

Publikationen

Buch- und Zeitschriftenbeiträge

- Adler, K. (2015). Motorische Leistungen sächsischer Kindergartenkinder. Zwei Statuserhebungen im Vergleich (MoKiS 2007/2013), *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 56(1), 9-53.
- Adler, K. & Senf, G. (2015). *Motorische Leistungsfähigkeit sächsischer Kindergartenkinder. Eine vergleichende Analyse der Statuserhebungen 2007 und 2013*. Sächsisches Staatsministerium für Soziales und Verbraucherschutz (Hrsg.). Dresden: Zentraler Broschürenversand der Sächsischen Staatsregierung.
- Adler, K. & Borchert, T. (2014). Beeinflussen Schulform und soziale Lage die Fitness von Kindern und Jugendlichen? Ergebnisse der sächsischen SportQ-Studie. In T. Borchert (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport: Herausforderungen im Spannungsfeld zwischen Allgemein- und Spezialbildung*. (S. 141-156). Chemnitz: Universitätsverlag.
- Borchert, T. & Adler, K. (2012). Inklusion im Sportunterricht. Lösen Sie diesen Fall!, *SportPraxis*, 52(11+12) 48-51.
- Adler, K. (2011). Körperlich-sportliche Aktivität im frühen Kindesalter. Forschungsstand und Erklärungsansätze. In A. Hummel (Hrsg.), *Fachtagung Schulsport und Schulsportforschung 2011*. Chemnitz: Universitätsverlag.
- Roschmann, R., Ehnold, P. & Adler, K. (2011). Questionnaires for Parents – Valid Instrument for Assessment of Physical Activity of Children in Pre-School Age? In H. Schulz, P. R. Wright, T. Hauser (Hrsg.), *Exercise, Sports and Health. Second Joint Research Conference in Chemnitz, Germany* (S. 107-115). Universitätsverlag Chemnitz.
- Adler, K. & Senf, G. (2009). *MoKiS – Statuserhebung zur motorischen Leistungsfähigkeit sächsischer Kindergartenkinder*. Sächsisches Staatsministerium für Soziales und Verbraucherschutz (Hrsg.). Dresden: Zentraler Broschürenversand der Sächsischen Staatsregierung.
- Adler, K. & Ehnold, P. (2009). Perspektiven des Kindersports im Sportverein. *Sportunterricht*, 58(9), 264-269.
- Adler, K., Erdtel, M. & Hofmann, N. (2007). Bewegter Kinderalltag - Ergebnisse einer Pilotstudie an sächsischen Kindertagesstätten zum Bewegungsverhalten von Vorschülern. *Sportunterricht*, 56(2), 45-50.
- Adler, K., Erdtel, M. & Hummel, A. (2006). Belastungszeit und Belastungsintensität als Kriterien der Qualität im Sportunterricht? *Sportunterricht*, 55(2), 45-49.
- Adler, K. & Erdtel, M. (2006). Räumliche und materiell-technische Bedingungen als Faktoren der Qualität im Sportunterricht. *Sportunterricht*, 55(6), 181-185.
- Adler, K., Erdtel, M. & Houtzager, A. (2006). In vier Wochen zum Fußballstar?! Ein didaktischer Leitfaden zur Vermittlung grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten im Grundschulalter. *Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 55(6), 1-6.
- Hummel, A., Erdtel, M. & Adler, K. (2006). Schulsport zwischen Leistungsoptimierung und Entwicklungsförderung. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung des

