

Bachelor of Science – Pflichtfach Sportwissenschaft (SPO 2022)

Studienplan



| FACH | MODULE | LEHRVERANSTALTUNGEN |
|---|---|---|
| Sozialwissenschaft 28 LP | Einführung Sportwissenschaft (8 LP) --- = Orientierungsprüfung | VL Einführung in die Sportwissenschaft (4 LP) PS Wissenschaftliches Arbeiten (2 LP) |
| | Sportpädagogik (6 LP) | VL Grundlagen Sportpädagogik (4 LP) PS Anwendung Sportpädagogik (2 LP) |
| | Sportsoziologie (6 LP) | VL Grundlagen Sportsoziologie (4 LP) PS Anwendung Sportsoziologie (2 LP) |
| | Gesundheit- und Sportpsychologie (10 LP) | VL Grundlagen Sportpsychologie (4 LP) VL Sport und Gesundheit (4 LP) PS Anwendung Sportpsychologie (2 LP) |
| | Sportmotorik (6 LP) | VL Grundlagen Sportmotorik (4 LP) PS Anwendung Sportmotorik (2 LP) |
| Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden 53 LP | Biomechanik (6 LP) | VL Grundlagen Biomechanik (4 LP) PS Anwendung Biomechanik (2 LP) |
| | Trainingswissenschaft (6 LP) | VL Grundlagen Trainingswissenschaft (4 LP) PS Anwendung Trainingswissenschaft (2 LP) |
| | Physiologie (6 LP) | VL Grundlagen Physiologie / Sportmedizin I (4 LP) PS Anwendung Physiologie / Sportmedizin I (2 LP) |
| | Anatomie (6 LP) | VL Grundlagen Anatomie / Sportmedizin II (4 LP) PS Anwendung Anatomie / Sportmedizin II (2 LP) |
| | Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden I (8 LP) | VL Forschungsmethoden I (4 LP) VL Forschungsmethoden II (4 LP) |
| | Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden II (5 LP) | ProjS Forschungsplanung und -durchführung (5 LP) |
| | Sporternährung (10 LP) | VL Einführung Sporternährung (4 LP) VL Grundlagen Sporternährung (4 LP) PS Anwendung Sporternährung und Beratung (2 LP) |
| | Vertiefung Sportwissenschaft I (8 LP) | HS Themenfeld Sozialwissenschaft (4 LP) HS Themenfeld Naturwissenschaft (4 LP) |
| Vertiefung Sportwissenschaft 16 LP | Vertiefung Sportwissenschaft II (8 LP) | Ü Integrative Sportspielvermittlung (2 LP); Ü Kleine Spiele (1 LP); Ü Einführung Lehrkompetenz (1 LP); Ü Funktionelles Training (2 LP); Ü Cardio-Fit (1 LP); Ü Rettungsschwimmen (1 LP) |
| | Basiskurse Theorie und Praxis des Sports (8 LP) | Ü Sportart 1 (Wahlfach) (2 LP) Ü Sportart 2 (Wahlfach) oder Ü Vertiefung Mannschaft- oder Individualsport (T&P) Lizenz (2 LP) |
| Theorie und Praxis der Sportarten 24 LP | Sportarten nach Wahl (6 LP) | Ü Grundlagen Individualsport – Theorie (2 LP) Ü Grundlagen Individualsport – Praxis (2 LP) |
| | Grundlagen Individualsport (4 LP) | Ü Grundlagen Mannschaftssport – Theorie (2 LP) Ü Grundlagen Mannschaftssport – Praxis (2 LP) |
| | Grundlagen Mannschaftssport (4 LP) | Ü Vertiefung Mannschaft- oder Individualsport – Theorie (2 LP) Ü Vertiefung Mannschaft- oder Individualsport – Praxis (2 LP) |
| | Vertiefung Individual-/ Mannschaftssport (2 LP) | LV nach Absprache (HoC / ZAK) (2 LP) LV nach Absprache (HoC / ZAK) (2 LP) |
| Überfachl. Qualifikationen 6 LP | Überfachliche Qualifikationen (6 LP) | Berufspraktikum 120 h (4 LP) Vertiefendes Berufspraktikum 240 h (8 LP) Bachelorarbeit (12 LP) Präsentation (3 LP) |
| * eine Ü aus * | | |

Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bachelor of Science – Pflichtfach Sportwissenschaft (SPO 2022)

Studienplan

--- = Orientierungsprüfung



B. Sc. – Wahlpflichtfach Sport- und Gesundheitsmanagement Studienplan



| MODULE | | LEHRVERANSTALTUNGEN | |
|---------------------------------|-------|---|------------------------------|
| Management | 6 LP | VL Management PS Vereins- und Verbandswesen | 4 LP 2 LP |
| Marketing | 6 LP | VL Marketing PS Eventmanagement | 4 LP 2 LP |
| Ergänzung Gesundheitsmanagement | 14 LP | ProjS Leistungsdiagnostik* ProjS Gesundheitsförderung in der Hochschule (BGM)* ProjS Sporttherapie* 60 h internes Projektpraktikum | 6 LP 6 LP 6 LP 2 LP |

* 2 aus 3

B. Sc. – Wahlpflichtfach Sport- und Gesundheitspsychologie Studienplan

| MODULE | | LEHRVERANSTALTUNGEN | |
|--|-------|--|----------------------|
| Pädag. Psychologie und Entwicklungspsychologie | 8 LP | VL Pädagogische Psychologie VL Entwicklungspsychologie | 4 LP 4 LP |
| Sport- und Gesundheitspsychologie – Projekt | 12 LP | ProjS Themenfeld I- Sport- und Gesundheitspsychologie ProjS Themenfeld II- Sport- und Gesundheitspsychologie 60h internes Projektpraktikum | 5 LP 5 LP 2 LP |
| Forschungsmethoden der Sport- und Gesundheitspsychologie | 6 LP | VL Methoden klinische Psychologie u. Gesundheitspsycho. PS Vertiefung klinische Psychologie u. Gesundheitspsycho. | 4 LP 2 LP |

Institut für Sport und Sportwissenschaft

B. Sc. – Wahlpflichtfach Sport- und Gesundheitsmanagement Studienplan



B. Sc. – Wahlpflichtfach Sport- und Gesundheitspsychologie Studienplan



Qualifikationsziele des Bachelorstudiengangs Sportwissenschaft

Die Absolvent/innen des BA-Studiengangs Sportwissenschaft verfügen über ein grundlegendes Wissen und Verständnis in der Sportwissenschaft und in Teilbereichen über ein vertieftes Wissen und Verständnis in den zugrundeliegenden sozialwissenschaftlichen und naturwissenschaftlichen Mutterdisziplinen der Sportwissenschaft sowie in den Bereichen der Medizin/Sportmedizin und der Methodenkompetenz. Weiter erwerben die Studierenden im Bachelorstudiengang Lern- und Lehrkompetenzen in der methodisch-didaktischen Vermittlung der Theorie und Praxis der Sportarten.

Die Absolvent/innen sind in der Lage, dieses Fachwissen und die Methodenkenntnis auf verschiedene disziplinäre und interdisziplinäre (sport)wissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden, um diese somit adäquat zu lösen. Sie können zielgruppenspezifisch sinnvolle Interventionen planen, durchführen und evaluieren. Dabei sind sie in der Lage, gesellschaftliche Entwicklungen und wissenschaftliche Erkenntnisse zu berücksichtigen, Komplexität und Risiken abzuschätzen sowie Verbesserungs- und Lösungsansätze zu entwickeln und diese unter Einsatz geeigneter Präsentationsmethoden zu vermitteln.

Absolvent/innen können sich selbständig in neue Themengebiete einarbeiten und erlernte Methoden auf andere Fragestellungen übertragen. Aufgrund der Interdisziplinarität des Studienfaches und den zahlreichen Kooperationen mit Einrichtungen aus anderen Fachbereichen haben die Absolvent/innen Anknüpfungspunkte in andere Fachdisziplinen und können sich mit deren Fachvertretern ebenso gut austauschen, wie mit Fachvertretern des eigenen Fachs. Dabei können sie Ideen und Probleme erörtern, beurteilen und bewerten und sind somit in der Lage, einen konsekutiven Masterstudiengang zu absolvieren.

Die Absolvent/innen können sowohl selbständig als auch im Team arbeiten und verfügen über ein ausgeprägtes Maß an Erfahrung im Umgang mit Menschen verschiedener Altersgruppen, aber auch zielgruppenspezifischer Handlungsfelder. Sie sind daher vor allem aufgrund der Inhalte des Ergänzungsbereichs Fitness- und Gesundheitsmanagement für Tätigkeitsfelder im Gesundheitswesen bzw. im Dienstleistungssektor allgemein qualifiziert. Dem Ziel der Berufsfeldorientierung der Studierenden dient u.a. auch die Zusammenarbeit mit dem in diesem Bereich führenden Berufsverband, dem Deutschen Verband für Gesundheitssport und Sporttherapie e.V. (DVGS), der den BA-Studiengang als Lizenzierungsstufe I und II anerkennt. Diese formale Qualifikation fördert dadurch gleichzeitig den Einstieg der BA-Studierenden in den Arbeitsmarkt „Gesundheitssport“, da dieser z.B. in Rehabilitationseinrichtungen, die diese Lizenzstufe als Voraussetzung der Abrechnungsfähigkeit fordern, begünstigt wird.

Modulhandbuch Sportwissenschaft Bachelor 2022 (B.Sc.)

SPO 2022

Sommersemester 2024

Stand 27.03.2024

KIT-FAKULTÄT FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN



Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| 1. B.Sc._Sportwissenschaft_Studienplan_SPO_2022.pdf | 1 |
| 2. Qualifikationsziele_B.Sc._Sportwissenschaft_2022.pdf | 3 |
| 3. Aufbau des Studiengangs | 9 |
| 3.1. Orientierungsprüfung | 9 |
| 3.2. Bachelorarbeit | 9 |
| 3.3. Berufspraktikum | 9 |
| 3.4. Sozialwissenschaft | 9 |
| 3.5. Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden | 10 |
| 3.6. Vertiefung Sportwissenschaft | 10 |
| 3.7. Theorie und Praxis der Sportarten | 10 |
| 3.8. Sport- und Gesundheitsmanagement | 10 |
| 3.9. Sport- und Gesundheitspsychologie | 10 |
| 3.10. Überfachliche Qualifikationen | 11 |
| 3.11. Zusatzleistungen | 11 |
| 3.12. Mastervorzug | 11 |
| 4. Module | 12 |
| 4.1. Anatomie - M-GEISTSOZ-106062 | 12 |
| 4.2. Angewandte Sport- und Medizintechnik - M-GEISTSOZ-106002 | 13 |
| 4.3. Anwendung Diagnoseverfahren - M-GEISTSOZ-106008 | 14 |
| 4.4. Basiskurse Theorie und Praxis des Sports - M-GEISTSOZ-106098 | 15 |
| 4.5. Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft - M-ZAK-106235 | 16 |
| 4.6. Begleitstudium - Nachhaltige Entwicklung - M-ZAK-106099 | 19 |
| 4.7. Berufspraktikum [SPOW-BSc-Prakt] - M-GEISTSOZ-100939 | 22 |
| 4.8. Biomechanik - M-GEISTSOZ-106060 | 23 |
| 4.9. Einführung Sportwissenschaft - M-GEISTSOZ-106041 | 25 |
| 4.10. Entwicklung und Sozialisation - M-GEISTSOZ-106010 | 27 |
| 4.11. Ergänzung Gesundheitsmanagement [SGM-Ergänzung] - M-GEISTSOZ-106097 | 29 |
| 4.12. Exercise Metabolism - M-GEISTSOZ-106009 | 31 |
| 4.13. Forschungsmethoden der Sport- und Gesundheitspsychologie - M-GEISTSOZ-106181 | 32 |
| 4.14. Forschungsmodul I - M-GEISTSOZ-105987 | 33 |
| 4.15. Gesundheit und Sportpsychologie - M-GEISTSOZ-106057 | 34 |
| 4.16. Grundlagen Individualsport - M-GEISTSOZ-106104 | 35 |
| 4.17. Grundlagen Mannschaftssport - M-GEISTSOZ-106105 | 37 |
| 4.18. Human Movement Control: A Neuromechanical Perspective - M-GEISTSOZ-106003 | 39 |
| 4.19. Leisten und Trainieren - M-GEISTSOZ-106012 | 41 |
| 4.20. Lernen und Instruktion - M-GEISTSOZ-106011 | 42 |
| 4.21. Management - M-GEISTSOZ-106095 | 44 |
| 4.22. Marketing - M-GEISTSOZ-106096 | 45 |
| 4.23. Modul Bachelorarbeit - M-GEISTSOZ-106106 | 46 |
| 4.24. Orientierungsprüfung - M-GEISTSOZ-106132 | 47 |
| 4.25. Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie - M-GEISTSOZ-106180 | 48 |
| 4.26. Physiologie - M-GEISTSOZ-106065 | 49 |
| 4.27. Planung, Implementierung und Evaluation - M-GEISTSOZ-106006 | 50 |
| 4.28. Recht und Settings/Organisationsentwicklung - M-GEISTSOZ-106013 | 51 |
| 4.29. Schlüsselqualifikationen - M-GEISTSOZ-105990 | 53 |
| 4.30. Sport- und Gesundheitspsychologie – Projekt - M-GEISTSOZ-106184 | 54 |
| 4.31. Sportarten nach Wahl - M-GEISTSOZ-106100 | 56 |
| 4.32. Sporternährung - M-GEISTSOZ-106069 | 58 |
| 4.33. Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation - M-GEISTSOZ-106005 | 60 |
| 4.34. Sportmotorik - M-GEISTSOZ-106058 | 61 |
| 4.35. Sportpädagogik - M-GEISTSOZ-106043 | 62 |
| 4.36. Sportsoziologie - M-GEISTSOZ-106044 | 63 |
| 4.37. Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden I - M-GEISTSOZ-106066 | 64 |
| 4.38. Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden II - M-GEISTSOZ-106068 | 65 |
| 4.39. Theorie und Praxis der Sportarten - M-GEISTSOZ-106059 | 66 |
| 4.40. Theorien und Methoden der gesundheitsbezogenen Bewegungsförderung - M-GEISTSOZ-106004 | 69 |
| 4.41. Trainingswissenschaft - M-GEISTSOZ-106061 | 71 |

| | |
|---|-----------|
| 4.42. Überfachliche Qualifikationen [SPOW-BSc-SQ] - M-GEISTSOZ-100938 | 72 |
| 4.43. Vertiefung Individual-/Mannschaftssport - M-GEISTSOZ-106103 | 73 |
| 4.44. Vertiefung Sportwissenschaft - M-GEISTSOZ-105978 | 75 |
| 4.45. Vertiefung Sportwissenschaft I - M-GEISTSOZ-106070 | 77 |
| 4.46. Vertiefung Sportwissenschaft II - M-GEISTSOZ-106071 | 79 |
| 5. Teilleistungen | 80 |
| 5.1. 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological and Technical Perspective - T-GEISTSOZ-113152 | 80 |
| 5.2. Anatomie/Sportmedizin II - T-GEISTSOZ-112278 | 81 |
| 5.3. Angewandte Sport- und Medizintechnik - T-GEISTSOZ-112180 | 82 |
| 5.4. Anwendung Diagnoseverfahren - T-GEISTSOZ-112187 | 83 |
| 5.5. Ausgewählte Themen der Sportmotorik und Trainingswissenschaft - T-GEISTSOZ-112141 | 84 |
| 5.6. Bachelorarbeit - T-GEISTSOZ-112362 | 85 |
| 5.7. Berufspraktikum - 120 Std - T-GEISTSOZ-103304 | 86 |
| 5.8. Berufspraktikum - 240 Std - T-GEISTSOZ-103305 | 87 |
| 5.9. BGM - Gesundheitsförderung in der Hochschule - T-GEISTSOZ-112336 | 88 |
| 5.10. Biomechanik - T-GEISTSOZ-112274 | 89 |
| 5.11. Didaktik und Kommunikation - T-GEISTSOZ-112219 | 91 |
| 5.12. Einführung Sportwissenschaft - T-GEISTSOZ-112229 | 92 |
| 5.13. Entwicklung und Sozialisation - T-GEISTSOZ-112189 | 93 |
| 5.14. Entwicklungspsychologie - T-GEISTSOZ-112547 | 94 |
| 5.15. Exercise Metabolism - T-GEISTSOZ-112188 | 95 |
| 5.16. Forschungsmodul I - T-GEISTSOZ-112160 | 96 |
| 5.17. Grundfach Basketball - Praxis - T-GEISTSOZ-112240 | 97 |
| 5.18. Grundfach Basketball - Theorie - T-GEISTSOZ-112239 | 101 |
| 5.19. Grundfach Fußball - Praxis - T-GEISTSOZ-112250 | 105 |
| 5.20. Grundfach Fußball - Theorie - T-GEISTSOZ-112249 | 109 |
| 5.21. Grundfach Gerätturnen - Praxis - T-GEISTSOZ-112260 | 113 |
| 5.22. Grundfach Gerätturnen - Theorie - T-GEISTSOZ-112259 | 118 |
| 5.23. Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis - T-GEISTSOZ-112266 | 123 |
| 5.24. Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie - T-GEISTSOZ-112265 | 128 |
| 5.25. Grundfach Handball - Praxis - T-GEISTSOZ-112258 | 133 |
| 5.26. Grundfach Handball - Theorie - T-GEISTSOZ-112257 | 138 |
| 5.27. Grundfach Leichtathletik - Praxis - T-GEISTSOZ-112255 | 143 |
| 5.28. Grundfach Leichtathletik - Theorie - T-GEISTSOZ-112254 | 148 |
| 5.29. Grundfach Schwimmen - Praxis - T-GEISTSOZ-112262 | 153 |
| 5.30. Grundfach Schwimmen - Theorie - T-GEISTSOZ-112261 | 158 |
| 5.31. Grundfach Volleyball - Praxis - T-GEISTSOZ-112264 | 163 |
| 5.32. Grundfach Volleyball - Theorie - T-GEISTSOZ-112263 | 168 |
| 5.33. Grundlagen Sportpsychologie - T-GEISTSOZ-112246 | 173 |
| 5.34. Grundlagenmodul - Selbstverbuchung BAK - T-ZAK-112653 | 175 |
| 5.35. Grundlagenmodul - Selbstverbuchung BeNe - T-ZAK-112345 | 176 |
| 5.36. Heterogenität und Differenzierung - T-GEISTSOZ-112190 | 177 |
| 5.37. Internes Projektpraktikum - T-GEISTSOZ-112339 | 178 |
| 5.38. Leistungsdiagnostik - T-GEISTSOZ-113438 | 179 |
| 5.39. Lizenz - T-GEISTSOZ-112342 | 180 |
| 5.40. Management - T-GEISTSOZ-112332 | 181 |
| 5.41. Marketing - T-GEISTSOZ-112334 | 182 |
| 5.42. Methoden der Bewegungsförderung - T-GEISTSOZ-112183 | 184 |
| 5.43. Methoden klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie - T-GEISTSOZ-112551 | 185 |
| 5.44. Mündliche Prüfung - Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft - T-ZAK-112659 | 186 |
| 5.45. Mündliche Prüfung - Begleitstudium Nachhaltige Entwicklung - T-ZAK-112351 | 187 |
| 5.46. Neuromechanics: Motor Control and Biomechanics of Human Movements - T-GEISTSOZ-112181 | 188 |
| 5.47. Pädagogische Psychologie - T-GEISTSOZ-112548 | 189 |
| 5.48. Physiologie/Sportmedizin I - T-GEISTSOZ-112282 | 190 |
| 5.49. Planung und Prinzipien im Nachwuchstraining - T-GEISTSOZ-112220 | 191 |
| 5.50. Planung, Implementierung und Evaluation - T-GEISTSOZ-112185 | 192 |
| 5.51. Präsentation - T-GEISTSOZ-112361 | 193 |
| 5.52. Praxismodul - T-ZAK-112660 | 194 |
| 5.53. Projektseminar Gesundheitspsychologie - Themenfeld I - T-GEISTSOZ-112556 | 195 |
| 5.54. Projektseminar Gesundheitspsychologie - Themenfeld II - T-GEISTSOZ-112557 | 196 |

