Bös, K. & Seidel, I. (Hrsg.) (2009). *Trops – ein Schulbuch für den Sportunterricht der Klassen 5 und 6. Arbeitsbuch*.
- Engel, F. (2011). Ausdauertraining mit Kindern und Jugendlichen. *Praxis der Psychomotorik*, 36 (4), 217-219.
- Engel, F. (2009). Ausdauertraining im Schulsport. Praxisbeispiele für das Ausdauertraining in der Schule sowie physiologische und psychologische Voraussetzungen von Kindern für Ausdauerbelastungen im Laufen. *INFO - Fachbereich Sport*, 34 (2), 4-6. Karlsruhe: Regierungspräsidium, Abteilung 7 Schule und Bildung.
- Engel, F. & Ingelmann, C. (2012). Kraulschwimmen leicht gemacht. Natürliche Bewegungsmuster nutzen. *SportPraxis*, 53 (3+4), 46-52.
- Engel, F. & Ingelmann, C. (2011). Kraulschwimmen leicht gemacht - Tipps und Ideen für die Einführung des Kraulschwimmens im Schulsport. *SportPraxis*, 3+4/2012. Zur Veröffentlichung eingereicht und akzeptiert.
- Engel, F. & Neumann, R. (2011). Der Tanz auf dem Band: Slacklining mit Kindern und Jugendlichen. *Sportpraxis*, 5+6, S. 6-13.
- Fessler, N. (2011). Entspannungstraining in der Schule? *sportunterricht*, 60 (6), 162-169.
- Fessler, N. (2007). Förderung der Lernbereitschaft durch Bewegung. In V. Scheid (Hrsg.), *Sport und Bewegung vermitteln. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 15.-17. Juni 2006 in Kassel* (S. 231-235). Hamburg: Czwalina.
- Fessler, N., Geiser, S., Hohmann, C. (2009). Haltung fördern – durch Sport, Spiel und Bewegung. In S. Baadte, K. Bös, B. Rechkemmer, I. Seidel und A. Woll (Hrsg.), *Kinderturn-Kongress Karlsruhe, 26.-28. März 2009 „Kinder bewegen, besser essen – SynEnergien nutzen“* (S. 401-404). Landau: Empirische Pädagogik e.V.
- Fessler, N., Gerhardt, C. & Haberer, H. (2009). Entspannungstraining für Kinder und Jugendliche. In S. Baadte & K. Bös, G. Rechkemmer, I. Seidel & A. Woll (Hrsg.), *Kinder bewegen, besser essen- Syn(En)ergien nutzen*. (S. 343 – 347). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