- Sportunterrichts an sächsischen Schulen. In M. Schierz & A. Hummel (Hrsg.), *Studien zur Schulsportentwicklung in Deutschland*. Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- Adler, K. & Ziemainz, H. (2005): Stress und Stressbewältigung im Biathlon. *Leistungssport* 35, 5.
- Adler, K. & Pansa, M. (2004): Olympiabewerbung und Olympische Erziehung aus Perspektive sächsischer Schulsportlehrer. *Sportunterricht* 53(2), 41-46.
- Ziemainz, H., Stoll, O., Küster, C. & Adler, K. (2003). Evaluation psychologischen Trainings im Triathlonwechsel. In Bundesinstitut für Sportwissenschaft (BISp) (Hrsg.). *BISp-Jahrbuch 2002* (S. 243-246). Bergheim: Druckpunkt Offset GmbH.
- Ziemainz, H., Stoll, O., Küster, C. & Adler, K. (2003): Evaluation Mentalen Trainings im triathlon-spezifischen Disziplinwechsel im Jugend- und Juniorenbereich. *Leistungssport* 33(2), 20-23.
- Ziemainz, H., Stoll, O., Küster, K. & Adler, K. (2003). Evaluation psychologischen Trainings im Triathlonwechsel. In Bundesinstitut für Sportwissenschaft (Hrsg.), *BISp-Jahrbuch 2002* (S. 243-246). Bergheim: Druckpunkt Offset GmbH.
- Ziemainz, H., Stoll, O., Küster, C. & Adler, K. (2002). Evaluation psychologischen Trainings im triathlonspezifischen Disziplinwechsel – Ein Forschungsprojekt. In B. Strauß, M. Tietjens, N. Hagemann & A. Stachelhaus (Hrsg.), *Expertise im Sport* (S. 239-240). Köln: bps.

Konferenzbeiträge und Poster (Abstracts in Tagungsbänden)

- Adler, K., Zimmermann, J. & Siegert, D. (2015). Elterliche Erwartungen und Einschätzungen zur körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule. In T. Könecke, H. Preuß, & W. I. Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds - Crossing Boundaries in Sport Sciences* (S. 88). Feldhaus Edition Czwalina.
- Adler, K. (2014). Parameters of participation in organized sports. Findings from German preschool children, *Science & Sports*, 29, Supplement, 14.
- Adler, K. (2014). Beitragsfähigkeit von Bewegungsprogrammen zur Bewältigung des Übergangs Kindergarten – Grundschule. *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, 30(5), 232, Supplement.
- Adler, K. & Borchert, T. (2013). "Aber wir bringen sie abends ins Bett...!" - Unterstützungsleistungen der Wohnheimpädagogen im Kontext dualer Karrieren an Elite-schulen des Sports. *Vortrag zum 21. dvs-Hochschultag vom 25.-27. September in Konstanz*.
- Adler, K. (2012). Bedingungen und Barrieren körperlich-sportlicher Aktivität im Vorschulalter – Versuch einer Erklärung. *Vortrag zur Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit 20.-21.09.2012 in Leipzig*.
- Hecht, S. & Adler, K. (2012). Neue Rückenschule – Eine Wirksamkeitsanalyse zur Kombination von praktischen Maßnahmen und theoretischer Informationsvermittlung. *Poster zur Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit 20.-21.09.2012 in Leipzig*.