| | |
|--|-----|
| 5.55. PS Anwendung Anatomie/Sportmedizin II - T-GEISTSOZ-112279 | 197 |
| 5.56. PS Anwendung Biomechanik - T-GEISTSOZ-112275 | 199 |
| 5.57. PS Anwendung Physiologie/Sportmedizin I - T-GEISTSOZ-112283 | 201 |
| 5.58. PS Anwendung Sportmotorik - T-GEISTSOZ-112271 | 203 |
| 5.59. PS Anwendung Sportpädagogik (Bsc) - T-GEISTSOZ-112231 | 206 |
| 5.60. PS Anwendung Sportpsychologie - T-GEISTSOZ-112247 | 208 |
| 5.61. PS Anwendung Sportsoziologie - T-GEISTSOZ-112233 | 210 |
| 5.62. PS Anwendung Trainingswissenschaft - T-GEISTSOZ-112277 | 211 |
| 5.63. PS Eventmanagement - T-GEISTSOZ-112335 | 213 |
| 5.64. PS Sporternährung und Beratung - T-GEISTSOZ-112288 | 215 |
| 5.65. PS Vereins- und Verbandswesen - T-GEISTSOZ-112333 | 216 |
| 5.66. PS Vertiefung klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie - T-GEISTSOZ-112550 | 218 |
| 5.67. Recht und Settings/Organisationsentwicklung - T-GEISTSOZ-112192 | 219 |
| 5.68. Research Projects in the Field of 'Movement and Technology' - T-GEISTSOZ-112182 | 220 |
| 5.69. Schwerpunktfach Basketball - Praxis - T-GEISTSOZ-112268 | 221 |
| 5.70. Schwerpunktfach Basketball - Theorie - T-GEISTSOZ-112267 | 222 |
| 5.71. Schwerpunktfach Beachvolleyball - Praxis - T-GEISTSOZ-113131 | 223 |
| 5.72. Schwerpunktfach Beachvolleyball - Theorie - T-GEISTSOZ-113130 | 224 |
| 5.73. Schwerpunktfach Fußball - Praxis - T-GEISTSOZ-112272 | 225 |
| 5.74. Schwerpunktfach Fußball - Theorie - T-GEISTSOZ-112270 | 226 |
| 5.75. Schwerpunktfach Gerätturnen - Praxis - T-GEISTSOZ-112322 | 227 |
| 5.76. Schwerpunktfach Gerätturnen - Theorie - T-GEISTSOZ-112321 | 228 |
| 5.77. Schwerpunktfach Gymnastik/Tanz - Praxis - T-GEISTSOZ-112324 | 229 |
| 5.78. Schwerpunktfach Gymnastik/Tanz - Theorie - T-GEISTSOZ-112323 | 230 |
| 5.79. Schwerpunktfach Handball - Praxis - T-GEISTSOZ-112320 | 231 |
| 5.80. Schwerpunktfach Handball - Theorie - T-GEISTSOZ-112319 | 232 |
| 5.81. Schwerpunktfach Leichtathletik - Praxis - T-GEISTSOZ-112318 | 233 |
| 5.82. Schwerpunktfach Leichtathletik - Theorie - T-GEISTSOZ-112273 | 234 |
| 5.83. Schwerpunktfach Schwimmen - Praxis - T-GEISTSOZ-112326 | 235 |
| 5.84. Schwerpunktfach Schwimmen - Theorie - T-GEISTSOZ-112325 | 236 |
| 5.85. Schwerpunktfach Volleyball - Praxis - T-GEISTSOZ-112328 | 237 |
| 5.86. Schwerpunktfach Volleyball - Theorie - T-GEISTSOZ-112327 | 238 |
| 5.87. Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 1 unbenotet - T-GEISTSOZ-112164 | 239 |
| 5.88. Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 2 unbenotet - T-GEISTSOZ-112165 | 240 |
| 5.89. Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 3 unbenotet - T-GEISTSOZ-112166 | 241 |
| 5.90. Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 4 unbenotet - T-GEISTSOZ-112167 | 242 |
| 5.91. Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 5 unbenotet - T-GEISTSOZ-112168 | 243 |
| 5.92. Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 6 unbenotet - T-GEISTSOZ-112169 | 244 |
| 5.93. Signal Processing and Data Analysis with Matlab - T-GEISTSOZ-112216 | 245 |
| 5.94. Sozial- und Verhaltenswissenschaften des Sports - T-GEISTSOZ-112140 | 246 |
| 5.95. Sport und Gesundheit - T-GEISTSOZ-112248 | 247 |
| 5.96. Sporternährung - T-GEISTSOZ-112289 | 248 |
| 5.97. Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation - T-GEISTSOZ-112184 | 249 |
| 5.98. Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation - T-GEISTSOZ-112142 | 250 |
| 5.99. Sportmotorik - T-GEISTSOZ-112269 | 251 |
| 5.100. Sportpädagogik - T-GEISTSOZ-112230 | 254 |
| 5.101. Sportsoziologie - T-GEISTSOZ-112232 | 255 |
| 5.102. Sporttherapie - T-GEISTSOZ-112338 | 256 |
| 5.103. Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden I - T-GEISTSOZ-112284 | 257 |
| 5.104. Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden II - T-GEISTSOZ-112287 | 259 |
| 5.105. Talenterkennung, -auswahl, -förderung - T-GEISTSOZ-112191 | 262 |
| 5.106. Theorien und Modelle der Bewegungsförderung - T-GEISTSOZ-112217 | 263 |
| 5.107. Trainingswissenschaft - T-GEISTSOZ-112276 | 264 |
| 5.108. Ü Cardio-Fit - T-GEISTSOZ-112314 | 266 |
| 5.109. Ü Einführung Lehrkompetenz - T-GEISTSOZ-112313 | 268 |
| 5.110. Ü Funktionelles Training - T-GEISTSOZ-112340 | 270 |
| 5.111. Ü Integrative Sportspielvermittlung - T-GEISTSOZ-112315 | 272 |
| 5.112. Ü Kleine Spiele - T-GEISTSOZ-112341 | 274 |
| 5.113. Ü Rettungsschwimmen - T-GEISTSOZ-112331 | 276 |

| | |
|---|-----|
| 5.114. Vertiefung Sportwissenschaft I - Themenfeld der Sozialwissenschaft - Bewegung und Gesundheit - T-GEISTSOZ-112874 | 277 |
| 5.115. Vertiefung Sportwissenschaft I - Themenfeld der Sozialwissenschaft - Körperliche Aktivität und Kognition - T-GEISTSOZ-112291 | 278 |
| 5.116. Vertiefung Sportwissenschaft I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Pädagogik - T-GEISTSOZ-106716 | 279 |
| 5.117. Vertiefung Sportwissenschaft I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Sportgeschichte - T-GEISTSOZ-112290 | 280 |
| 5.118. Vertiefung Sportwissenschaft II - Themenfeld der Naturwissenschaft - T-GEISTSOZ-112293 | 281 |
| 5.119. Vertiefung Sportwissenschaft II - Theoriefelder der Naturwissenschaft - T-GEISTSOZ-112292 | 282 |
| 5.120. Vertiefungsmodul - Doing Culture - Selbstverbuchung BAK - T-ZAK-112655 | 284 |
| 5.121. Vertiefungsmodul - Global Cultures - Selbstverbuchung - T-ZAK-112658 | 285 |
| 5.122. Vertiefungsmodul - Lebenswelten - Selbstverbuchung BAK - T-ZAK-112657 | 286 |
| 5.123. Vertiefungsmodul - Medien & Ästhetik - Selbstverbuchung BAK - T-ZAK-112656 | 287 |
| 5.124. Vertiefungsmodul - Selbstverbuchung BeNe - T-ZAK-112346 | 288 |
| 5.125. Vertiefungsmodul - Technik & Verantwortung - Selbstverbuchung BAK - T-ZAK-112654 | 289 |
| 5.126. Wahlfach Badminton - T-GEISTSOZ-112354 | 290 |
| 5.127. Wahlfach Beachvolleyball - T-GEISTSOZ-112788 | 291 |
| 5.128. Wahlfach Floorball - T-GEISTSOZ-113154 | 292 |
| 5.129. Wahlfach Footvolley - T-GEISTSOZ-112794 | 293 |
| 5.130. Wahlfach Judo - T-GEISTSOZ-112795 | 294 |
| 5.131. Wahlfach Kitesurfen - T-GEISTSOZ-113533 | 295 |
| 5.132. Wahlfach Klettern - T-GEISTSOZ-112353 | 296 |
| 5.133. Wahlfach Mountainbike - T-GEISTSOZ-112793 | 297 |
| 5.134. Wahlfach Rope Skipping - T-GEISTSOZ-113404 | 298 |
| 5.135. Wahlfach Streetball - T-GEISTSOZ-112771 | 299 |
| 5.136. Wahlfach Tauchen - T-GEISTSOZ-113450 | 300 |
| 5.137. Wahlfach Tennis - T-GEISTSOZ-112789 | 301 |
| 5.138. Wahlfach Tischtennis - T-GEISTSOZ-112355 | 302 |
| 5.139. Wahlfach Trampolin - T-GEISTSOZ-112356 | 303 |
| 5.140. Wahlfach Triathlon - T-GEISTSOZ-112778 | 304 |
| 5.141. Wahlfach Ultimate Frisbee - T-GEISTSOZ-112791 | 305 |
| 5.142. Wahlmodul - Nachhaltige Stadt- und Quartiersentwicklung - Selbstverbuchung BeNe - T-ZAK-112347 | 306 |
| 5.143. Wahlmodul - Nachhaltigkeit in Kultur, Wirtschaft und Gesellschaft - Selbstverbuchung BeNe - T-ZAK-112350 | 307 |
| 5.144. Wahlmodul - Nachhaltigkeitsbewertung von Technik - Selbstverbuchung BeNe - T-ZAK-112348 | 308 |
| 5.145. Wahlmodul - Subjekt, Leib, Individuum: die andere Seite der Nachhaltigkeit - Selbstverbuchung BeNe - T-ZAK-112349 | 309 |
| 5.146. Wissenschaftliches Arbeiten - T-GEISTSOZ-112299 | 310 |
| 5.147. Zielgruppenspezifische Berufsperspektiven - T-GEISTSOZ-112193 | 312 |

3 Aufbau des Studiengangs

| Pflichtbestandteile | |
|---|-------|
| Orientierungsprüfung <i>Dieser Bereich fließt nicht in die Notenberechnung des übergeordneten Bereichs ein.</i> | |
| Bachelorarbeit | 15 LP |
| Berufspraktikum | 12 LP |
| Sozialwissenschaft | 28 LP |
| Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden | 53 LP |
| Vertiefung Sportwissenschaft | 16 LP |
| Theorie und Praxis der Sportarten | 24 LP |
| Wahlpflichtfach (Wahl: 1 Bestandteil) | |
| Sport- und Gesundheitsmanagement | 26 LP |
| Sport- und Gesundheitspsychologie | 26 LP |
| Pflichtbestandteile | |
| Überfachliche Qualifikationen | 6 LP |
| Freiwillige Bestandteile | |
| Zusatzleistungen <i>Dieser Bereich fließt nicht in die Notenberechnung des übergeordneten Bereichs ein.</i> | |
| Mastervorzug <i>Dieser Bereich fließt nicht in die Notenberechnung des übergeordneten Bereichs ein.</i> | |

3.1 Orientierungsprüfung

| Pflichtbestandteile | |
|---------------------|----------------------------------|
| M-GEISTSOZ-106132 | Orientierungsprüfung 0 LP |

3.2 Bachelorarbeit

Leistungspunkte

15

| Pflichtbestandteile | |
|---------------------|-----------------------------------|
| M-GEISTSOZ-106106 | Modul Bachelorarbeit 15 LP |

3.3 Berufspraktikum

Leistungspunkte

12

| Pflichtbestandteile | |
|---------------------|------------------------------|
| M-GEISTSOZ-100939 | Berufspraktikum 12 LP |

3.4 Sozialwissenschaft

Leistungspunkte

28

| Pflichtbestandteile | |
|---------------------|--|
| M-GEISTSOZ-106041 | Einführung Sportwissenschaft 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106043 | Sportpädagogik 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106044 | Sportsoziologie 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106057 | Gesundheit und Sportpsychologie 10 LP |

3.5 Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden**Leistungspunkte**
53

| Pflichtbestandteile | | |
|---------------------|--|-------|
| M-GEISTSOZ-106058 | Sportmotorik | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106060 | Biomechanik | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106061 | Trainingswissenschaft | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106062 | Anatomie | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106065 | Physiologie | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106066 | Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden I | 8 LP |
| M-GEISTSOZ-106068 | Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden II | 5 LP |
| M-GEISTSOZ-106069 | Sporternährung | 10 LP |

3.6 Vertiefung Sportwissenschaft**Leistungspunkte**
16

| Pflichtbestandteile | | |
|---------------------|---------------------------------|------|
| M-GEISTSOZ-106070 | Vertiefung Sportwissenschaft I | 8 LP |
| M-GEISTSOZ-106071 | Vertiefung Sportwissenschaft II | 8 LP |

3.7 Theorie und Praxis der Sportarten**Leistungspunkte**
24**Wahlinformationen**

Für jedes Grund- und Schwerpunktfach MUSS immer sowohl die Theorie- als auch die Praxis-Teilleistung belegt werden. Ein Grund- oder Schwerpunktfach ist erst dann bestanden, wenn sowohl die Theorie- als auch die Praxis-Teilleistung bestanden ist.

| Pflichtbestandteile | | |
|---------------------|--|------|
| M-GEISTSOZ-106098 | Basiskurse Theorie und Praxis des Sports | 8 LP |
| M-GEISTSOZ-106100 | Sportarten nach Wahl | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106104 | Grundlagen Individualsport | 4 LP |
| M-GEISTSOZ-106105 | Grundlagen Mannschaftssport | 4 LP |
| M-GEISTSOZ-106103 | Vertiefung Individual-/Mannschaftssport | 2 LP |

3.8 Sport- und Gesundheitsmanagement**Leistungspunkte**
26

| Pflichtbestandteile | | |
|---------------------|---------------------------------|-------|
| M-GEISTSOZ-106095 | Management | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106096 | Marketing | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106097 | Ergänzung Gesundheitsmanagement | 14 LP |

3.9 Sport- und Gesundheitspsychologie**Leistungspunkte**
26

| Pflichtbestandteile | | |
|---------------------|--|-------|
| M-GEISTSOZ-106180 | Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie | 8 LP |
| M-GEISTSOZ-106184 | Sport- und Gesundheitspsychologie – Projekt | 12 LP |
| M-GEISTSOZ-106181 | Forschungsmethoden der Sport- und Gesundheitspsychologie | 6 LP |

3.10 Überfachliche Qualifikationen

Leistungspunkte
6

| Pflichtbestandteile | | |
|---------------------|-------------------------------|------|
| M-GEISTSOZ-100938 | Überfachliche Qualifikationen | 6 LP |

3.11 Zusatzleistungen

| Zusatzleistungen (Wahl: max. 30 LP) | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| M-ZAK-106099 | Begleitstudium - Nachhaltige Entwicklung <i>Die Erstverwendung ist nur zwischen 01.04.2023 und 30.09.2024 möglich.</i> | 19 LP |
| M-ZAK-106235 | Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft <i>Die Erstverwendung ist nur zwischen 01.04.2023 und 30.09.2024 möglich.</i> | 22 LP |

3.12 Mastervorzug

Wahlinformationen

Bitte beachten Sie: Eine als Mastervorzugsleistung angemeldete Erfolgskontrolle kann nach dem erfolgreichen Ablegen aller für den Bachelorabschluss erforderlichen Studien- und Prüfungsleistungen nur als Mastervorzugsleistung erbracht werden, solange Sie im Bachelorstudiengang immatrikuliert sind. Weiter darf noch keine Masterzulassung vorliegen und gleichzeitig das Mastersemester begonnen haben.