- Fessler, N. & Haberer, E. (2008). Gesund und schlau durch Toben? Bewegung im Unterricht aus gesundheitlicher und lerntheoretischer Perspektive. In M. Knoll & A. Woll (Hrsg.), *Sport und Gesundheit in der Lebensspanne. Jahrestagung der dvs-Sektion Gesundheit vom 10.-11. April 2008 in Bad Schönborn*. (S. 203-208). Hamburg: Czwalina.
- Fessler, N. & Haberer, E. (2008). Fit und schlau – durch Sport, Spiel und Bewegung. *kids&sports*, (1), 46-47.
- Fessler, N. & Haberer, E. (2008). Bewegte(re) Körper – bewegte(re) Köpfe. *Journal für Begabtenförderung*, (1), 47-57.
- Fessler, N. & Knoll, M. (2012). Was Hänschen nicht lernt ... Entspannungsfähigkeiten schon in der Kita entwickeln? *KiTA aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung*, 21 (4), 90-92.
- Fessler, N. & Knoll, M. (2012). Von klein auf Energie tanken ... Gezielte und entspannende Atemübungen für die Vorschule. *KiTA aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung*, 21 (6), 146-148.
- Fessler, N. & Knoll, M. (2012). Kinder stark machen: Basics zur Atemschulung. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung*, 37 (4), 190-193.
- Fessler, N., Knoll, M., Müller, M. & Weiler, A. (2012). Entspannungsfähigkeit entwickeln: Körperbasiertes Entspannungstraining für Kita und Primarschule. *Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung*, 37 (4), 184-189.
- Fessler, N. & Müller, M. (2012). Muskeln anspannen, um zu entspannen: Progressive Muskelrelaxation für starke Minis. In Klasse2000 e.V. (Hrsg.), *Bewegtes Entspannen – entspanntes Bewegen: Lehr- und Lerngeschichten für das zweite Schuljahr (10-17)*. Nürnberg: Verein Programm Klasse2000 e.V.
- Fessler, N. & Müller, M. (2012). Probier`s mal mit Gemütlichkeit: Autogenes Training für Stillephasen. In Klasse2000 e.V. (Hrsg.), *Bewegtes Entspannen – entspanntes Bewegen: Lehr- und Lerngeschichten für das zweite Schuljahr (24-29)*. Nürnberg: Verein Programm Klasse2000 e.V.
- Fessler, N. & Müller, M. (2012). Bärenstarke Entspannung: Phantasiereisen mit Autogenem Training für Stillephasen. *KiTA aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung*, 21 (9), 202-204.
- Fessler, N. & Müller, M. (2012). Powerworkout für Kids: mit Progressiver Muskelrelaxation. *KiTA aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung*, 21 (10), 226-228.
- Fessler, N. & Weiler, A. (2012). Achtsamkeit von Kopf bis Fuß: Körperexpeditionen für die Vorschule. *KiTA aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung*, 21 (12), 276-278 (Ausgabe Baden-Württemberg), 284-286 (Ausgabe Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland).
- Fessler, N. & Weiler, A. (2012). Flexibler Körper – flexibler Kopf: Achtsamkeitsübungen. In Klasse2000 e.V. (Hrsg.), *Bewegtes Entspannen – entspanntes Bewegen: Lehr- und Lerngeschichten für das zweite Schuljahr (30-39)*. Nürnberg: Verein Programm Klasse2000 e.V.
- Fessler, N. & Weiler, A. (2012). Haltung entwickeln – Haltung bewahren: Yoga für den kleinen Yogi. In Klasse2000 e.V. (Hrsg.), *Bewegtes Entspannen – entspanntes Bewegen: Lehr- und Lerngeschichten für das zweite Schuljahr (18-23)*. Nürnberg: Verein Programm Klasse2000

e.V.

Fessler, N. & Weiler, A. (2012). Leitideen zum Lehren und Lernen von Entspannung im zweiten Schuljahr. In Klasse2000 e.V. (Hrsg.), *Bewegtes Entspannen – entspanntes Bewegen: Lehr- und Lerngeschichten für das zweite Schuljahr (6-9)*. Nürnberg: Verein Programm Klasse2000 e.V.

Fessler, N. & Geiser, S. (2011). Weniger ist mehr: Yoga im „bewegten“ Schulalltag. Teil 2: Übungen zu den Haltungen Baum und Held. *sportunterricht*, 60 (7), 1-5.

Fessler, N. & Hohmann, C. (2011). Haltung und Bewegung – Überblick zur Pilotstudie. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 179-182). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Fessler, N., Knoll, M., Müller, M. & Hohmann, C. (2011). Qualitätsmanagement in Handlungsfeldern der Sporterziehung: Evaluation des Schulsports. In G. Stibbe (Hrsg.), *Standards, Kompetenzen und Lehrpläne* (S. 75-101). Schorndorf: Hofmann.

Hohmann, C. (2010). *Haltung und Bewegung – ein wegweisendes Projekt*. CD des 2. TVM - Sportlehrertag Koblenz: Die Megaaufgabe Bildung – gibt es hier Rezepte? Am 29.10.2010. in Koblenz.

Hohmann, C., Demmer, S. & Fessler, N. (2009). Prävention durch körperliche Aktivität und Sport – eine Interventionsstudie zur Haltungsförderung. In K. Völker /Red.), *1. MAAS-Symposium - Gesundheitsressource Alltagsbewegung Schwerpunktthema Bewegung & Schule* (S. 40). Münster: Uni-Druck.

Ingelmann, C. (2011). Aktiv im Klassenzimmer – Der Aktivkalender „Kinder laufen für Kinder“. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 369-379). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Ingelmann, C. (2011). Aqua-Jogging Deep Water. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 271-282). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Ingelmann, C. (2011). Frühförderung. Bewegung und Sprache. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 531-544). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Ingelmann, C. (2011). Bewegung als wichtiger Motor im kindlichen Entwicklungsprozess. *Praxis der Psychomotorik*, 190-196 (4), 36.