- Adler, K. (2011). Körperlich-sportliche Aktivität im Kindesalter – Forschungsstand, Erklärungsansätze und Empfehlungen. *Vortrag zum SMK-Symposium 'Schulsport und Schulsportforschung'* 01.12.2011 in Dresden.
- Adler, K. & Pietzsch, C. (2010). Physisches Selbstkonzept und Fitness im Vorschulalter. *Vortrag zur dvs-Tagung Gesundheit* 31.09.-01.10.2010 in Vechta.
- Roschmann, R., Ehnold, P. & Adler, K. (2009). Questionnaires for Parents – Valid Instrument for Assessment of Physical Activity of Children in Pre-School Age? *Vortrag zum Symposium ,public health and sports'* 09.-10.09.2009 in Chemnitz.
- Adler, K., Ehnold, P. & Hofmann, N. (2009). Bewegungsverhalten von Vorschulkindern im Alltag. Eine Studie zum Einfluss von Kindertagesstätte, Elternhaus und Sportverein. *Vortrag zum dvs-Hochschultag* 16.-18.09.2009 in Münster.
- Adler, K. & Ehnold, P. (2008). Ein theoretisches Modell zum Sport- und Bewegungsverhalten im Kindesalter. *Vortrag zur dvs-Tagung Sportsoziologie* 18.09.2008 in Chemnitz.
- Borchert, T. & Adler, K. (2008). Qualitative und quantitative Verfahren zur Erfassung von Belastung und Beanspruchung im Sportunterricht. *Vortrag zum DSLV-Bundeskongress* 23.-25. Mai 2008 in Köln.
- Adler, K. & Spillner, S. (2008). Drei- und Vierjährige im Sport. Eine Herausforderung für den Übungsleiter! *Vortrag zur dvs-Tagung Sportsoziologie* 18.09.2008 in Chemnitz.
- Adler, K. (2005). Belastungsdauer und Belastungsintensität – Gütekriterien im Schulsport? *Poster zur dvs-Tagung Sportpädagogik* 2005 in Kiel.
- Adler, K. & Erdtel, M. (2005). Bewegungsintensität - Ein Kriterium der Qualität im Schulsport. *Vortrag zum 17. Sportwissenschaftlichen Hochschultag* 22.-24. September 2005 in Leipzig.
- Adler, K. & Ziemainz, H. (2004): Belastung und Bewältigung im Triathlonwechsel. *Vortrag zur asp-Tagung* 20.-22.05.2004 in Halle/Saale.
- Adler, K. & Ziemainz, H. (2004): Stress und Stressbewältigung im Biathlonwettkampf. *Poster zur asp-Tagung* 20.-22.05.2004 in Halle/Saale.
- Ziemainz, H., Stoll, O., Küster, C. & Adler, K. (2002): Evaluation psychologischen Trainings im triathlonspezifischen Disziplinwechsel. *Poster zur asp-Tagung* 2002 in Münster.

Forschungsberichte:

- Adler, K., Senf, G., Erdmann, T. & Schramm, F. (2013). *Gesund aufwachsen in Sachsen. Statuserhebung zur motorischen Leistungsfähigkeit von 4-6 jährigen Kindern in Sachsen (MoKiS II)*. Forschungsbericht, Sächsisches Staatsministerium für Soziales.
- Hummel, A., Adler, K., Borchert, T. et al. (2010). *SportQ – Wissenschaftliche Begleitung zur Qualitätsentwicklung des Schulsports in Sachsen*. Forschungsbericht, TU Chemnitz.
- Wolf, I., Zetzsche, R., Schwarze, M. & Adler, K. (2010). *Abschlussbericht zur Elternbefragung im Projekt „Entdecke deine Stärken“*. Forschungsbericht, TU Chemnitz.
- Adler, K. & Schramm, F. (2010). *SportQ – Konzeption und Evaluation eines „Move and Learn“-Programms zur bewegten Vermittlung von Ernährungs- und Bewegungswissen*. Forschungsbericht, TU Chemnitz.

- Adler, K. & Senf, G. (2008). *Gesund aufwachsen in Sachsen. Statuserhebung zur motorischen Leistungsfähigkeit von 4-6 jährigen Kindern in Sachsen (MoKiS)*. Forschungsbericht, Sächsisches Staatsministerium für Soziales.
- Hummel, A., Senf, G., Adler, K. & Senf, M. (2007). *Gesund aufwachsen in Sachsen. Statuserhebung zur motorischen Leistungsfähigkeit von 4-6 jährigen Kindern in Sachsen*. Erster Zwischenbericht, TU Chemnitz.
- Hummel, A. & Adler, K. (2005): *Bewegungsdauer und Bewegungsintensität. Gütekriterien eines guten Sportunterrichts? Entwicklung eines Untersuchungsinstrumentariums zur Analyse dieser Parameter im Sportunterricht*. Forschungsbericht, TU Chemnitz.
- Hummel, A. & Adler, K. (2005): *Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation der Implementierung neuer Sportlehrpläne für den Freistaat Sachsen*. Forschungsbericht, TU Chemnitz.
- Hummel, A., Erdtel, M. & Adler, K. (2004): *Schulsport zwischen Leistungsoptimierung und Entwicklungsförderung. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung des Sportunterrichts an sächsischen Schulen*. Forschungsbericht, TU Chemnitz.