Dies bedeutet, dass ab Bekanntgabe der Zulassung zum Masterstudium und Beginn des Mastersemester die Teilnahme an der Prüfung als **regulärer erster Prüfungsversuch** im Rahmen des Masterstudiums erfolgt.

| Mastervorzug (Wahl: max. 30 LP) | | |
|---------------------------------|---|-------|
| M-GEISTSOZ-106002 | Angewandte Sport- und Medizintechnik | 8 LP |
| M-GEISTSOZ-106008 | Anwendung Diagnoseverfahren | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106010 | Entwicklung und Sozialisation | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106009 | Exercise Metabolism | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-105987 | Forschungsmodul I | 8 LP |
| M-GEISTSOZ-106003 | Human Movement Control: A Neuromechanical Perspective | 12 LP |
| M-GEISTSOZ-106012 | Leisten und Trainieren | 8 LP |
| M-GEISTSOZ-106011 | Lernen und Instruktion | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106006 | Planung, Implementierung und Evaluation | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106013 | Recht und Settings/Organisationsentwicklung | 10 LP |
| M-GEISTSOZ-105990 | Schlüsselqualifikationen | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106005 | Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation | 6 LP |
| M-GEISTSOZ-106059 | Theorie und Praxis der Sportarten | 4 LP |
| M-GEISTSOZ-106004 | Theorien und Methoden der gesundheitsbezogenen Bewegungsförderung | 8 LP |
| M-GEISTSOZ-105978 | Vertiefung Sportwissenschaft | 12 LP |

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

- In den folgenden Bereichen müssen in Summe mindestens 120 Leistungspunkte erbracht worden sein:
 - Berufspraktikum
 - Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden
 - Sozialwissenschaft
 - Sport- und Gesundheitsmanagement
 - Sport- und Gesundheitspsychologie
 - Theorie und Praxis der Sportarten
 - Überfachliche Qualifikationen
 - Vertiefung Sportwissenschaft

4 Module

M

4.1 Modul: Anatomie [M-GEISTSOZ-106062]

Verantwortung: Prof. Dr. Stefan Sell
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Sommersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---------------------------------------|------|------|
| T-GEISTSOZ-112279 | PS Anwendung Anatomie/Sportmedizin II | 2 LP | Sell |
| T-GEISTSOZ-112278 | Anatomie/Sportmedizin II | 4 LP | Sell |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022 sowie einer Studienleistung (schriftliche Vorbereitung und Durchführung einer fünfzehnminütigen Lehrinheit) im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022.

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- erwerben Grundlagenkenntnisse über die Anatomie des Menschen
- verfügen über fundiertere Kenntnisse der Anatomie des Bewegungsapparats
- lernen sich aktiv mit den Funktionen und Fehlfunktionen des Bewegungsapparats auseinanderzusetzen.
- können funktionelle Zusammenhänge anatomischer Strukturen benennen, beschreiben und zuordnen

Inhalt

In den Lehrveranstaltungen werden grundlegende Kenntnisse aus Anatomie, Traumatologie und Histologie vermittelt. Systematisch wird die Anatomie des Bewegungsapparats erarbeitet und vertieft. Weiterhin werden funktionelle Aspekte der Anatomie in den Vordergrund gestellt und Störungen oder Fehlfunktionen nachvollzogen. Es wird ein Einblick in häufige sportbezogene Krankheitsbilder gewährt und mögliche Behandlungsmethoden erläutert. Ein besonderer Fokus liegt auf der praxisnahen Besprechung von Fallbeispielen.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 45 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + PS: 45 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 15 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 45 Stunden

M

4.2 Modul: Angewandte Sport- und Medizintechnik [M-GEISTSOZ-106002]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Mastervorzug

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 8 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--------------------------------------|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112180 | Angewandte Sport- und Medizintechnik | 8 LP | Stein |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Teilleistung bestehend aus einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 90 min).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden...

...können aktuelle Forschungsthemen aus der Sport- und Medizintechnik aufbereiten, analysieren, kritisch diskutieren und ihre Arbeit präsentieren.

...können Inhalte wissenschaftlicher Artikel aus dem Bereich Sport- und Medizintechnik sowie Biomechanik verstehen, analysieren, interpretieren und kritisch diskutieren.

...können physiologische und biomechanische Prinzipien, Modelle und Gesetze menschlicher Bewegungen anhand der menschlichen Lokomotion und des menschlichen Gleichgewichts verstehen, analysieren, interpretieren und kritisch diskutieren.

Inhalt

In diesem Modul sollen den Studierenden ausgewählte Themen der Sport- und Medizintechnik vertiefend vermittelt werden. Im Mittelpunkt stehen dabei ausgewählte Technologien aus den Bereichen Sport (z.B. Schuhe), Messgeräte (z.B. Motion Capture), Medizin (z.B. Einlagen oder Orthesen) und/oder Robotik (z.B. Exoskelette). Vor dem Hintergrund dieser Technologien liegt ein besonderer Fokus auf der Analyse der Mensch-Technik-Interaktion, um die Effekte genauer zu verstehen, die die jeweilige Technologie auf den sich bewegenden Menschen ausübt und ob bzw. wie sich dieser Effekt über die Zeit ändert. Ein wichtiger Aspekt der Analyse der Mensch-Technik-Interaktion sind biomechanische Messmethoden (Kinemetrie, Dynamometrie und Elektromyografie) und Mehrkörpermodellierungen. Am Beispiel der menschlichen Lokomotion und des menschlichen Gleichgewichts werden diese Methoden angewendet und die relevanten Parameter zur Beschreibung und Beurteilung der Lokomotion und des Gleichgewichts behandelt.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Gesamtprüfung.

Arbeitsaufwand

1. Oberseminar:

Präsenzzeit 18 Stunden

Vor und Nachbearbeitung der Inhalte 161 Stunden

Präsenzzeit in der Klausur (Anteil OS) 1 Stunde

2. Übung:

Präsenzzeit 18 Stunden

Vor- und Nachbearbeitung der Übungseinheiten 41,5 Stunden

Präsenzzeit in der Klausur (Anteil Übung) 0,5 Stunden

Lehr- und Lernformen

OS – Aktuelle Forschungsthemen der Sport- und Medizintechnik (6 LP)

Ü – Biomechanische Gang- und Gleichgewichtsanalyse (2 LP)

M

4.3 Modul: Anwendung Diagnoseverfahren [M-GEISTSOZ-106008]

Verantwortung: Prof. Dr. Alexander Woll
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Mastervorzug**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Sommersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|-----------------------------|------|---------------|
| T-GEISTSOZ-112187 | Anwendung Diagnoseverfahren | 6 LP | Altmann, Woll |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Teilleistung bestehend aus einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprfung: mündlicher Vortrag, 15-20 min; Abstract; Kolloquiumspräsentation, 10 min (Poster oder Vortrag)).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- benennt und beurteilt die Vor- und Nachteile sportpsychologischer und physiologischer Diagnoseverfahren und kann diese zielgruppenspezifisch sinnvoll auswählen und anwenden
- kann Ergebnisse von Diagnoseverfahren analysieren und interpretieren sowie in sinnvolle Beratung und Betreuung umsetzen
- ist in der Lage Stärken- und Schwächenanalysen zu erstellen sowie Handlungsempfehlungen an konkreten Projekten auszuarbeiten

Inhalt

In diesem Modul werden zunächst grundlegende Kenntnisse über sportpsychologische und physiologische Diagnoseverfahren im Kindes-, Jugend- und jungen Erwachsenenalter vermittelt, die im weiteren Seminarverlauf vertieft und angewendet werden. Im Mittelpunkt stehen die Umsetzung der Ergebnisse in sinnvolle Beratung und Betreuung, die Befähigung zur Erstellung von Stärken- und Schwächenanalysen sowie die Befähigung zur Ausarbeitung von Handlungsempfehlungen anhand konkreter Projekte/Studien.

Die sportwissenschaftliche Diagnostik (sportpsychologisch/physiologisch) bezieht sich hierbei auf die Besonderheiten des Testverständnisses im Kindes-, Jugend- und jungen Erwachsenenalter. Im Fokus stehen Methoden der Ausdauer-, Kraft- und Schnelligkeitsdiagnostik, Methoden zur Beurteilung der Körperkonstitution, psychologische Verfahren aus der Praxis des (Nachwuchs-)Leistungs-, Gesundheits- und Freizeitsports sowie des Schulsports.

Zusammensetzung der Modulnote

In die Modulnote fließen die Leistungen des mündlichen Vortrags, des Abstracts und der Kolloquiumspräsentation mit ein.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit: 30 Stunden
2. Selbststudium und Studie: 90 Stunden
3. Erstellung Vortrag und Präsentation der Studienergebnisse: 60 Stunden

Lehr- und Lernformen

OS – Anwendung physiologischer und sportpsychologischer Diagnoseverfahren (6 LP)

M

4.4 Modul: Basiskurse Theorie und Praxis des Sports [M-GEISTSOZ-106098]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Theorie und Praxis der Sportarten**

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Leistungspunkte 8 | Notenskala best./nicht best. | Turnus Jedes Semester | Dauer 2 Semester | Sprache Deutsch/Englisch | Level 3 | Version 1 |
|-----------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|-------------------------------------|------|----------|
| T-GEISTSOZ-112313 | Ü Einführung Lehrkompetenz | 1 LP | Blicker |
| T-GEISTSOZ-112314 | Ü Cardio-Fit | 1 LP | Blicker |
| T-GEISTSOZ-112315 | Ü Integrative Sportspielvermittlung | 2 LP | Blicker |
| T-GEISTSOZ-112340 | Ü Funktionelles Training | 2 LP | Futterer |
| T-GEISTSOZ-112341 | Ü Kleine Spiele | 1 LP | Blicker |
| T-GEISTSOZ-112331 | Ü Rettungsschwimmen | 1 LP | Blicker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von schriftlichen, mündlichen und praktischen Studienleistungen, die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft erbracht werden.

Voraussetzungen

keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- erlernen grundlegende und anschlussfähige, sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in und durch technisch-kompositorischen (Gerätturnen, Gymnastik/Tanz), konditionell-energetischen (Leichtathletik, Schwimmen) und technisch-taktische Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- erlernen Bewegungsgrundformen und Bewegungsgestaltungen
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regel im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

Inhalt

Die Lehrveranstaltungen des Moduls Basiskurse fördert grundlegende, sportartübergreifende motorische Fähig- und Fertigkeiten durch mehrperspektivischen Einsatz technisch-kompositorischen, konditionelle-energetischen und technisch-taktischen Sportarten. Hierbei werden elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit und ohne Ball, Bewegungsgrundformen und Bewegungsgestaltung mit und ohne Musik wie auch Bewegungsgrundformen an Geräten und im Wasser vermittelt.

Neben der Möglichkeit Bewegungserfahrungen zu sammeln, stehen die Entwicklung von grundlegenden methodisch-didaktischen Fachwissen und Lehrkompetenzen im Vordergrund, um Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten und Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren zu können.

Der Einsatz und Umgang mit Regeln im Sport wird dargestellt und anhand der praktischen Durchführung zielgruppen-, situations- und handlungsspezifisch im Spiel verändert und angepasst.

M

4.5 Modul: Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft [M-ZAK-106235]

Verantwortung: Dr. Christine Mielke
Christine Myglas

Einrichtung: Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Bestandteil von: **Zusatzleistungen** (EV zwischen 01.04.2023 und 30.09.2024)

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------|------------|---------|-------|---------|
| 22 | Zehntelnoten | Jedes Semester | 3 Semester | Deutsch | 3 | 1 |

Wahlinformationen

Die im Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft erworbenen Leistungen müssen mit Ausnahme der Mündlichen Prüfung und des Praxismoduls von den Studierenden selbst im Studienablaufplan verbucht werden. Im Campus-Management-System werden diese Leistungen durch das ZAK zunächst als „nicht zugeordnete Leistungen“ verbucht. Anleitungen zur Selbstverbuchung von Leistungen finden Sie in den FAQ unter <https://campus.studium.kit.edu/> sowie auf der Homepage des ZAK unter <https://www.zak.kit.edu/begleitstudium-bak.php>. Prüfungstitel und Leistungspunkte der verbuchten Leistung überschreiben die Platzhalter-Angaben im Modul.

Sofern Sie Leistungen des ZAK für die **Überfachlichen Qualifikationen und das Begleitstudium** nutzen wollen, ordnen Sie diese unbedingt zuerst den Überfachlichen Qualifikationen zu und wenden sich für eine Verbuchung im Begleitstudium an das Sekretariat Lehre des ZAK (stg@zak.kit.edu).

Im Vertiefungsmodul müssen drei Leistungen in drei unterschiedlichen Bausteinen erbracht werden. Zur Wahl stehen die folgenden Bausteine:

- Technik & Verantwortung
- Doing Culture
- Medien & Ästhetik
- Lebenswelten
- Global Cultures

Erbracht werden müssen zwei Leistungen mit je 3 LP und eine Leistung mit 5 LP. Für die Selbstverbuchung im Vertiefungsmodul ist zunächst die passende Teilleistung auszuwählen.

Hinweis: Sofern Sie sich vor dem 01.04.2023 beim ZAK für das Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft angemeldet haben, gilt die Selbstverbuchung einer Leistung in diesem Modul als Antrag im Sinne von §20 Absatz 2 der Satzung für das Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft. Dies bedeutet, dass sich Ihre Gesamtnote im Begleitstudium als Durchschnitt der Noten der Prüfungsleistungen (und nicht als Durchschnitt der Modulnoten) berechnet.

| Pflichtbestandteile | | | |
|---|--|------|----------------|
| T-ZAK-112653 | Grundlagenmodul - Selbstverbuchung BAK | 3 LP | Mielke, Myglas |
| Vertiefungsmodul (Wahl: 3 Bestandteile) | | | |
| T-ZAK-112654 | Vertiefungsmodul - Technik & Verantwortung - Selbstverbuchung BAK | 3 LP | Mielke, Myglas |
| T-ZAK-112655 | Vertiefungsmodul - Doing Culture - Selbstverbuchung BAK | 3 LP | Mielke, Myglas |
| T-ZAK-112656 | Vertiefungsmodul - Medien & Ästhetik - Selbstverbuchung BAK | 3 LP | Mielke, Myglas |
| T-ZAK-112657 | Vertiefungsmodul - Lebenswelten - Selbstverbuchung BAK | 3 LP | Mielke, Myglas |
| T-ZAK-112658 | Vertiefungsmodul - Global Cultures - Selbstverbuchung | 3 LP | Mielke, Myglas |
| Pflichtbestandteile | | | |
| T-ZAK-112660 | Praxismodul | 4 LP | Mielke, Myglas |
| T-ZAK-112659 | Mündliche Prüfung - Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft | 4 LP | Mielke, Myglas |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrollen sind in der jeweiligen Teilleistung erläutert.

Sie setzen sich zusammen aus:

- Protokollen
- Referaten
- einer Seminararbeit
- einem Praktikumsbericht
- einer mündlichen Prüfung

Nach erfolgreichem Abschluss des Begleitstudiums erhalten die Absolvierenden ein benotetes Zeugnis und ein Zertifikat des KIT.

Voraussetzungen

Das Angebot ist studienbegleitend und muss nicht innerhalb eines definierten Zeitraums abgeschlossen werden. Bei der Anmeldung zur Abschlussprüfung muss eine Immatrikulation oder Annahme zur Promotion vorliegen.

Die Anmeldung zum Begleitstudium erfolgt für KIT-Studierende durch Wahl dieses Moduls im Studierendenportal und Selbstverbuchung einer Leistung. Zusätzlich ist eine Anmeldung zu den einzelnen Lehrveranstaltungen notwendig, die jeweils kurz vor Semesterbeginn möglich ist.

Vorlesungsverzeichnis, Satzung (Studienordnung), Anmeldeformular zur mündlichen Abschlussprüfung und Leitfäden zum Erstellen der verschiedenen schriftlichen Leistungsanforderungen sind als Download auf der Homepage des ZAK unter www.zak.kit.edu/begleitstudium-bak zu finden.

Qualifikationsziele

Absolventinnen und Absolventen des Begleitstudiums Angewandte Kulturwissenschaft weisen ein fundiertes Grundlagenwissen über Bedingungen, Verfahren und Konzepte zur Analyse und Gestaltung grundlegender gesellschaftlicher Entwicklungsaufgaben im Zusammenhang mit kulturellen Themen auf. Sie haben theoretisch wie praktisch im Sinne eines erweiterten Kulturbegriffs einen fundierten Einblick in verschiedene kulturwissenschaftliche und interdisziplinäre Themenbereiche im Spannungsfeld von Kultur, Technik und Gesellschaft erhalten.

Sie können die aus dem Vertiefungsmodul gewählten Inhalte in den Grundlagenkontext einordnen sowie die Inhalte der gewählten Lehrveranstaltungen selbständig und exemplarisch analysieren, bewerten und darüber in schriftlicher und mündlicher Form wissenschaftlich kommunizieren. Absolventinnen und Absolventen können gesellschaftliche Themen- und Problemfelder analysieren und in einer gesellschaftlich verantwortungsvollen und nachhaltigen Perspektive kritisch reflektieren.

Inhalt

Das Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft kann ab dem 1. Semester begonnen werden und ist zeitlich nicht eingeschränkt. Der Umfang umfasst mindestens 3 Semester. Das Begleitstudium gliedert sich in 3 Module (Grundlagen, Vertiefung, Praxis). Erworben werden insgesamt 22 Leistungspunkte (LP).

Die thematischen Wahlbereiche des Begleitstudiums gliedern sich in folgende 5 Bausteine und deren Unterthemen:

Baustein 1 Technik & Verantwortung

Wertewandel / Verantwortungsethik, Technikentwicklung / Technikgeschichte, Allge meine Ökologie, Nachhaltigkeit

Baustein 2 Doing Culture

Kulturwissenschaft, Kulturmanagement, Kreativwirtschaft, Kulturinstitutionen, Kulturpolitik

Baustein 3 Medien & Ästhetik

Medienkommunikation, Kulturästhetik

Baustein 4 Lebenswelten

Kultursoziologie, Kulturerbe, Architektur und Stadtplanung, Arbeitswissenschaft

Baustein 5 Global Cultures

Multikulturalität / Interkulturalität / Transkulturalität, Wissenschaft und Kultur

Zusammensetzung der Modulnote

Die Gesamtnote des Begleitstudiums errechnet sich als ein mit Leistungspunkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Prüfungsleistungen.