Janetzko, R. (2011). Bewegungserfahrungen für Kinder. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 432f.). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Janetzko, R. (2011). Grundausbildung: Kraft- und Beweglichkeitstraining im Kindesalter. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 347-350). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Kleppel, C. (2011). Vom Plantschen bis zum Gleiten. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 463-465). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Kunz, R. (2011). *Bei Rot stehen – bei Grün gehen! Spiel- und Übungsformen rund um das*

Thema Straßenverkehr.

Kunz, R. (2010). *Schule braucht Rhythmus und Bewegung. Ein Leitfaden zur Initiative Weiterführende Schule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt*. Stuttgart: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.

Kunz, R., Seidel, I. (2009). Bewegung, Spiel und Sport. In netzwerk mensch ggmbh (Hrsg.), *Pädagogisches Konzept* (S. 10f). Karlsruhe: Eigenverlag.

Kunz, R., Zucker-Schwär, C. (2009). Den Körper erfahren – die Welt entdecken. In netzwerk mensch ggmbh (Hrsg.), *Pädagogisches Konzept* (S. 8). Karlsruhe: Eigenverlag.

Lamred, C. (2011). Freestyle Frisbee – Eine Herausforderung für Kinder. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 263 – 266). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Müller, M. (2011). Entspannungstraining für Kinder – kindgemäße Massagen im Setting Schule. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 183-189). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Neumann, R. (2012). Slacklining mit Kindern und Jugendlichen. In 15 Schritten zum Slacklinekönig. *Praxis der Psychomotorik*, 1, 4-10.

Neumann, R. (2011). Slackline. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 321-325). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

N.N. (2010). Aktuelle Informationen: Handbuch Schulsport. Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport. Buchvorstellung. *INFO - Fachbereich Sport*, 36 (2), 34. Karlsruhe: Regierungspräsidium, Abteilung 7 Schule und Bildung.

N.N. (2010). Pressespiegel: „Kinder zappen durch die Sportvereine“. Der Karlsruher Sportinstituts-Leiter Klaus Bös fordert tägliche Sportstunde. In: Südwestecho 10./11. Juli 2010. *INFO - Fachbereich Sport*, 36 (2), 39. Karlsruhe: Regierungspräsidium, Abteilung 7 Schule und Bildung.

Opper, E., Albrecht, C. & Bös, K. (2011). Entspannung mit Kindern: Das Projekt TigerKids. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S.). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Richter, S. (2010). Indica: einfach zu spielen, aber mit großer Wirkung. *INFO - Fachbereich Sport*, 36 (2), 9f. Karlsruhe: Regierungspräsidium, Abteilung 7 Schule und Bildung.

Salbert, U. (2012). *Das Kinderyoga-Spielebuch. Mit Maus und Biene nach Indien: Spannende Abenteuergeschichten, fantasievolle Yoga-Übungen und 14 komplette Stundenbilder*. Münster: Ökoptia.

Scharenberg, S. (2012). Das neue Deutsche Sportabzeichen und die Koordinationsanforderungen im Gerätturnen. *INFO Fachbereich Sport*, 40 (2), 16-19.

Scharenberg, S. (2011). Handstand – Technikentwicklung. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 165-175). Landau: Empirische Pädagogik e.V.

Scharenberg, S. (2011). *Gerätturnen in der Schule. Keine Angst vor Reck, Barren & Co*. Wiebelsheim: Limpert-Verlag.

Scharenberg, S. (2011). Ist Klettern Vergangenheit? *Jahn-Report* (32), 30-35.

Scharenberg, S. (2010). *Haltung und Bewegung – ein wegweisendes Projekt*. CD des 2. TVM - Sportlehrertag Koblenz: Die Megaaufgabe Bildung – gibt es hier Rezepte? Am 29.10.2010. in Koblenz.

Scharenberg, S. (2010). Ist Turnen eine Trendsportart? *INFO - Fachbereich Sport*, 36 (2), 7f. Karlsruhe: Regierungspräsidium, Abteilung 7 Schule und Bildung.

Scharenberg, S. (2009). Gerätturnen in der Oberstufe – Wie vorgehen, wenn die Voraussetzungen fehlen? *SportPraxis*, 12.

Scharenberg, S. (Red.)(2009). *DTB-Rahmentrainingskonzeption für das Gerätturnen männlich*. Frankfurt: Eigenverlag.

Scharenberg, S. (Red.)(2009, i. Dr.). *DTB-Rahmentrainingskonzeption für das Gerätturnen weiblich*. Frankfurt: Eigenverlag.

Scharenberg, S. & Gutbrod, J. (2011). Jumper® und Jumper mini®. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 248-249). Landau: Empirische Pädagogik e.V.

Scharenberg, S. & Schittkowski, B. (2011). Das gute alte Sprungseil – es hat seine Bedeutung nicht verloren. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 351-356). Landau: Empirische Pädagogik e.V.

Schlenker, L., Schmidt, St., Hanssen-Doose, A., Grillenberger, M. & Seidel, I. (2010). *Vergleich der motorischen Leistungsfähigkeit von Grundschulkindern mit und ohne kardiovaskulärem Risiko*. Abstract. Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit „Qualität im Handlungsfeld Sport und Gesundheit“ 30.9.-1.10.2010, Universität Vechta.

Schnur, A., Schwameder, H. & Stadler, R. (2009, i. Dr.). Biomechanik im Sportunterricht erfahrbar machen – „Vom Tun zum Verstehen“. *Sportunterricht*.

Schwarz, R. & Weigand, C. (2011). Bewegungskindergärten: empirische Befunde und praktisches Wissen. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 65-75). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Seidel, I. (2011). Arbeitskreis 4: Sportmotorische Tests im Nachwuchsleistungssport – der MT1 und MT2 für die NRW-Sportschulen. In M. Brach & L. Vollbrecht (Red.), *Leistungssport 2020 – Neue Antworten auf veränderte Wirklichkeiten*; Reader zum 25. Internationalen Workshop 2010 in Duisburg, (S. 139-155). Aachen: Meyer & Meyer.

Seidel, I. (2010, i. Dr.). Bewegung, Spiel und Sport als gesundheitsförderndes Angebot für Jugendliche. In Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (Hrsg.), *Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, Wissenschafts-Praxis-Dialog der Jugendaktion GUT DRAUF* (S. 43-55). Köln: BZgA.

Seidel, I., Sigloch, C. & Kunz, R. (2010). *Schülerakzeptanz eines Bewegungs- und Ernährungsprogramms als AG-Angebot im Rahmen von Ganztagschule*. Abstract. dvs-Tagung Sektion Sportpädagogik, 3.-5.6.2010, Bielefeld.

Seidel, I., Stein, T. & Fühl, M. (2011). Spiel, Satz und Sieg – eine Unterrichtsreihe zur Einführung in das Tennisspiel (Teil 1). *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 60 (11), 15-20.

Seidel, I., Stein, T. & Fühl, M. (2011). Spiel, Satz und Sieg – eine Unterrichtsreihe zur Einführung in das Tennisspiel (Teil 2). *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 60 (12), 7-11.

Seidel, I., Stein, T., Fühl, M. & Schwameder, H. (2011). Tennis im Schulsport – Begründung und Konzeption einer Unterrichtsreihe zur Einführung in das Tennisspiel im Sportunterricht. *sportunterricht* 60 (11), 338-343.

Seidel, I. (2009, i. Dr.). Bewegung, Spiel und Sport als gesundheitsförderndes Angebot für Jugendliche. In Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (Hrsg.), *Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, Wissenschafts-Praxis-Dialog der Jugendaktion GUT DRAUF* (S. 43-55). Köln: BZgA.

Sepp, A. (2011). *Schwer aktiv – Sport und Bewegung mit adipösen Kindern in 90 Stundenbildern*. Wiebelsheim: Limpert-Verlag.

Stadler, R. (2011). Sportkundliches Lernen. Didaktische Aspekte, Entwicklungen und Anregungen für die Praxis. In S. Baadte, K. Bös, S. Scharenberg, R. Stark & A. Woll (Hrsg.), *Kongressbeiträge. Kongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“* (S. 43-62). Landau: Verlag Empirische Pädagogik e.V.

Tittlbach, S., Sygusch, R., Brehm, W., Seidel, I. & Bös, K. (2010). Sportunterricht – Gesundheitschance für inaktive Kinder und Jugendliche? *Sportwissenschaft* 40 (2), 120-126.