Vertiefungsmodul

- Referat 1 (3 LP)
- Referat 2 (3 LP)
- Seminararbeit inkl. Referat (5 LP)
- mündliche Prüfung (4 LP)

Anmerkungen

Mit dem Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft stellt das KIT ein überfachliches Studienangebot als Zusatzqualifikation zur Verfügung, mit dem das jeweilige Fachstudium um interdisziplinäres Grundlagenwissen und fachübergreifendes Orientierungswissen im kulturwissenschaftlichen Bereich ergänzt wird, welches für sämtliche Berufe zunehmend an Bedeutung gewinnt.

Im Rahmen des Begleitstudiums erwerben Studierende fundierte Kenntnisse verschiedener kulturwissenschaftlicher und interdisziplinärer Themenbereiche im Spannungsfeld von Kultur, Technik und Gesellschaft. Neben Hochkultur im klassischen Sinne werden weitere Kulturpraktiken, gemeinsame Werte und Normen sowie historische Perspektiven kultureller Entwicklungen und Einflüsse in den Blick genommen.

In den Lehrveranstaltungen werden Bedingungen, Verfahren und Konzepte zur Analyse und Gestaltung grundlegender gesellschaftlicher Entwicklungsaufgaben auf Basis eines erweiterten Kulturbegriffs erworben. Dieser schließt alles von Menschen Geschaffene ein - auch Meinungen, Ideen, religiöse oder sonstige Überzeugung. Dabei geht es um Erschließung eines modernen Konzepts kultureller Vielfalt. Dazu gehört die kulturelle Dimension von Bildung, Wissenschaft und Kommunikation ebenso wie die Erhaltung des kulturellen Erbes. (UNESCO, 1982)

Für das Begleitstudium werden laut Satzung § 16 ein Zeugnis und ein Zertifikat durch das ZAK ausgestellt. Die erbrachten Leistungen werden außerdem im Transcript of Records des Fachstudiums sowie auf Antrag im Zeugnis ausgewiesen. Sie können außerdem zusätzlich in den Überfachlichen Qualifikationen anerkannt werden (siehe Wahlinformationen).

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand setzt sich aus der empfohlenen Stundenanzahl der einzelnen Module zusammen:

- Grundlagenmodul ca. 90 h
- Vertiefungsmodul ca. 340 h
- Praxismodul ca. 120 h

Summe: ca. 550 h

Lehr- und Lernformen

- Vorlesungen
- Seminare
- Workshops
- Praktikum

Literatur

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell festgelegt.

M

4.6 Modul: Begleitstudium - Nachhaltige Entwicklung [M-ZAK-106099]

Verantwortung: Dr. Christine Mielke
Christine Myglas

Einrichtung: Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Bestandteil von: **Zusatzleistungen** (EV zwischen 01.04.2023 und 30.09.2024)

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|
| Leistungspunkte 19 | Notenskala Zehntelnoten | Turnus Jedes Semester | Dauer 3 Semester | Sprache Deutsch | Level 3 | Version 1 |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|

Wahlinformationen

Die im Begleitstudium Nachhaltige Entwicklung erworbenen Leistungen müssen mit Ausnahme der Mündlichen Prüfung von den Studierenden selbst im Studienablaufplan verbucht werden. Im Campus-Management-System werden diese Leistungen durch das ZAK zunächst als „nicht zugeordnete Leistungen“ verbucht. Anleitungen zur Selbstverbuchung von Leistungen finden Sie in den FAQ unter <https://campus.studium.kit.edu/> sowie auf der Homepage des ZAK unter <https://www.zak.kit.edu/begleitstudium-bene>. Prüfungstitel und Leistungspunkte der verbuchten Leistung überschreiben die Platzhalter-Angaben im Modul.

Sofern Sie Leistungen des ZAK für die **Überfachlichen Qualifikationen und das Begleitstudium** nutzen wollen, ordnen Sie diese unbedingt zuerst den Überfachlichen Qualifikationen zu und wenden sich für eine Verbuchung im Begleitstudium an das Sekretariat Lehre des ZAK (stg@zak.kit.edu).

Im Wahlmodul müssen Leistungen im Umfang von 6 LP in zwei der vier Bausteine erbracht werden:

- Nachhaltige Stadt- und Quartiersentwicklung
- Nachhaltigkeitsbewertung von Technik
- Subjekt, Leib, Individuum: die andere Seite der Nachhaltigkeit
- Nachhaltigkeit in Kultur, Wirtschaft und Gesellschaft

In der Regel sind zwei Leistungen mit je 3 LP zu erbringen. Für die Selbstverbuchung im Wahlmodul ist zunächst die passende Teilleistung auszuwählen.

Hinweis: Sofern Sie sich vor dem 01.04.2023 beim ZAK für das Begleitstudium Nachhaltige Entwicklung angemeldet haben, gilt die Selbstverbuchung einer Leistung in diesem Modul als Antrag im Sinne von §19 Absatz 2 der Satzung für das Begleitstudium Nachhaltige Entwicklung. Dies bedeutet, dass sich Ihre Gesamtnote im Begleitstudium als Durchschnitt der Noten der Prüfungsleistungen (und nicht als Durchschnitt der Modulnoten) berechnet.

| Pflichtbestandteile | | | |
|------------------------------|--|------|--------|
| T-ZAK-112345 | Grundlagenmodul - Selbstverbuchung BeNe | 3 LP | Myglas |
| Wahlmodul (Wahl: mind. 6 LP) | | | |
| T-ZAK-112347 | Wahlmodul - Nachhaltige Stadt- und Quartiersentwicklung - Selbstverbuchung BeNe | 3 LP | |
| T-ZAK-112348 | Wahlmodul - Nachhaltigkeitsbewertung von Technik - Selbstverbuchung BeNe | 3 LP | |
| T-ZAK-112349 | Wahlmodul - Subjekt, Leib, Individuum: die andere Seite der Nachhaltigkeit - Selbstverbuchung BeNe | 3 LP | |
| T-ZAK-112350 | Wahlmodul - Nachhaltigkeit in Kultur, Wirtschaft und Gesellschaft - Selbstverbuchung BeNe | 3 LP | |
| Pflichtbestandteile | | | |
| T-ZAK-112346 | Vertiefungsmodul - Selbstverbuchung BeNe | 6 LP | Myglas |
| T-ZAK-112351 | Mündliche Prüfung - Begleitstudium Nachhaltige Entwicklung | 4 LP | |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrollen sind im Rahmen der jeweiligen Teilleistung erläutert.

Sie setzen sich zusammen aus:

- Protokollen
- einem Reflexionsbericht
- Referaten
- Präsentationen
- die Ausarbeitung einer Projektarbeit
- einer individuellen Hausarbeit

Nach erfolgreichem Abschluss des Begleitstudiums erhalten die Absolvierenden ein benotetes Zeugnis und ein Zertifikat, die vom ZAK ausgestellt werden.

Voraussetzungen

Das Angebot ist studienbegleitend und muss nicht innerhalb eines definierten Zeitraums abgeschlossen werden. Für alle Erfolgskontrollen der Module des Begleitstudiums ist eine Immatrikulation erforderlich. Die Teilnahme am Begleitstudium wird durch § 3 der Satzung geregelt.

Die Anmeldung zum Begleitstudium erfolgt für KIT-Studierende durch Wahl dieses Moduls im Studierendenportal und Selbstverbuchung einer Leistung. Die Anmeldung zu Lehrveranstaltungen, Erfolgskontrollen und Prüfungen ist in § 6 der Satzung geregelt und ist in der Regel kurz vor Semesterbeginn möglich.

Vorlesungsverzeichnis, Satzung (Studienordnung), Anmeldeformular zur mündlichen Abschlussprüfung und Leitfäden zum Erstellen der verschiedenen schriftlichen Leistungsanforderungen sind als Download auf der Homepage des ZAK unter <http://www.zak.kit.edu/begleitstudium-bene> zu finden.

Qualifikationsziele

Absolventinnen und Absolventen des Begleitstudiums Nachhaltige Entwicklung erwerben zusätzliche praktische und berufliche Kompetenzen. So ermöglicht das Begleitstudium den Erwerb von Grundlagen und ersten Erfahrungen im Projektmanagement, schult Teamfähigkeit, Präsentationskompetenzen und Selbstreflexion und schafft zudem ein grundlegendes Verständnis von Nachhaltigkeit, das für alle Berufsfelder von Bedeutung ist.

Absolventinnen und Absolventen können gesellschaftliche Themen- und Problemfelder analysieren und in einer gesellschaftlich verantwortungsvollen und nachhaltigen Perspektive kritisch reflektieren. Sie können die aus den Modulen „Wahlbereich“ und „Vertiefung“ gewählten Inhalte in den Grundlagenkontext einordnen sowie die Inhalte der gewählten Lehrveranstaltungen selbständig und exemplarisch analysieren, bewerten und darüber in schriftlicher und mündlicher Form wissenschaftlich kommunizieren.

Inhalt

Das Begleitstudium Nachhaltige Entwicklung kann ab dem 1. Semester begonnen werden und ist zeitlich nicht eingeschränkt. Das breite Angebot an Lehrveranstaltungen des ZAK ermöglicht es, das Studium in der Regel innerhalb von drei Semestern abzuschließen. Das Begleitstudium umfasst 19 Leistungspunkte (LP). Es besteht aus drei Modulen: Grundlagen, Wahlbereich und Vertiefung.

Die thematischen Wahlbereiche des Begleitstudiums gliedern sich in Modul 2 Wahlbereich in folgende 4 Bausteine und deren Unterthemen:

Baustein 1 Nachhaltige Stadt- & Quartiersentwicklung

Die Lehrveranstaltungen bieten einen Überblick über das Ineinandergreifen von sozialen, ökologischen und ökonomischen Dynamiken im Mikrokosmos Stadt.

Baustein 2 Nachhaltigkeitsbewertung von Technik

Meist anhand laufender Forschungsaktivitäten werden Methoden und Zugänge der Technikfolgenabschätzung erarbeitet.

Baustein 3 Subjekt, Leib, Individuum: die andere Seite der Nachhaltigkeit

Unterschiedliche Zugänge zum individuellen Wahrnehmen, Erleben, Gestalten und Verantworten von Beziehungen zur Mit- und Umwelt und zu sich selbst werden exemplarisch vorgestellt.

Baustein 4 Nachhaltigkeit in Kultur, Wirtschaft & Gesellschaft

Die Lehrveranstaltungen haben i.d.R. einen interdisziplinären Ansatz, können aber auch einen der Bereiche Kultur, Wirtschaft oder Gesellschaft sowohl anwendungsbezogen als auch theoretisch fokussieren.

Kern des Begleitstudiums ist eine **Fallstudie im Vertiefungsbereich**. In diesem **Projektseminar** betreiben Studierende selbst Nachhaltigkeitsforschung mit praktischem Bezug. Ergänzt wird die Fallstudie durch eine mündliche Prüfung mit zwei Themen aus Modul 2 Wahlbereich und Modul 3 Vertiefung.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Gesamtnote des Begleitstudiums errechnet sich als ein mit Leistungspunkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Prüfungsleistungen.

Wahlmodul

- Referat 1 (3 LP)
- Referat 2 (3 LP)
- mündliche Prüfung (4 LP)

Vertiefungsmodul

- individuelle Hausarbeit (6 LP)
- mündliche Prüfung (4 LP)

Anmerkungen

Das Begleitstudium Nachhaltige Entwicklung am KIT basiert auf der Überzeugung, dass ein langfristig soziales und ökologisch verträgliches Zusammenleben in der globalen Welt nur möglich ist, wenn Wissen über notwendige Veränderungen in Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft erworben und angewandt wird.

Das fachübergreifende und transdisziplinäre Studienangebot des Begleitstudiums ermöglicht vielfältige Zugänge zu Transformationswissen sowie Grundlagen und Anwendungsbereichen Nachhaltiger Entwicklung. Für das Begleitstudium werden laut Satzung § 16 ein Zeugnis und ein Zertifikat durch das ZAK ausgestellt. Die erbrachten Leistungen werden außerdem im Transcript of Records des Fachstudiums sowie auf Antrag im Zeugnis ausgewiesen. Sie können außerdem zusätzlich in den Überfachlichen Qualifikationen anerkannt werden (siehe Wahlinformationen). Dies muss über das jeweilige Fachstudium geregelt werden.

Im Vordergrund stehen erfahrungs- und anwendungsorientiertes Wissen und Kompetenzen, aber auch Theorien und Methoden werden erlernt. Ziel ist es, das eigene Handeln als Studierende, Forschende und spätere Entscheidungstragende ebenso wie als Individuum und Teil der Gesellschaft unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit vertreten zu können.

Nachhaltigkeit wird als Leitbild verstanden, an dem sich wirtschaftliches, wissenschaftliches, gesellschaftliches und individuelles Handeln orientieren soll. Danach ist die langfristige und sozial gerechte Nutzung von natürlichen Ressourcen und der stofflichen Umwelt für eine positive Entwicklung der globalen Gesellschaft nur mittels integrativer Konzepte anzugehen. Deshalb spielt die „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ im Sinne des Programms der Vereinten Nationen eine ebenso zentrale Rolle wie das Ziel „Kulturen der Nachhaltigkeit“ zu fördern. Hierzu wird ein praxis-zentriertes und forschungsbezogenes Lernen von Nachhaltigkeit ermöglicht und der am ZAK etablierte weite Kulturbegriff verwendet, der Kultur als habituelles Verhalten, Lebensstil und veränderlichen Kontext für soziale Handlungen versteht.

Das Begleitstudium vermittelt Grundlagen des Projektmanagements, schult Teamfähigkeit, Präsentationskompetenzen sowie Selbstreflexion. Es schafft komplementär zum Fachstudium am KIT ein grundlegendes Verständnis von Nachhaltigkeit, das für alle Berufsfelder von Bedeutung ist. Integrative Konzepte und Methoden sind dabei essenziell: Um natürliche Ressourcen langfristig zu nutzen und die globale Zukunft sozial gerecht zu gestalten, müssen nicht nur verschiedene Disziplinen, sondern auch Bürgerinnen und Bürger, Praktiker und Institutionen zusammenarbeiten.

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand setzt sich aus der Stundenanzahl der einzelnen Module zusammen:

- Grundlagenmodul ca. 180 h
- Wahlmodul ca. 150 h
- Vertiefungsmodul ca. 180 h

Summe: ca. 510 h

Lehr- und Lernformen

- Vorlesungen
- Seminare
- Workshops

Literatur

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell festgelegt.

M

4.7 Modul: Berufspraktikum (SPOW-BSc-Prakt) [M-GEISTSOZ-100939]**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [Berufspraktikum](#)

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|-------------------|----------------|------------|------------------|-------|---------|
| 12 | best./nicht best. | Jedes Semester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---|------|-----------|
| T-GEISTSOZ-103304 | Berufspraktikum - 120 Std | 4 LP | Schlenker |
| T-GEISTSOZ-103305 | Berufspraktikum - 240 Std | 8 LP | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von Studienleistungen durch den schriftlichen Nachweis der beiden abgeleisteten Praktika, die mindestens 120 h bzw. 240 h umfassen müssen

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- setzen die gelernten theoretischen Inhalte in einem selbstgewählten Arbeitsfeld um
- sammeln Einblicke und Erfahrungen in unterschiedlichen Berufsfeldern und lernen den zukünftigen Berufsalltag kennen
- wenden berufsbezogene, individuelle Kompetenzen an

Anmerkungen

Bezüglich der Wahl des Unternehmens/der Einrichtung, in dem das 120 h-Praktikum bzw. das 240 h-Stunden absolviert wird, bestehen keine besonderen Vorschriften. Der Tätigkeitsbereich sollte sich jedoch an den Inhalten des Studiengangs orientieren.

Praktika können sowohl im In- als auch im Ausland absolviert werden und auch mit der Abschlussarbeit gekoppelt werden.

Zur weiteren Koordination und Genehmigung des Berufspraktikum ist vor Beginn des Praktikums Rücksprache mit dem Verantwortlichen Lars Schlenker zu halten.

M

4.8 Modul: Biomechanik [M-GEISTSOZ-106060]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Sommersemester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---------------------------------|------|----------|
| T-GEISTSOZ-112274 | Biomechanik | 4 LP | Hoffmann |
| T-GEISTSOZ-112275 | PS Anwendung Biomechanik | 2 LP | Hoffmann |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022 sowie einer Studienleistung im Rahmen des PS Biomechanik (Bearbeitung von Rechenübungsblätter) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022.

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden können...

- ...zentrale Begriffe und Aufgabenbereiche der Biomechanik definieren und/oder beschreiben.
- ...Grundlagenwissen der Mechanik (Kinematik und Dynamik) wiedergeben.
- ...mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten.
- ...biomechanisch relevante Kräfte sowie Methoden und Verfahren der Biomechanik beschreiben und kritisch würdigen, um Bewegungen darzustellen, zu beschreiben und zu analysieren.
- ...physikalische Gesetzmäßigkeiten auf Bewegungen im Alltag und im Sport anwenden und die biomechanischen Prinzipien sportlicher Bewegungen ableiten.
- ...ausgewählte biomechanische Themen aus deutsch- und englischsprachigen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren.
- ...Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik erfassen, reflektieren und ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfeldern der Biomechanik selbständig erweitern.