Populärwissenschaftlich orientierte Publikationen

Brandl, O. (2010). KIT macht Schule. Das FoSS-SportsCamp. Vorankündigung. *LookIT* (Ausgabe 02/2010), 63.

Brandl, O. & Friese, R. (2010). KIT goes school. The FoSS SportsCamp. Announcement. *LookIT* (02/2010), 63.

Engel, F. (2011, 19. April 2011). Krafttraining mit Kindern und Jugendlichen - Hinweise für die Trainingspraxis. *Internettool Kinderturnstiftung Baden-Württemberg*.

Engel, F. (2011, 15. Sept. 2011). Motorische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Motorische Hauptbeanspruchungsform Kraft. *Internettool Kinderturnstiftung Baden-Württemberg*.

Engel, F. (2011, 19. Sept. 2011). Motorische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Motorische Hauptbeanspruchungsform Ausdauer. *Internettool Kinderturnstiftung Baden-Württemberg*.

Fessler, N., Weiler, A., Ackermann, D. & Glusa, A. (2012). Ket. Balsam für die dauergestressten Arme. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 67, 20. März 2012.

Fessler, N., Weiler, A., Ackermann, D. & Glusa, A. (2012). Ket. Erholsame Pausen für strapazierte Füße. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 83, 10. April 2012.

Fessler, N., Weiler, A. & Glusa, A. (2012). Ket. Gymnastik macht die „schweren Beine“ gefühlt leichter. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 13, 17. Januar 2012.

Fessler, N. & Ackermann, D. (2011). ket. Augen-Training entspannt gestresste Sehorgane nach wenigen Minuten. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 113, 17. Mai 2011.

Fessler, N. & Glusa, A. (2011). ket. Richtiges und tiefes Atmen löst Stress-Situationen auf. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 135, 14. Juni 2011.

Fessler, N. & Glusa, A. (2011). ket. Mit Stretching und Grimassenschneiden zur entspannten Kieferhaltung. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 158, 12. Juli 2011.

Fessler, N., Weiler, A. & Ackermann, D. (2011). ket. Sieben Übungen beugen verspanntem Nacken vor oder lindern den Schmerz. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 188, 16. August 2011.

Fessler, N., Weiler, A. & Glusa, A. (2011). ket. Die allgemeine Mobilmachung gegen Rückenschmerzen. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 212, 13. September 2011.

Fessler, N., Weiler, A., Ackermann, D. (2011). ket. Sieben Schulter-Übungen entspannen ganzheitlich. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 235, 11. Oktober 2011.

Fessler, N., Weiler, A. (2011). ket. Gezieltes Training entlastet und stärkt die Hände. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 264, 15. November 2011.

Fessler, N., Weiler, A. & Glusa, A. (2011). ket. Übungen für den Brustkorb entspannen auf die extrem rasche Tour. *Wissenschaft in der Region. BNN*, 294, 20. Dezember 2011.

Ingelmann, C. (2011). Qualitätssicherung durch Evaluation Evaluationsinstrumente. *Internettool Kinderturnstiftung Baden-Württemberg*.

Ingelmann, C. (2011). Mit was beschäftigen sich Kinder und wie bauen sie sich ihre Welt auf? – Qualitätssicherung durch Perspektivenwechsel. *Internettool Kinderturnstiftung Baden-Württemberg*.

Ingelmann, C. & Engel, F. (2010). Wissensplattform. *Internet-tool der Kinderturnstiftung Baden-Württemberg*.

Ingelmann, C. & Engel, F. (2010). Stundenbildeditor. *Internet-tool der Kinderturnstiftung Baden-Württemberg*.

Köcher, H. (2010). FoSS-SportsCamp 2010. Ein wissenschaftlich unterstütztes Ferienprogramm für Sportbegeisterte im Alter von 12 bis 14 Jahren. *FoSS-Newsletter*, 13 & 14.

Köcher, H. (2010). FoSS-SportsCamp 2010 – ein Resümee. *FoSS-Newsletter*, 15.

N.N. (2010). KIT organisiert in den Ferien SportCamp für Schüler. Vorankündigung. *BNN*, 22.04.2010.

N.N. (2010). *Vorankündigung FoSS Sports-Camp*. Homepage KIT im Mai 2010.

N.N. (2010). *KIT-Newsletter für Mitarbeiter*. Ausgabe 1/2010.