Inhalt

Dieses Modul vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Biomechanik und damit über die zentralen Fragestellungen, Begriffe, Methoden sowie Anwendungs- und Forschungsfelder der Biomechanik. Zu Beginn wird Grundlagenwissen der Mathematik, Physik und speziell der Mechanik an ausgewählten Beispielen des Alltags und des Sports vermittelt. Darauf aufbauend widmet sich das Modul den bei sportlichen Bewegungen zugrunde liegenden biomechanischen Prozessen und deren relevanten Kräften. Hierbei werden die unterschiedlichen Methoden, Verfahren und Modelle in der Biomechanik (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyographie, Modellierung und Simulation) zur Erfassung, Beschreibung und Analyse von Bewegungen vorgestellt und praktisch angewandt. Abschließend wird der Blick auf konkrete Beispiele aus dem Anwendungs- und Forschungsbereich der Biomechanik gerichtet.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 32,5 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + PS: 50 Stunden
3. Projektarbeit in PS: 47 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 50,5 Stunden

Literatur

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Bdaen-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Campaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

M

4.9 Modul: Einführung Sportwissenschaft [M-GEISTSOZ-106041]

Verantwortung: Prof. Dr. Alexander Woll
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Sozialwissenschaft

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|------------------------------|------|---------------|
| T-GEISTSOZ-112229 | Einführung Sportwissenschaft | 4 LP | Hildebrand |
| T-GEISTSOZ-112299 | Wissenschaftliches Arbeiten | 2 LP | Ebner-Priemer |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (schriftliche Ausarbeitung von 10 Seiten) nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- erlangen ein Überblickswissen über Entwicklung, Merkmale, Gegenstände, Forschungsmethoden, Konzepte, und Aufgaben der Sportwissenschaft.
- können zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfeldern der Sportwissenschaft unterscheiden und verfügen über Basiswissen in den vorgestellten Theorie- und Themenfeldern. - wissen, wie Phänomene von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert werden können.
- sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben.
- können Arbeitsweisen und Problemstellungen der Sportwissenschaft benennen, einordnen und anwenden.
- kennen grundlegende Forschungsmethoden der Sportwissenschaft und können deren Bedeutung disziplinspezifisch beschreiben.
- können die Struktur des Sportsystems in Deutschland beschreiben und kennen die Strukturen und Aufgabenfelder relevanter Einrichtungen und Institutionen des Sports sowie der Sportwissenschaft.
- können sportwissenschaftliche Fachsprache situationsspezifisch anwenden.
- lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen
- sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren.

Inhalt

In den Veranstaltungen werden Kriterien von Wissenschaft sowie wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen vermittelt und der Stellenwert der Sportwissenschaft aufgezeigt. Es wird ein Überblickswissen über Entwicklung, Merkmale, Gegenstände, Forschungsmethoden, Konzepte, und Aufgaben der Sportwissenschaft vermittelt, Erscheinungsformen von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert und in zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfelder der Sportwissenschaft eingeführt. Grundlagen und Rahmenbedingungen des Sportsystems in Deutschland sowie zentrale Einrichtungen und Institutionen des Sports und der Sportwissenschaft werden vorgestellt und relevante Berufsfelder aufgezeigt. Relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache werden vermittelt und in der Übung anwendungsbezogen angewendet. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und deren situationspezifische Anwendung vermittelt.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Anmerkungen

Bestandteil der Orientierungsprüfung nach § 8 Abs. 1 SPO Bachelor Sportwissenschaft

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + PS: 45 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 55 Stunden

Empfehlungen

keine

M

4.10 Modul: Entwicklung und Sozialisation [M-GEISTSOZ-106010]

Verantwortung: Prof. Dr. Darko Jekauc
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Mastervorzug**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Sommersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--------------------------------------|------|--------|
| T-GEISTSOZ-112189 | Entwicklung und Sozialisation | 6 LP | Jekauc |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprfung: mündlicher Vortrag, 60 min und schriftliche Ausarbeitung, 10-20 Seiten).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- analysiert und beurteilt die Begriffe, Methoden und Theorien, die den Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen im Kindes- und Jugendalter zugrunde liegen und benennt Grundvoraussetzungen für ein gesundes und aktives Aufwachsen
- erwirbt grundlegende Kenntnisse zur Entwicklung in sozialen, kognitiven und emotionalen Funktionsbereichen
- kann den Einfluss der unterschiedlichen Sozialisationsinstanzen von früher Kindheit bis zum Jugendalter auf das körperliche Aktivitätsverhalten einordnen und beurteilen
- kann die erlangten Kenntnisse in die Praxis transferieren und anwenden
- ist in der Lage, die Möglichkeiten der Einflussnahme auf die Persönlichkeitsentwicklung durch Bewegung, Spiel und Sport zu benennen und anzuwenden
- kann kontext- und zielgruppenspezifische Bedingungen von Entwicklungs- und Sozialisationsprozessen erfassen und anwenden
- vertieft anwendungsbezogene Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten

Inhalt

- Grundbegriffe, Theorien und Methoden von Entwicklung
- Motorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- Kognitive, emotionale und soziale Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- Persönlichkeitsentwicklung im Kindes- und Jugendalter
- Bewegungs- und sportrelevante Sozialisationsinstanzen (z.B. Sportverein, Kindersportschule, Ganztagschule)
- Sport und Gesundheit im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- Interventionen zum Umgang Kindern und Jugendlichen
- entwicklungsfördernde Leistungen von körperlich-sportlicher Aktivität für verschiedene Zielgruppen (z.B. Migranten, Übergewichtige)

Zusammensetzung der Modulnote

In die Modulnote fließen die Leistungen des Vortrags sowie der Ausarbeitung mit ein.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit = 30 h
2. Vor- und Nachbereitung = 15 h
3. Projektarbeit = 60 h
4. Anfertigung der Berichts = 60 h
5. mündlicher Vortrag = 15 h

Lehr- und Lernformen

OS – Entwicklung und Gesundheit im Kindes- und Jugendalter (6 LP)

M

4.11 Modul: Ergänzung Gesundheitsmanagement (SGM-Ergänzung) [M-GEISTSOZ-106097]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Sport- und Gesundheitsmanagement**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------|------------|------------------|-------|---------|
| 14 | Zehntelnoten | Jedes Semester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 2 |

| Projektseminare Gesundheitsmanagement (Wahl: 2 Bestandteile sowie 12 LP) | | | |
|--|--|------|-----------|
| T-GEISTSOZ-112336 | BGM - Gesundheitsförderung in der Hochschule | 6 LP | Bachert |
| T-GEISTSOZ-112338 | Sporttherapie | 6 LP | Nießner |
| T-GEISTSOZ-113438 | Leistungsdiagnostik | 6 LP | Altmann |
| Pflichtbestandteile | | | |
| T-GEISTSOZ-112339 | Internes Projektpraktikum | 2 LP | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt je nach gewählter Teilleistung:

Leistungsdiagnostik

Prüfungsleistung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

BGM - Gesundheitsförderung im Setting Hochschule:

Prüfungsleistung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Sporttherapie

Prüfungsleistung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Projektseminar Leistungsdiagnostik

Die Studierenden

- können leistungsdiagnostische Verfahren im Bereich der Sportmedizin/Sportwissenschaft verorten
- kennen zielgruppenspezifisch relevante leistungsdiagnostische Verfahren und können diese hinsichtlich Vor- und Nachteilen beurteilen
- sind in der Lage, relevante leistungsdiagnostische Verfahren anzuwenden (durchzuführen), auszuwerten, die Ergebnisse zu interpretieren, resultierende Empfehlungen abzuleiten und entsprechende Beratungen durchzuführen

Projektseminar Sporttherapie

Die Studierenden

- können die Einbindung im Gesundheitssystem und damit Anwendungsfelder der Sporttherapie verstehen
- können die Grundlagen des Qualitätsmanagements und die Einbindung in die Sporttherapie verstehen.
- besitzen sportwissenschaftliches und anwendungsorientiertes Fachwissen zu den Themen Diagnostik, Planung, Durchführung der Therapie, Evaluation, Steuerung sowie soziale Kompetenz
- sind in der Lage, die relevanten internistischen, orthopädischen und onkologischen Erkrankungen mit Risikofaktoren zu beschreiben und die daraus resultierenden komplexen Therapieansätze zu erarbeiten und anzuwenden

Projektseminar Gesundheitsförderung im Setting Hochschule

Die Studierenden

- kennen zentrale Theorien, Methoden und Strategien der Gesundheitsförderung im Setting Hochschule
- haben Kenntnis über aktuelle Forschungsbefunde im Bereich „Gesundheitsfördernde Hochschulen“ und sind in der Lage, gesundheitsbezogene Problemstellungen im Studienalltag zu identifizieren und adäquate Lösungsansätze abzuleiten
- erwerben Kompetenzen in der praktischen Anwendung von Methoden der Gesundheitsförderung und von Tools zur Änderung des Gesundheitsverhaltens

Inhalt**Leistungsdiagnostik**

In diesem Modul erhalten die Studierenden zunächst einen grundlegenden Überblick über die Grundbegriffe und die Systematik leistungsdiagnostischer Testverfahren. Neben grundsätzlich zu beachtenden Rahmenbedingungen (Gütekriterien der Testverfahren, Ein- und Ausschlusskriterien, Abbruchkriterien, zielgruppenspezifische Test- und Protokollwahl) lernen die Studierenden spezifische Testverfahren kennen, die in der Übung praktisch angewendet werden. Dabei werden die Ergebnisse exemplarisch interpretiert und entsprechende Handlungsanleitungen hinsichtlich der abzuleitenden Beratung vermittelt.

Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen neben der Ausdauerdiagnostik auf der Schnelligkeitsdiagnostik sowie auf Methoden zur Bestimmung der Körperkonstitution.

Gesundheitsförderung im Setting Hochschule:

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden Grundlagen der Gesundheitsförderung mit dem Fokus auf Bewegung, Ernährung und Stressmanagement bzw. Entspannung. Hierbei werden Theorien, Methoden und Techniken zur Ausbildung von Gesundheitskompetenz und Gesundheitsförderung im Setting Hochschule in Theorie und Praxis behandelt. Darüber hinaus lernen Studierende die gesetzlichen Grundlagen von Gesundheitsförderung kennen. Im Fokus der Veranstaltung steht die Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Steigerung der eigenen Gesundheitskompetenz und -verhalten sowie zur Gesundheitsförderung anhand von Verhaltens- sowie Verhältnisprävention im universitären Setting nach dem Peer-2-Peer-Ansatz. Sportstudierende erhalten mit dem Abschluss des Projektseminars ein Zertifikat als Multiplikator:in, zudem kann die Veranstaltung als Basiszertifikat des Gesundheitszertifikats anerkannt werden. Kombiniert mit weiteren Veranstaltungen können die Studierenden somit das Gesundheitszertifikat erwerben.

Sporttherapie

Es werden die gesundheitspolitischen Grundlagen und der Aufbau der medizinischen Versorgung in Deutschland erklärt. Zudem wird das Thema Sporttherapie aus verschiedenen Blickwinkeln und Anwendungsfeldern betrachtet, Begriffe definiert, Ziele und Wirkdimensionen bis hin zur Stundenplanung erörtert. Die Verbindung Qualitätsmanagement – Sporttherapie ist ein weiterer inhaltlicher Schwerpunkt.

Weitere Inhalte sind: Anatomie, Pathophysiologie der Herzkreislauferkrankungen; Risikofaktoren und deren Beeinflussung durch Sport; Kardiologische Trainingslehre; Erarbeitung eines Trainingsprogramms auf der Basis der Funktionsdiagnostik

M

4.12 Modul: Exercise Metabolism [M-GEISTSOZ-106009]

Verantwortung: Prof. Dr. Achim Bub
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [Mastervorzug](#)

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Sommersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|-------------------------------------|------|-----|
| T-GEISTSOZ-112188 | Exercise Metabolism | 6 LP | Bub |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung: mündlicher Vortrag 20-30 min; aktive Mitarbeit).

Voraussetzungen

keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- kann die aktuellen Methoden für Stoffwechseluntersuchungen am Menschen benennen und erklären
- kennt die Schnittpunkte des humanen Energiestoffwechsels mit benachbarten metabolischen Prozessen
- ist in der Lage die Bedeutung der Nährstoffe für den Energiestoffwechsel zu diskutieren

Inhalt

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre physiologischen und ernährungswissenschaftlichen Kenntnisse zum humanen Energiestoffwechsel. Sie erwerben fundierte Kenntnisse entlang der verschiedenen Prozesse des Energiestoffwechsels und deren Interaktion mit benachbarten Stoffwechselwegen. Dabei erhalten Sie erweiterte Einblicke in aktuelle physiologische und biochemische Verfahren zur Charakterisierung der Stoffwechselsituation des Menschen. Der Fokus liegt dabei auf der praxisnahen Anwendung in der Sportwissenschaft, wie z.B. den Transfer des Biomarker-Modells auf die Anpassungsmechanismen bei akuter Belastung oder Regeneration

Zusammensetzung der Modulnote

In die Modulnote fließen die Leistungen des Vortrags sowie der Mitarbeit mit ein.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit im OS: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung des OS: 90 Stunden
3. Erstellung der Präsentation: 60 Stunden

Lehr- und Lernformen

OS – Exercise metabolism (6 LP)

M

4.13 Modul: Forschungsmethoden der Sport- und Gesundheitspsychologie [M-GEISTSOZ-106181]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | Sport- und Gesundheitspsychologie |

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---|------|---------------|
| T-GEISTSOZ-112551 | Methoden klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie | 4 LP | Ebner-Priemer |
| T-GEISTSOZ-112550 | PS Vertiefung klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie | 2 LP | Ebner-Priemer |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022 sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation 30 Min und Ausarbeitung 10 Seiten) nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden in grundsätzliche Aspekte des ambulanten Assessments einzuführen. Die Studierenden sollen aufgrund der rezipierenden und aktiven Beschäftigung mit den gegebenen Themen nachfolgend in der Lage sein:

- methodische Aspekte des ambulanten Assessments zu benennen;
- relevante Forschungsmethoden anwendungsorientiert in den verschiedenen Handlungs- und Arbeitsfeldern differenziert einzusetzen;
- Forschungsartikel hinsichtlich der zentralen Aspekte des ambulanten Assessments zu bewerten;
- Eine Präsentation und eine Ausarbeitung gemäß den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu gliedern und anzufertigen;
- die Auswahl von Items für die Erfassung psychologischer Konstrukte zu begründen;
- die methodischen Möglichkeiten bei der Erfassung von physiologischen Parametern zu beschreiben;
- Soft- und Hardware Anwendungen im Bereich des ambulanten Assessments zu beschreiben.

Inhalt

In der Vorlesung „Methoden klinische Psychologie u. Gesundheitspsychologie“ werden die theoretischen Grundlagen zur Forschungsmethode des ambulanten Assessment vermittelt. Es werden zentrale methodische Aspekte („Real-Life“, „Real-Time“, „Within-Subject“) thematisiert und anwendungsbezogene Beispiele im Kontext der klinischen Psychologie und der Gesundheitspsychologie angeführt. Die Erfassungsmöglichkeiten mittels elektronischer Tagebücher (u.a. Design und Auswahl der Items), sowie die Erfassung physiologischer Parameter via Sensorik (u.a. Akzelerometrie) und deren Kombinationsmöglichkeiten (u.a. Triggered e-diaries) sind inhaltliche Schwerpunkte der Vorlesung. Darüber hinaus werden praktische Umsetzungen hinsichtlich Soft- und Hardware Lösungen thematisiert.

Im Proseminar „Vertiefung klinische Psychologie u. Gesundheitspsychologie“ werden die Inhalte aus der Vorlesung vertiefend betrachtet. Anhand von Präsentationen und Besprechung ausgewählter Literatur werden die Themen im Kontext des ambulanten Assessments ausführlich betrachtet. Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationsspezifisch anzuwenden sind.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V+PS: 60 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V+PS: 75 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 45 Stunden

M

4.14 Modul: Forschungsmodul I [M-GEISTSOZ-105987]

Verantwortung: Prof. Dr. Alexander Woll
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Mastervorzug**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 8 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--------------------------|------|----------------|
| T-GEISTSOZ-112160 | Forschungsmodul I | 8 LP | Wolbring, Woll |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Teilleistung bestehend aus einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 90 Min).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- benennt, beschreibt und beurteilt verschiedene wissenschaftstheoretische Zugänge und ist in der Lage wissenschaftliche Ergebnisse kritisch zu reflektieren
- kann vertiefende wissenschaftliche Methoden des Erkenntnisgewinns wiedergeben und auf sportwissenschaftliche Probleme anwenden
- ist auf Grundlage eines umfassenden Verständnis wissenschaftlicher Arbeitsprozesse und Methoden in der Lage, verschiedene methodische Konzepte einzuordnen und zu beurteilen

Inhalt

In diesem Modul lernen die Studierenden zunächst wissenschaftstheoretische Zugänge und daraus abgeleitete methodische Programme kennen. Unterschiedliche Datenarten, Untersuchungsdesigns, Methoden der Datenerhebung und deren Auswertung werden diskutiert. Zudem werden ethische Aspekte und Grenzen wissenschaftlicher Methoden diskutiert. Aufbauend darauf werden spezifische Methoden der Überprüfung multivariater Modelle erlernt. Zudem wird die Umsetzung der jeweiligen Modellierungen in Statistikprogrammpaketen behandelt.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Gesamtprüfung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in den 2 V: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der 2 V: 90 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 90 Stunden

Empfehlungen

Die Vorlesung Forschungsmethoden I sollte zeitlich vor der Vorlesung Forschungsmethoden II absolviert werden.

Lehr- und Lernformen

- V – Forschungsmethoden I (4 LP)
- V – Forschungsmethoden II (4 LP)

M

4.15 Modul: Gesundheit und Sportpsychologie [M-GEISTSOZ-106057]

Verantwortung: Prof. Dr. Darko Jekauc
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Sozialwissenschaft

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 10 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|-------------------------------|------|--------|
| T-GEISTSOZ-112246 | Grundlagen Sportpsychologie | 4 LP | Jekauc |
| T-GEISTSOZ-112247 | PS Anwendung Sportpsychologie | 2 LP | Jekauc |
| T-GEISTSOZ-112248 | Sport und Gesundheit | 4 LP | Jekauc |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form zweier schriftlicher Prüfungsleistung im Umfang von je 60 Minuten über die Lehrinhalte der beiden Vorlesungen nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars Anwendung Sportpsychologie nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können die Grundlagen der Sportpsychologie erörtern und in den Gesamtzusammenhang aktueller Forschung einordnen
- können wesentliche sportpsychologische Inhalte erläutern und interpretieren und auf die Anwendungsfelder der Sportpsychologie übertragen
- können die zentralen Punkte des psychologischen Trainings charakterisieren und auf die Praxis angemessen übertragen

Inhalt

In den Lehrveranstaltungen der Sportpsychologie wird ein Überblick über die Wissenschaftsdisziplin Sportpsychologie vermittelt. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen und praktischen Aspekten der Sportpsychologie als Forschungs- und Anwendungsfeld. Neben der Vermittlung der wissenschaftlichen Grundlagen der Sportpsychologie und der Etablierung eines einheitlichen sportpsychologischen Wissensfundaments in der Vorlesung steht der sportpraktische Anwendungsbezug. Der Fokus liegt hierbei auf dem psychologischen Training. Darüber hinaus werden Zusammenhänge von sportlicher Tätigkeit und psychischen Prozessen herausgearbeitet und unter verschiedenen Gesichtspunkten und Perspektiven im Proseminar vertieft.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfungen (Arithmetisches Mittel der beiden schriftlichen Prüfungen).

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V: 90 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V: 60 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in den Klausuren: 60 Stunden
4. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
5. Vor- und Nachbereitung des PS: 30 Stunden
6. Projektarbeit im PS: 30 Stunden

M

4.16 Modul: Grundlagen Individualsport [M-GEISTSOZ-106104]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Theorie und Praxis der Sportarten**

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Leistungspunkte 4 | Notenskala Zehntelnoten | Turnus Jedes Semester | Dauer 2 Semester | Sprache Deutsch/Englisch | Level 3 | Version 1 |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|

Wahlinformationen

Für jedes Grund- und Schwerpunktfach MUSS immer sowohl die Theorie- als auch die Praxis-Teilleistung belegt werden. Ein Grund- oder Schwerpunktfach ist erst dann bestanden, wenn sowohl die Theorie- als auch die Praxis-Teilleistung bestanden ist.

| Praxis (Wahl: 1 Bestandteil) | | | |
|--------------------------------------|---|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112255 | Grundfach Leichtathletik - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112260 | Grundfach Gerätturnen - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112262 | Grundfach Schwimmen - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112266 | Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis | 2 LP | Klemm |
| Theorie (Wahl: 1 Bestandteil) | | | |
| T-GEISTSOZ-112259 | Grundfach Gerätturnen - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112261 | Grundfach Schwimmen - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112265 | Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112254 | Grundfach Leichtathletik - Theorie | 2 LP | Klemm |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min, einer Studienleistung und einer Prüfung anderer Art (praktische Prüfung Leistung und Demonstration) in der gewählten Sportart

Voraussetzungen

Ü Einführung Lehrkompetenz

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-112313 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den gewählten Sportarten, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in den technisch-kompositorischen (Gerätturnen, Gymnastik/Tanz) und konditionellen-energetischen Sportarten (Schwimmen, Leichtathletik)
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- lernen didaktische Vermittlungskonzepte in den Sportarten kennen und können fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- können theoretisches Wissen der Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischen Wissens der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-kompositorischen (Gerätturnen, Gymnastik/Tanz) und konditionellen-energetischen Sportarten (Schwimmen, Leichtathletik). Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

Empfehlungen

keine

Lehr- und Lernformen

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

M

4.17 Modul: Grundlagen Mannschaftssport [M-GEISTSOZ-106105]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Theorie und Praxis der Sportarten

Leistungspunkte
4

Notenskala
Zehntelnoten

Turnus
Jedes Semester

Dauer
2 Semester

Sprache
Deutsch

Level
3

Version
1

Wahlinformationen

Für jedes Grund- und Schwerpunktfach MUSS immer sowohl die Theorie- als auch die Praxis-Teilleistung belegt werden. Ein Grund- oder Schwerpunktfach ist erst dann bestanden, wenn sowohl die Theorie- als auch die Praxis-Teilleistung bestanden ist.

| Praxis (Wahl: 1 Bestandteil) | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112240 | Grundfach Basketball - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112250 | Grundfach Fußball - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112258 | Grundfach Handball - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112264 | Grundfach Volleyball - Praxis | 2 LP | Klemm |
| Theorie (Wahl: 1 Bestandteil) | | | |
| T-GEISTSOZ-112239 | Grundfach Basketball - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112249 | Grundfach Fußball - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112257 | Grundfach Handball - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112263 | Grundfach Volleyball - Theorie | 2 LP | Klemm |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten und einer Prüfung anderer Art (praktische Prüfung)

Voraussetzungen

Ü Einführung Lehrkompetenz
 Ü Integrative Sportspielvermittlung

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-112313 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-112315 - Ü Integrative Sportspielvermittlung muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügen über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den gewählten Spilsportarten, die sie selbständig reflektieren und weiterentwickeln können
- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in den Spilsportarten (Basketball, Fußball, Handball, Volleyball)
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- lernen didaktische Vermittlungskonzepte in den Sportarten kennen und können fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- können theoretisches Wissen aus der Spilsportforschung in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- habe Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischen Wissens der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Spielsportarten (Basketball, Fußball, Handball, Volleyball). Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

Empfehlungen

keine

M

4.18 Modul: Human Movement Control: A Neuromechanical Perspective [M-GEISTSOZ-106003]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: Mastervorzug

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|----------|-------|---------|
| 12 | Zehntelnoten | Jedes Sommersemester | 2 Semester | Englisch | 4 | 2 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|--|---|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112181 | Neuromechanics: Motor Control and Biomechanics of Human Movements | 4 LP | Stein |
| T-GEISTSOZ-112216 | Signal Processing and Data Analysis with Matlab | 2 LP | Stein |
| Seminar nach Wahl (Wahl: 1 Bestandteil sowie 6 LP) | | | |
| T-GEISTSOZ-112182 | Research Projects in the Field of 'Movement and Technology' | 6 LP | Stein |
| T-GEISTSOZ-113152 | 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological and Technical Perspective | 6 LP | Stein |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von mehreren Teilleistungen in den Lehrveranstaltungen des Moduls.

Die Teilleistung Neuromechanics: Motor Control and Biomechanics of Human Movements besteht aus einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 60 Min).

Die Teilleistung Research Projects in the Field of 'Movement and Technology' besteht aus einer Prüfungsleistung anderer Art (schriftliche Ausarbeitung, 20-40 Seiten).

Die Teilleistung 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological, and Technical Perspective besteht aus einer Prüfungsleistung anderer Art (schriftliche Ausarbeitung).

Die Teilleistung Signal Processing and Data Analysis with Matlab besteht aus einer Studienleistung praktisch (mündlicher Vortrag in Gruppen von 2-4 Personen, 20min).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden können...

...aktuellen Modelle der motorischen Kontrolle benennen, erklären und kritisch würdigen.

...zentrale biomechanischen Mess- und Modellierungstechniken benennen, erklären und kritisch würdigen.

...zentrale Modelle der motorischen Kontrolle und/oder biomechanische Mess- und Modellierungstechniken im Rahmen von naturwissenschaftlichen Experimenten rudimentär anwenden, um naturwissenschaftliche Experimente grundlegend selbst durchführen zu können.

...grundlegende Prozeduren zur Signalverarbeitung, Datenanalyse und Datenvisualisierung selbstständig programmieren.

Inhalt

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse im Bereich der Modellierung und Analyse menschlicher Bewegungen. Hierbei werden Befunde aus dem Forschungsfeldern der „motorischen Kontrolle“ und der „Biomechanik menschlicher Bewegungen“ aus einer neuromechanischen Perspektive integriert. In der Vorlesung wird zunächst ein vertiefender Überblick zu aktuellen Modellen der motorischen Kontrolle gegeben. Um diese Modelle im Rahmen naturwissenschaftlicher Experimente prüfen zu können, werden in einem zweiten Schritt die wichtigsten biomechanischen Mess- und Modellierungstechniken behandelt. Im dritten Teil der Vorlesung werden die beschriebenen Inhalte im Sinne einer forschungsorientierten Lehre verknüpft, indem aktuelle Forschungsprojekte des BioMotion Centers auf der Schnittstelle von "motorischer Kontrolle" und "Biomechanik menschlicher Bewegungen" vorgestellt werden. Darauf aufbauend führen die Studierenden im Oberseminar eigene naturwissenschaftliche Experimente im Team durch, die einen direkten Bezug zum Studienschwerpunkt „Bewegung und Technik“ aufweisen. Die Vorlesung und das Oberseminar werden mit einer Übung zur Matlabprogrammierung flankiert, damit die Studierenden in die Lage versetzt werden, eigene Skripte zur Signalverarbeitung, Datenanalyse und Datenvisualisierung programmieren zu können.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen Neuromechanics: Motor Control and Biomechanics of Human Movements sowie Research Projects in the Field of 'Movement and Technology' bzw. 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological, and Technical Perspective und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Anmerkungen

Die schriftliche Prüfungsleistung zur Vorlesung Neuromechanical Analysis of Human Movements kann in deutscher oder englischer Sprache von den Studierenden erbracht werden. Die Prüfungsleistung anderer Art in den Oberseminaren Research Projects in the Field of 'Movement and Technology' bzw. 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological, and Technical Perspective muss in englischer Sprache erbracht werden.

Das OS Research Projects in the Field of 'Movement and Technology' findet in Kooperation mit Prof. Mombaur vom Institut für Anthropomatik und Robotik (IAR) der Fakultät für Informatik des KIT statt.

Das OS 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological, and Technical Perspective findet im Rahmen eines EUCOR-Projektes in Kooperation mit der Universität Freiburg und der Universität Basel statt.

Arbeitsaufwand

1. Vorlesung:

Präsenzzeit 19,5 Stunden

Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 50 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur zur Vorlesung 50,5 Stunden

2. Oberseminar Research Projects:

Präsenzzeit 6 Stunden

Durchführung experimenteller Arbeiten im Oberseminar inkl. schriftlicher Ausarbeitung 174 Stunden

3. Oberseminar 3D Human Movement Science:

Präsenzzeit 40 Stunden

Durchführung experimenteller Arbeiten im Oberseminar inkl. schriftlicher Ausarbeitung 140 Stunden

4. Übung:

Präsenzzeit 18 Stunden

Vor- und Nachbearbeitung der Übungseinheiten 42 Stunden

Lehr- und Lernformen

VL - Neuromechanics: Motor Control and Biomechanics of Human Movements (4 LP)

OS – Research Projects in the Field of "Movement and Technology" (6 LP)

OS – 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological, and Technical Perspective (6 LP)

Ü – Signal Processing and Data Analysis with Matlab (2 LP)

M

4.19 Modul: Leisten und Trainieren [M-GEISTSOZ-106012]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Mastervorzug

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 8 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---|------|-----------|
| T-GEISTSOZ-112191 | Talenterkennung, -auswahl, -förderung | 6 LP | Schlenker |
| T-GEISTSOZ-112220 | Planung und Prinzipien im Nachwuchstraining | 2 LP | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von mehreren Teilleistungen in den Lehrveranstaltungen des Moduls.

Die Teilleistung Talenterkennung-, -auswahl, -förderung besteht aus einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung: Klausur 30 min, Vortrag wahlweise in deutscher oder englischer Sprache 30 min, wissenschaftliches Poster und dessen Präsentation in englischer Sprache 10 min).

Die Teilleistung Planung und Prinzipien im Nachwuchstraining besteht aus einer Studienleistung praktisch (mündlicher Vortrag, 15-20 Min, Handout über 5-8 Seiten).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- kann leistungssportliche Verläufe bezogen auf die Entwicklungsstadien von Kindern und Jugendlichen ganzheitlich analysieren und bewerten
- kennt die wichtigsten Trainingsprinzipien und trainingswissenschaftlichen Erhebungsverfahren und kann diese altersgerecht anwenden
- kann die Besonderheiten der Trainingsplanung im Kinder- und Jugendsport (s.a. Rahmentrainingskonzeptionen) analysieren und bewerten

Inhalt

Vielfältige motorische Grundausbildung vs frühe Spezialisierung; altersgerechte Umsetzung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen im Trainingsprozess; Athletiktraining; sportartspezifische Anforderungsprofile und leistungsrelevante Parameter; Erhebungsmethoden (biomechanische, sportartübergreifende und -spezifische Testverfahren, Talentauswahlverfahren, relative age effect); Modelle für den langfristigen Leistungsaufbau; Periodisierung im Kinder- und Jugendsport; spezifische Anforderungen an Kinder- und Jugendtrainer*innen sowie Qualifizierungsmöglichkeiten; Rahmenbedingungen im Nachwuchsleistungssport (infrastrukturelle Gegebenheiten; duale Karriere; Rolle der Eltern; etc.)

Zusammensetzung der Modulnote

In die Modulnote fließen die Leistungen der Klausur, des Vortrags sowie der Posterpräsentation.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in OS und Ü: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung des OS und der Übung: 80 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 50 Stunden
4. Erstellung des Vortrags und der Posterpräsentation: 50 Stunden

Lehr- und Lernformen

OS – Talenterkennung, -auswahl, -förderung (6 LP)

Ü – Planung und Prinzipien im Nachwuchstraining (2 LP)

M

4.20 Modul: Lernen und Instruktion [M-GEISTSOZ-106011]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Michaela Knoll
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Mastervorzug**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Sommersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--|------|-------------|
| T-GEISTSOZ-112190 | Heterogenität und Differenzierung | 4 LP | Knoll |
| T-GEISTSOZ-112219 | Didaktik und Kommunikation | 2 LP | Scharenberg |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von mehreren Teilleistungen in den Lehrveranstaltungen des Moduls.

Die Teilleistung Heterogenität und Differenzierung besteht aus einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 60 min).

Die Teilleistung Didaktik und Kommunikation besteht aus einer Studienleistung praktisch (indiv. langfristige Beobachtungsaufgabe, theoretisch basierte Erkenntnisse in mündlichem Vortrag in englischer Sprache, 10 min).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- benennt verschiedene Heterogenitätskonzepte und kann diese in Lehr- und Beratungssituationen in Bewegung, Spiel und Sport alters- bzw. setting-gerecht anwenden
- erläutert Differenzierungstheorien und -konzepte und kann diese anwenden
- ist in der Lage, ein lösungsorientiertes Beratungskonzept für spezielle Zielgruppen (Multiplikatoren) zu erstellen
- hat die Fähigkeit, didaktische und methodische Konzepte im Kontext von Bewegung und Sport (unter Berücksichtigung von Artikulations- und Phasenschemata) adäquat (zielgruppengerecht) auszuwählen, anzuwenden und zu beurteilen
- kann mit unterschiedlichen Zielgruppen auf geeignete Art und Weise kommunizieren und unterschiedliche Kommunikationsverfahren gezielt anwenden

Inhalt

- Kommunikations-, Lern- und Instruktionstheorien
- Ausgewählte (über-)regionale Konzeptionen und Programme zum Kinder- und Jugendsport in unterschiedlichen Settings
- pragmatisch einsetzbare Analyse Kriterien zur Stundenbeobachtung und -reflexion
- Altersadäquate Modelle des fremd- und selbstgesteuerten Lernens im Kindes- und Jugendalter
- Idealtypische Vermittlungskonzepte von Bewegung und Sport
- Struktur- und Prozessmomente von Lernarrangements und ihre Zusammenhänge
- Handlungs- und Lernsituationen, Handlungsmuster und Lehrformen
- Artikulations- und Phasenschemata
- Theorien und Konzepte von Heterogenität
- Funktionen und Formen von Differenzierung in heterogenen Sportgruppen
- Formen von Behinderung
- Motorische Entwicklung und körperliche Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen Behinderungsarten
- Formen von Bewegung, Spiel und Sport bei unterschiedlichen Behinderungsarten
- Theorien und Konzepte von Integration und Inklusion
- Gesetzliche Rahmenbedingungen der UN-Behindertenrechtskonvention
- Formen eines inklusiven Sporttreibens sowie deren Rahmenbedingungen

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in der V und in der Ü: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen: 60 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

Lehr- und Lernformen

- V – Heterogenität und Differenzierung (4 LP)
Ü – Didaktik und Kommunikation (2 LP)

M

4.21 Modul: Management [M-GEISTSOZ-106095]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Sport- und Gesundheitsmanagement**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--------------------------------------|------|-----------|
| T-GEISTSOZ-112333 | PS Vereins- und Verbandswesen | 2 LP | Schlenker |
| T-GEISTSOZ-112332 | Management | 4 LP | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle des Moduls besteht aus einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 2 SPO B.Sc. Sportwissenschaft und einer Studienleistung (Präsentation 30 min) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft.

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen grundlegende Theorien des Managements und dessen Bedeutung
- sind in der Lage das sozio-ökonomische Umfeld des Sports einzuschätzen
- verstehen die unterschiedlichen Strukturen von Sportorganisationen
- sind in der Lage grundlegende Managementprozesse aufzuzeigen
- kennen die wichtigsten, managementbezogenen Anwendungs- und Berufsfelder im Sport
- kennen die Grundstruktur des Vereins/Verbands
- sie wissen um Aufbau und Vorgaben im Verein
- wissen die unterschiedlichen Sportorganisationen voneinander abzugrenzen und im deutschen Sportsystem einzuordnen
- kennen das Vorgehen zur Vereinsgründung und die Grundlagen zur Findung der Organisationsform
- kennen Grundlagen des Vereinsrechts
- kennen wichtige Aufgabenfelder des Vereins/Verbands

Inhalt

In diesem Modul lernen die Studierenden die Grundlagen des Sportmanagements im Allgemeinen sowie des Vereins- und Verbandsmanagement im Speziellen.

Zunächst werden grundlegende Theorien des Managements eingeführt. Darüber hinaus wird Sport als sozio-ökonomischer Faktor behandelt. Die Studierenden lernen die organisationstheoretischen Besonderheiten des Sports sowie die grundlegenden Managementprozesse kennen. Darüber hinaus werden verschiedene Handlungsfelder des Sportmanagements im Kontext des Erlernten bearbeitet und diskutiert.

Zudem lernen die Studierenden Grundlagen der Organisation und Führung des spezifischen Rechtskonstrukts Verein / Verband kennen. Neben der Kenntnis um die verschiedensten Bereiche und Aufgabenstellungen rund um den Verein / Verband werden u. a. die Strukturen des Vereins, Finanz- und Personalmanagement und Strukturen des Sports in Deutschland bearbeitet.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 60 Stunden
2. Vor und Nachbereitung V: 45 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur zur V: 45 Stunden
4. Vor- und Nachbereitung des PS: 15 Stunden
5. Präsentation im PS: 15 Stunden

M

4.22 Modul: Marketing [M-GEISTSOZ-106096]

Verantwortung: Prof. Dr. Alexander Woll
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Sport- und Gesundheitsmanagement**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---------------------------|------|------------|
| T-GEISTSOZ-112334 | Marketing | 4 LP | Schlag |
| T-GEISTSOZ-112335 | PS Eventmanagement | 2 LP | Hildebrand |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft sowie einer Studienleistung (Projektarbeit) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können zentrale Punkte des Marketing-Management-Prozesses wiedergeben und im Gesamtzusammenhang beschreiben
- können die Grundzüge der Markt- und Marketingforschung schildern und die Relevanz für Märkte, Käuferverhaltensanalyse und Marktsegmentierung feststellen
- erlangen die Fähigkeit die Grundlagen einer strategischen Marketingplanung zu benennen
- erläutern und bewerten operative Marketingmaßnahmen, insbesondere den Marketing-Mix können die auf verschiedene Anwendungsfelder beziehen
- erlangen die Fähigkeit Aspekte aus dem Marketingcontrolling wiederzugeben und können diese für praktische Anwendungen beschreiben
- können die zentralen Punkte des Projektmanagements wiedergeben und erwerben die Kompetenz der praktischen Anwendung

Inhalt

Diese Modul vermittelt den Studierenden die theoretischen und praktischen Aspekte der ganzheitlichen Konzeption der marktorientierten Unternehmensführung zur Befriedigung von Bedürfnissen - Produkten und Dienstleistungen - der Kunden und weiteren Zielgruppen.

Im vermittelten Marketing-Management-Prozess werden neben den strategischen Vorgehensweisen der Analyse, Prognose, Zieldefinition und Strategieplanung insbesondere die operativen Schritte der Detailplanung, Realisation und Kontrolle vermittelt. Hier wird insbesondere der Marketing-Mix eingehend behandelt.

Darüber hinaus werden Grundsätze des Projektmanagements in Bezug auf die Konzeption, Planung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung von Events vermittelt. Hier finden Inhalte der Vorlesung und Proseminar in der Projektarbeit praktische Anwendung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + PS: 45 Stunden
3. Projektarbeit (inkl. Bericht und Präsentation) im PS: 20 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 55 Stunden

M

4.23 Modul: Modul Bachelorarbeit [M-GEISTSOZ-106106]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Bachelorarbeit

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------|------------|------------------|-------|---------|
| 15 | Zehntelnoten | Jedes Semester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|----------------|-------|------------------------|
| T-GEISTSOZ-112361 | Präsentation | 3 LP | Stein, Woll |
| T-GEISTSOZ-112362 | Bachelorarbeit | 12 LP | Schlenker, Stein, Woll |

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul Bachelorarbeit ist, dass die/der Studierende Modulprüfungen im Umfang von 90 LP erfolgreich abgelegt hat.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. In den folgenden Bereichen müssen in Summe mindestens 90 Leistungspunkte erbracht worden sein:
 - Berufspraktikum
 - Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden
 - Sozialwissenschaft
 - Sport- und Gesundheitsmanagement
 - Sport- und Gesundheitspsychologie
 - Theorie und Praxis der Sportarten
 - Überfachliche Qualifikationen
 - Vertiefung Sportwissenschaft

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können auf der Basis ihrer grundlegenden und vertiefenden sportwissenschaftlichen Ausbildung eine wissenschaftliche Arbeit in den unterschiedlichen Themen- und Handlungsfeldern des Sports zu planen, initiieren und reflektieren
- können eine ausgewählte Thematik eigenständig und unter Einsatz und Anwendung von Theorien und Methoden der Sportwissenschaft bearbeiten
- können eine wissenschaftliche Arbeit im Fachbereich Sportwissenschaft verfassen

Arbeitsaufwand

1. Bachelorarbeit: 360 Stunden
2. Abschlusspräsentation vorbereiten und Präsenzzeit: 90 Stunden

M

4.24 Modul: Orientierungsprüfung [M-GEISTSOZ-106132]

Einrichtung: Universität gesamt

Bestandteil von: Orientierungsprüfung

Leistungspunkte
0

Notenskala
best./nicht best.

Turnus
Jedes Semester

Dauer
2 Semester

Sprache
Deutsch

Level
3

Version
1

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---|------|---------------|
| T-GEISTSOZ-112229 | Einführung Sportwissenschaft | 4 LP | Hildebrand |
| T-GEISTSOZ-112299 | Wissenschaftliches Arbeiten | 2 LP | Ebner-Priemer |
| T-GEISTSOZ-112230 | Sportpädagogik | 4 LP | Knoll |
| T-GEISTSOZ-112231 | PS Anwendung Sportpädagogik (Bsc) | 2 LP | Knoke |
| T-GEISTSOZ-112282 | Physiologie/Sportmedizin I | 4 LP | Bub |
| T-GEISTSOZ-112283 | PS Anwendung Physiologie/Sportmedizin I | 2 LP | Bub |

Modellierte Fristen

Dieses Modul muss bis zum Ende des **3. Semesters** bestanden werden.

Voraussetzungen

Keine

M

4.25 Modul: Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie [M-GEISTSOZ-106180]

Verantwortung: Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [Sport- und Gesundheitspsychologie](#)

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------|------------|------------------|-------|---------|
| 8 | Zehntelnoten | Jedes Semester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--|------|---------------|
| T-GEISTSOZ-112547 | Entwicklungspsychologie | 4 LP | Ebner-Priemer |
| T-GEISTSOZ-112548 | Pädagogische Psychologie | 4 LP | Ebner-Priemer |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von zwei schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von je 90 Minuten

Voraussetzungen

Keine

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht dem Mittelwert der beiden schriftlichen Prüfungen

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + V : 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V: 90 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 90 Stunden

M

4.26 Modul: Physiologie [M-GEISTSOZ-106065]

Verantwortung: Prof. Dr. Achim Bub
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---|------|-----|
| T-GEISTSOZ-112282 | Physiologie/Sportmedizin I | 4 LP | Bub |
| T-GEISTSOZ-112283 | PS Anwendung Physiologie/Sportmedizin I | 2 LP | Bub |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft sowie einer Studienleistung (Bearbeitung von Arbeitsblättern) im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Physiologie, insbesondere der Leistungsphysiologie des Menschen und erlangen die Fähigkeit, diese benennen, beschreiben und zuordnen zu können
- können physiologische Prozesse identifizieren und wiedergeben sowie deren Beeinflussung durch interne und externe Faktoren erklären und interpretieren
- sind in der Lage, bestimmte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper anzuwenden

Inhalt

In den Lehrveranstaltungen werden die Grundlagen der Physiologie, insbesondere der Leistungsphysiologie, des Menschen behandelt. Schwerpunktmäßig werden anatomische und funktionelle Grundkenntnisse über die physiologischen Systeme des Menschen vermittelt. Zudem soll der Einfluss von internen und externen Faktoren auf diese Systeme veranschaulicht werden. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch bestimmte Faktoren veranschaulicht und durch eigenständige Durchführungen von Messungen der Umgang mit bestimmten Messmethoden nahe gebracht.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 45 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + PS: 90 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 45 Stunden

M

4.27 Modul: Planung, Implementierung und Evaluation [M-GEISTSOZ-106006]

- Verantwortung:** Dr. Philip Bachert
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** **Mastervorzug**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Sommersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--|------|---------------|
| T-GEISTSOZ-112185 | Planung, Implementierung und Evaluation | 6 LP | Bachert, Woll |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Teilleistung bestehend aus einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprfung: Referat 10-20 min; Essay 3-5 Seiten; aktive Mitarbeit).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- erläutert Konzepte einer systematischen Planung, Implementierung und Evaluation als Teile eines umfassenden Steuerungsprozess
- kann organisationale Herausforderungen im Bereich der Steuerung analysieren, strukturieren und formal beschreiben
- ist in der Lage, einen Transfer dieser Konzepte in den sportwissenschaftliche Bereich vorzunehmen, spezifischen Besonderheiten zu erkennen und anhand von Beispielen zu erläutern
- kann internationale Forschungsergebnisse recherchieren, einordnen, darstellen, bewerten und auf wissenschaftlichen Niveau diskutieren

Inhalt

In diesem Modul werden die elementaren Bestandteile eines systematischen, wissenschaftlich fundierten Steuerungsprozesses vertiefend bearbeitet. Zunächst werden verschiedene organisationstheoretische Zugänge behandelt, welche das theoretische Fundament des Moduls bilden. Darauf aufbauend werden die spezifischen Organisationsstrukturen und Besonderheiten im Sport gemeinsam erarbeitet. Schließlich werden Prozesse und Methoden der Planung, Implementierung und Evaluation als Teile eines systematischen Steuerungsprozesses diskutiert und in anwendungsbezogene Kontexte gestellt.

Zusammensetzung der Modulnote

In die Modulnote fließen die Leistungen des Referats, des Essays sowie der Mitarbeit mit ein.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit im OS: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung des OS: 30 Stunden
3. Erstellung Essay und Referat: 120 Stunden

Lehr- und Lernformen

OS – Planung, Implementierung und Evaluation (6 LP)

M

4.28 Modul: Recht und Settings/Organisationsentwicklung [M-GEISTSOZ-106013]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | Mastervorzug |

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 10 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--|------|-------------|
| T-GEISTSOZ-112192 | Recht und Settings/Organisationsentwicklung | 4 LP | Scharenberg |
| T-GEISTSOZ-112193 | Zielgruppenspezifische Berufsperspektiven | 6 LP | Scharenberg |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von mehreren Teilleistungen in den Lehrveranstaltungen des Moduls.

Die Teilleistung Recht und Settings/Organisationsentwicklung besteht aus einer Prüfungsleistung schriftlich (Modulklausur, 60 min).

Die Teilleistung Zielgruppenspezifische Berufsperspektiven besteht aus einer Prüfungsleistung praktisch (Portfolioprüfung: mündlicher Vortrag, 15-20 min, Abgabe der Präsentationsfolien sowie wissenschaftliches Poster).

Voraussetzungen

keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- diskutiert die speziellen Bedingungen im Umgang mit Bildrechten, GEMA, Vertragsrecht etc.
- Kann Maßnahmen zu Prävention (Führungszeugnis, Ehrenkodex etc.) im Hinblick auf Übergriffe beschreiben
- ist in der Lage, mit Sportgeräten, Hilfe- sowie Sicherheitsleistung und Verletzungen richtig umzugehen und kann Haftungsfragen und Regelungen der Aufsichtspflicht klären und einordnen
- ist in der Lage, ein Präventionskonzept zu erstellen
- kann mögliche Arbeitsfelder im Schwerpunkt Kinder und Jugendliche analysieren
- beurteilt die Wichtigkeit von Zusatzqualifikationen/Praktika
- kann Nischen im Berufsfeld Bewegung und Sport mit Kindern und Jugendlichen definieren und sich damit erschließen

Inhalt

- Rechtliche/Gesetzliche Grundlagen
- UN Kinderrechtskonvention
- Jugendschutzgesetz
- Rechte und Pflichten von Multiplikatoren (erweitertes Führungszeugnis; Ehrenkodex; Helfen und Sichern)
- Rechtliche Grundlagen des Vereins- und Steuerrechts §20
- Sportbranche als Markt
- Strukturen und Akteure im deutschen Sport
- Finanzierung des Sports/der Sportförderung
- Personalmanagement im Sport (Ehrenamt und Hauptberuflichkeit)

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen "Recht und Settings/Organisationsentwicklung" sowie "Zielgruppenspezifische Berufsperspektiven" und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in VL und OS: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der VL und des OS: 60 Stunden
3. Prüfungsleistung im OS Präsentation 40 Stunden und Poster 20 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 120 Stunden

Lehr- und Lernformen

V – Rechte und Pflichten im Sport (4 LP)

OS – Zielgruppenspezifische Berufsperspektiven (6 LP)

M

4.29 Modul: Schlüsselqualifikationen [M-GEISTSOZ-105990]

Verantwortung: Dr. phil. Anne Focke
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: **Mastervorzug**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|-------------------|----------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | best./nicht best. | Jedes Semester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Schlüsselqualifikationen (Wahl: mind. 6 LP) | | | |
|---|--|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112164 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 1 unbenotet | 1 LP | Focke |
| T-GEISTSOZ-112165 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 2 unbenotet | 1 LP | Focke |
| T-GEISTSOZ-112166 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 3 unbenotet | 1 LP | Focke |
| T-GEISTSOZ-112167 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 4 unbenotet | 1 LP | Focke |
| T-GEISTSOZ-112168 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 5 unbenotet | 1 LP | Focke |
| T-GEISTSOZ-112169 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 6 unbenotet | 1 LP | Focke |

Erfolgskontrolle(n)

Je nach Veranstaltung kommen verschiedene Leistungsnachweise zum Einsatz. Genaue Angaben finden Sie auf der jeweiligen Website:

www.hoc.kit.edu/lehrangebot

www.zak.kit.edu/sq

<https://www.spz.kit.edu/index.php>

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- ergänzt und erweitert seine fachbezogenen und fachübergreifenden Basiskompetenzen
- erhält ein Orientierungswissen komplementär zum Studienfach auf der Grundlage von forschungsbasierten und praxisorientierten Angebotsbereichen

Inhalt

Informationen zu Konzeption und Inhalt der SQ-Lehrveranstaltungen finden Sie auf der jeweiligen Websites:

www.hoc.kit.edu/lehrangebot

www.zak.kit.edu/sq

<https://www.spz.kit.edu/index.php>

Zusammensetzung der Modulnote

Das Modul wird nicht benotet.

Anmerkungen

Es müssen über eine oder mehrere Veranstaltungen mindestens 6 LP an additiven SQs erbracht werden. Es können alle SQ-Lehrangebote des HOC, des ZAK und Sprachkurse des Sprachenzentrums belegt werden.

Die SQ-Angebote der Einrichtungen finden Sie im VVZ des KIT unter

- House of Competence (HOC) - Lehrveranstaltungen für alle Studierenden; Schwerpunkte 1-5
- Studium Generale sowie Schlüsselqualifikationen und Zusatzqualifikationen (ZAK); Schlüsselqualifikationen am ZAK
- Lehrveranstaltungen des Sprachenzentrums; Sprachkurse

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

M

4.30 Modul: Sport- und Gesundheitspsychologie – Projekt [M-GEISTSOZ-106184]

- Verantwortung:** Prof. Dr. Darko Jekauc
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Sport- und Gesundheitspsychologie

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------|------------|------------------|-------|---------|
| 12 | Zehntelnoten | Jedes Semester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---|------|-----------|
| T-GEISTSOZ-112556 | Projektseminar Gesundheitspsychologie - Themenfeld I | 5 LP | Jekauc |
| T-GEISTSOZ-112557 | Projektseminar Gesundheitspsychologie - Themenfeld II | 5 LP | Jekauc |
| T-GEISTSOZ-112339 | Internes Projektpraktikum | 2 LP | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in zwei Prüfungsleistung anderer Art (Präsentation + Projektbericht) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft und einer Studienleistung in dem internen Projektpraktikum.

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

- Erwerb fundierter Kenntnisse in den Grundlagen der Sport- und Gesundheitspsychologie, einschließlich theoretischer Modelle und empirischer Befunde.
- Erwerb von Kompetenzen in der Planung und methodisch korrekten Durchführung von Forschungsprojekten.
- Förderung der Fähigkeit, erhobene Daten angemessen auszuwerten und zu interpretieren.
- Erwerb der Kompetenzen, die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte effektiv zu kommunizieren.
- Erwerb der Fähigkeit, die Ergebnisse eigener Forschungsprojekte sowie die wissenschaftliche Literatur kritisch zu reflektieren.

Inhalt

Einführung in die Sport- und Gesundheitspsychologie:

- Definition und Gegenstandsbereich der Sport- und Gesundheitspsychologie.
- Überblick über die historische Entwicklung und die wichtigsten theoretischen Ansätze.

Theoretische Modelle:

- Vertiefung in zentrale Modelle und Theorien Sport- und Gesundheitspsychologie
- Anwendung dieser Modelle zur Erklärung und Vorhersage von Verhalten.

Methoden der Forschung in der Gesundheitspsychologie:

- Einführung in die Forschungsmethodik, einschließlich qualitativer und quantitativer Ansätze.
- Design und Planung von Forschungsstudien, einschließlich der Erstellung von Forschungsfragen, Hypothesenbildung, Auswahl von Stichproben und ethischen Überlegungen.

Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse:

- Plazentieren von Forschungsergebnissen.

Kritische Reflexion:

- Anleitung zur kritischen Bewertung eigener Forschungsprojekte und der Forschungsliteratur.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht dem Mittelwert der beiden Prüfungsleistungen anderer Art.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in PS: 60 Stunden
2. Durchführung der Studie: 60 Stunden
3. Präsentation und Erstellung des Projektberichts: 30 Stunden

M

4.31 Modul: Sportarten nach Wahl [M-GEISTSOZ-106100]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher
Dr. Katja Klemm

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: **Theorie und Praxis der Sportarten**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Semester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Wahlfächer (Wahl: 2 Bestandteile sowie 4 LP) | | | |
|--|--------------------------|------|---------|
| T-GEISTSOZ-112354 | Wahlfach Badminton | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112788 | Wahlfach Beachvolleyball | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-113154 | Wahlfach Floorball | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112794 | Wahlfach Footvolley | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112795 | Wahlfach Judo | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-113533 | Wahlfach Kitesurfen | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112353 | Wahlfach Klettern | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112793 | Wahlfach Mountainbike | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-113404 | Wahlfach Rope Skipping | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112789 | Wahlfach Tennis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112355 | Wahlfach Tischtennis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112356 | Wahlfach Trampolin | 2 LP | Klemm |
| Pflichtbestandteile | | | |
| T-GEISTSOZ-112342 | Lizenz | 2 LP | Blicher |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von Teilleistungsprüfungen:

- jeweils eine Prüfung anderer Art (WF 1, WF 2) bestehend aus einem Theorieanteil und einem Praxisanteil.
- eine Studienleistung (Lizenz)

Voraussetzungen

Ü Einführung Lehrkompetenz

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-112313 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügen über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten, die sie selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen können
- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten und sind in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernen didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und können fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- können theoretisches Wissen aus der Spielsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- habe Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischer Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischen Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähig- und Fertigkeit in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch), Mannschafts- und Outdoorsportarten.

Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodisches Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

M

4.32 Modul: Sporternährung [M-GEISTSOZ-106069]

Verantwortung: Prof. Dr. Achim Bub
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 10 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---------------------------------------|------|-----|
| T-GEISTSOZ-112288 | PS Sporternährung und Beratung | 2 LP | Bub |
| T-GEISTSOZ-112289 | Sporternährung | 8 LP | Bub |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft sowie einer Studienleistung (2 Ernährungsprotokolle) im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

V Ernährung

Die Studierenden:

- haben Kenntnis über die Grundlagen der Ernährung des Menschen und können diese benennen, beschreiben und zuordnen.
- sind in der Lage ernährungsbezogene Wirkungsprinzipien wiederzugeben und zu skizzieren.
- haben Kenntnis über aktuelle Forschungsbefunde dieses Themenfeldes und sind in der Lage, Problemstellungen zu erkennen und Lösungsansätze zu identifizieren und zu erörtern.

V Sporternährung + PS Sporternährung und Beratung

Die Studierenden:

- haben Kenntnis über die Grundlagen der Sporternährung und können diese benennen und beschreiben.
- haben Kenntnis über die Basisernährung sowie die sportartspezifische Ernährung eines Sportlers und können diese wiedergeben, abgrenzen und zuordnen.
- sind in der Lage wichtige Beratungskonzepte der Ernährungsberatung wiederzugeben und kennen Sonderfälle bezüglich der Beratung von Sportlern.
- kennen die gängigsten Methoden der Ernährungswissenschaft und können diese beschreiben und anwenden.
- sind in der Lage Ernährungspläne von Sportlern zu bewerten und Handlungsempfehlungen hinsichtlich der sportgerechten Ernährung im Trainings- und Wettkampfalltag zu geben sowie Sportnahrung kritisch zu beurteilen.

Inhalt**V Ernährung**

Die Lehrveranstaltung gibt den Studierenden eine allgemeine Einführung in die Grundlagen der Ernährungslehre. Hierbei werden u.a. Themen wie der Ernährungsstatus und die Körperzusammensetzung, Nahrungsbestandteile (Hauptnährstoffe, Vitamine und sekundäre Pflanzenstoffe), der Nährstoffbedarf, die Verdauungsphysiologie sowie der Energiestoffwechsel behandelt. Außerdem sind spezielle Themen der Ernährung wie z.B. Diätformen, Nahrungsergänzungsmittel, sowie präventive Aspekte von Ernährung Inhalte der Veranstaltung.

V Sporternährung

Aufbauend auf die Lerninhalte der Lehrveranstaltung „Ernährung“, soll diese Lehrveranstaltung den Studierenden die Grundlagen der Sporternährung und einzelner, wichtiger Beratungskonzepte in der Ernährungsberatung vermitteln. Hierbei wird neben der Darstellung der Basisernährung von Sportlern auf weitere grundlegende Aspekte wie den Energieverbrauch, die Energiebalance, den Makronährstoffbedarf sowie die Flüssigkeitszufuhr bei unterschiedlicher körperlicher Belastung eingegangen. Zudem sollen die Studierenden für spezielle Themen wie Nahrungsergänzungsmittel, Doping und Essstörungen im Sport sensibilisiert und auf Sonderfälle bezüglich der Beratung von Sportlern mit spezieller Ernährungsform oder lebensstil-assoziiierter Erkrankung aufmerksam gemacht werden.

PS Sporternährung und Beratung

Die Lehrveranstaltung soll den Studierenden die Möglichkeit bieten, Einblicke in die gängigsten Methoden in der Ernährungswissenschaft zu erhalten. Hierbei werden Ernährungserhebungen mittels Protokollen durchgeführt, welche eigenständig mit Hilfe eines Nährwertberechnungsprogramms ausgewertet, interpretiert und diskutiert werden sollen. Weitere Inhalte der Lehrveranstaltung sind die Anthropometrie (Caliper, Umfangmessungen der Hüfte, Taille und des Oberarms, etc.), die Beurteilung und Erstellung von Ernährungsplänen für Sportler unterschiedlicher Disziplinen und die ernährungsphysiologische Beurteilung von Nahrungsergänzungsmitteln und Sportnahrung.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Arbeitsaufwand**V Ernährung (120 Stunden)**

1. Präsenzzeiten: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung: 60 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

V Sporternährung (120 Stunden)

1. Präsenzzeiten: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung: 60 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

PS Sporternährung (60 Stunden)

1. Präsenzzeiten: 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung: 35 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10 Stunden

M

4.33 Modul: Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation [M-GEISTSOZ-106005]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Prof. Dr. Achim Bub |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | Mastervorzug |

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--|------|-----|
| T-GEISTSOZ-112184 | Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation | 6 LP | Bub |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprfung: mündlicher Vortrag 20-30 min; aktive Mitarbeit).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- bearbeitet spezifische Fragestellungen zu lebensstil-assozierten Erkrankungen und sportmedizinischer Prävention, Therapie und Rehabilitation.
- kann fachbezogene Sachverhalte kritisch betrachten, analysieren und darstellen.
- ist in der Lage, auf Grund erworbener wissenschaftlicher Kenntnisse, Sachverhalte und Problemstellungen zu diskutieren und mögliche Lösungsansätze zu formulieren.

Inhalt

In diesem Modul sollen die Bereiche der sportmedizinischen Prävention, Therapie und Rehabilitation sowie lebensstil-assozierte Erkrankungen auf wissenschaftlicher Basis intensiver betrachtet werden. Die Einarbeitung in spezifische Themengebiete unter Berücksichtigung einer guten wissenschaftlichen Arbeitsweise steht hierbei im Vordergrund und bildet die Grundlage für die weitere kritische Betrachtung bestimmter Sachverhalte und daraus resultierender Formulierung möglicher Lösungsansätze.

Zusammensetzung der Modulnote

In die Modulnote fließen die Leistungen des Vortrages sowie der Mitarbeit mit ein.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit im OS: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung des OS: 90 Stunden
3. Erstellung Präsentation: 60 Stunden

Empfehlungen

Es wird eingehend empfohlen, das Oberseminar im selben Semester wie die V Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation aus dem Modul "Vertiefung Sportwissenschaft" zu belegen oder zumindest das Modul "Vertiefung Sportwissenschaft" vor dem Oberseminar besucht zu haben.

Lehr- und Lernformen

OS – Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation (6 LP)

M

4.34 Modul: Sportmotorik [M-GEISTSOZ-106058]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|----------------------------------|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112269 | Sportmotorik | 4 LP | Stein |
| T-GEISTSOZ-112271 | PS Anwendung Sportmotorik | 2 LP | Stein |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022 sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation, 30 Min) nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden können...

- ...zentrale Begriffe und Aufgabenbereiche der Sportmotorik definieren und/oder beschreiben.
- ...ausgewählte Methoden der Sportmotorik beschreiben, kritisch würdigen und auf sportpraktische Problemstellungen anwenden.
- ...Modelle und Befunde der Sportmotorik zu den Themen motorische Kontrolle, motorisches Lernen und motorische Entwicklung beschreiben, kritisch würdigen und auf sportpraktische Problemstellungen anwenden.
- ...können ausgewählte sportmotorische Themen aus deutsch- und englischsprachigen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren.
- ...können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

Inhalt

Dieses Modul vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Teildisziplin der Sportmotorik und damit über grundlegende Begriffe, Aufgabenbereiche, Methoden und Modelle der motorischen Kontrolle, des motorischen Lernens und der motorischen Entwicklung.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 32,5 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der V: 50 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 47 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 50,5 Stunden

M

4.35 Modul: Sportpädagogik [M-GEISTSOZ-106043]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Michaela Knoll
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Sozialwissenschaft

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|-----------------------------------|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112230 | Sportpädagogik | 4 LP | Knoll |
| T-GEISTSOZ-112231 | PS Anwendung Sportpädagogik (Bsc) | 2 LP | Knoke |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022 sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Ausarbeitung + Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik verstehen, darstellen und erklären
- sind mit ausgewählten Forschungsbefunden dieses Theoriefeldes vertraut
- kennen sowohl Methoden und Techniken der empirisch-analytischen als auch des historisch-hermeneutischen Forschungsparadigmas in ihrer Bedeutung für die Sportpädagogik
- verfügen über ideengeschichtliches Basiswissen und können deren Bedeutung für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik einordnen
- sind in der Lage, anthropologische und philosophische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren
- können aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen zur Sportpädagogik verfolgen, Publikationen kritisch reflektieren sowie sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen und Inhalte kritisch diskutieren und Erkenntnisse praxisbezogen anwenden
- sind in der Lage, sich selbständig mit sportpädagogischen und sportdidaktischen Problemstellungen adressaten- und settingspezifisch auseinanderzusetzen und zu deren Lösung weiteres Wissen zu beschaffen, zu erschließen und in ihren Wissensfundus zu integrieren
- können sportdidaktische Modelle auf eine praktische Lehr-/Lernsituation adressatengerecht transformieren

Inhalt

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik vermittelt und es werden an ausgewählten Beispielen aktuelle Forschungsbefunde aufgezeigt. Die Studierenden lernen sportdidaktische Modelle kennen und erfahren, wie diese zielgruppen- und settingspezifisch in Lehr-/Lernsituationen angewandt werden. Den Studierenden wird ideengeschichtliches Basiswissen vermittelt und deren Stellenwert für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik aufgezeigt.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + PS: 60 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

M

4.36 Modul: Sportsoziologie [M-GEISTSOZ-106044]

Verantwortung: Prof. Dr. Alexander Woll
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Sozialwissenschaft**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|-------------------------------------|------|-----------|
| T-GEISTSOZ-112232 | Sportsoziologie | 4 LP | Woll |
| T-GEISTSOZ-112233 | PS Anwendung Sportsoziologie | 2 LP | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 45 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- erlangen die Fähigkeit, die Grundlagen soziologischer Theorien und Methoden zu benennen
- erläutern und bewerten aktuelle Sportentwicklungen unterschiedlicher Settings
- erlangen die Fähigkeit sportsoziologische Aspekte für die Anwendung in der Sportpraxis zu nutzen
- haben sich mit den Schriften der Protagonisten der Sportsoziologie eindringlich auseinandergesetzt.
- erlangen die Fähigkeit, selbständig die Arbeitsweisen der Sportsoziologie anzuwenden

Inhalt

Die Lehrveranstaltungen der Sportsoziologie vermittelt den Studierenden den Einstieg in sportsoziologisches Denken. Der Fokus wird auf unterschiedliche Zugangsweisen zu Sportsoziologie gelegt: chronologisch, methodische Vielfalt, personenzentriert, settingbezogen etc.

In der Lehrveranstaltung werden Themen der Sportsoziologie beispielhaft beleuchtet. Dabei kommt den Studierenden die Aufgabe zu, sich interesselgeleitet mit kleinen Forschungsfragen zu beschäftigen und diese im Plenum zur Diskussion zu stellen. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über die historische und soziologische Herangehensweise bezogen auf ein einzelnes Ereignis bzw. Setting zu entwickeln.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 60 Stunden
2. Vor und Nachbereitung V: 45 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur zur V: 45 Stunden
4. Vor- und Nachbereitung des PS: 15 Stunden
5. Präsentation im PS: 15 Stunden

M

4.37 Modul: Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden I [M-GEISTSOZ-106066]

Verantwortung: Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 8 | Zehntelnoten | Jedes Sommersemester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--|------|--------------------|
| T-GEISTSOZ-112284 | Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden I | 8 LP | Limberger-Toischer |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls (VL Forschungsmethoden I und VL Forschungsmethoden II) nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Inferenzstatistik.
- kennen den Ablauf einer Hypothesentestung und können diese konzipieren und durchführen.
- kennen Möglichkeiten Studiendaten mittels Computerprogrammen zu analysieren.
- können in einfachen Studiendesigns die entsprechende Methode zur Überprüfung eines Unterschieds- bzw. Zusammenhangs auswählen und anwenden.

Inhalt

In der Veranstaltung wird in die Grundlagen der sportwissenschaftlichen Forschungsmethoden (Datenanalyse und Statistik) eingeführt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Durchführung der behandelten Verfahren und lernen diese anhand von Übungen mittels computergestützter Statistikpakete auszuwerten.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + V : 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V: 90 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 90 Stunden

M

4.38 Modul: Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden II [M-GEISTSOZ-106068]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden |

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 5 | Zehntelnoten | Jedes Sommersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--|------|------|
| T-GEISTSOZ-112287 | Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden II | 5 LP | Timm |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Projektarbeit mit Präsentation von 60 Minuten) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen mehrfaktorielle Verfahren wie Varianzanalysen und Regressionsanalysen und können diese anwenden.
- können eigene Ergebnisse verständlich berichten.
- können statistische Ergebnisse erfassen, bewerten und diskutieren.
- können Daten anhand der besprochenen Verfahren mittels SPSS analysieren und interpretieren.

Inhalt

Durchführung einer empirischen sportwissenschaftlichen Untersuchung (Beobachtung, Befragung, Experiment).

Dieses beinhaltet die

- Entwicklung einer Fragestellung basierend auf dem aktuellen Forschungsstand
- Entwicklung des methodischen Vorgehens zur Untersuchung der Fragestellung
- Auswahl geeigneter Untersuchungsmethoden, Instrumente, Messgeräte
- Rekrutierung geeigneter Probanden
- Durchführung der Untersuchung
- Auswertung der Daten
- Interpretation der Daten in Bezug auf die Fragestellung
- Präsentation der Untersuchung in Vortrag oder schriftlichem Bericht

Arbeitsaufwand

- 1.Präsenzzeit in PS:30 Stunden
- 2.Durchführung und Auswertung der Untersuchungen: 75 Stunden
- 3.Projektarbeit: 45 Stunden

Empfehlungen

Folgende inhaltlichen Voraussetzungen sind für das erfolgreiche Bestehen der Forschungsmethoden II notwendig:

- 1.Kenntnisse inferenzstatistischer Prinzipien.
- 2 Kenntnisse über Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Studiendesign.
3. Fähigkeit statische Verfahren wie z.B. Varianzanalysen, Regressionsanalysen usw. anzuwenden und zu interpretieren.
- 4 Fähigkeit statistische Analysen mit einem Computerprogramm (SPSS, R, SAS o.ä.) durchzuführen.

Lehr- und Lernformen

PS Forschungsplanung und -durchführung (5 LP)

M

4.39 Modul: Theorie und Praxis der Sportarten [M-GEISTSOZ-106059]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Mastervorzug

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Leistungspunkte 4 | Notenskala Zehntelnoten | Turnus Jedes Semester | Dauer 2 Semester | Sprache Deutsch/Englisch | Level 4 | Version 2 |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|

Wahlinformationen

Für jedes Grund- und Schwerpunktfach **MUSS** immer sowohl die Theorie- als auch die Praxis-Teilleistung belegt werden. Ein Grund- oder Schwerpunktfach ist erst dann bestanden, wenn sowohl die Theorie- als auch die Praxis-Teilleistung bestanden ist.

| Theorie (GF, SPF) (Wahl: zwischen 0 und 2 Bestandteilen) | | | |
|---|---|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112239 | Grundfach Basketball - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112249 | Grundfach Fußball - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112254 | Grundfach Leichtathletik - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112257 | Grundfach Handball - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112259 | Grundfach Gerätturnen - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112265 | Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112261 | Grundfach Schwimmen - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112263 | Grundfach Volleyball - Theorie | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112267 | Schwerpunktfach Basketball - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112270 | Schwerpunktfach Fußball - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112273 | Schwerpunktfach Leichtathletik - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112319 | Schwerpunktfach Handball - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112321 | Schwerpunktfach Gerätturnen - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112323 | Schwerpunktfach Gymnastik/Tanz - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112325 | Schwerpunktfach Schwimmen - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112327 | Schwerpunktfach Volleyball - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-113130 | Schwerpunktfach Beachvolleyball - Theorie | 1 LP | Klemm |
| Praxis (GF, SPF) (Wahl: zwischen 0 und 2 Bestandteilen) | | | |
| T-GEISTSOZ-112240 | Grundfach Basketball - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112250 | Grundfach Fußball - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112255 | Grundfach Leichtathletik - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112258 | Grundfach Handball - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112260 | Grundfach Gerätturnen - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112266 | Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112262 | Grundfach Schwimmen - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112264 | Grundfach Volleyball - Praxis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112268 | Schwerpunktfach Basketball - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112272 | Schwerpunktfach Fußball - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112318 | Schwerpunktfach Leichtathletik - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112320 | Schwerpunktfach Handball - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112322 | Schwerpunktfach Gerätturnen - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112324 | Schwerpunktfach Gymnastik/Tanz - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112326 | Schwerpunktfach Schwimmen - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112328 | Schwerpunktfach Volleyball - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-113131 | Schwerpunktfach Beachvolleyball - Praxis | 1 LP | Klemm |

| Theorie/Praxis (WF) (Wahl: zwischen 0 und 2 Bestandteilen) | | | |
|---|---------------------------|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112354 | Wahlfach Badminton | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112788 | Wahlfach Beachvolleyball | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112794 | Wahlfach Footvolley | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-113154 | Wahlfach Floorball | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112795 | Wahlfach Judo | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-113533 | Wahlfach Kitesurfen | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112353 | Wahlfach Klettern | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112793 | Wahlfach Mountainbike | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-113404 | Wahlfach Rope Skipping | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112771 | Wahlfach Streetball | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112356 | Wahlfach Trampolin | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112355 | Wahlfach Tischtennis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112789 | Wahlfach Tennis | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112778 | Wahlfach Triathlon | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-113450 | Wahlfach Tauchen | 2 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112791 | Wahlfach Ultimate Frisbee | 2 LP | Klemm |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von mehreren Teilleistungen über die beiden Wahlveranstaltungen aus dem Bereich "Theorie und Praxis der Sportarten". Die Erfolgskontrolle wird bei jeder Teilleistung dieses Moduls beschrieben.

Voraussetzungen

Als Voraussetzung für die Belegung eines Schwerpunktfaches muss das entsprechende Grundfach bzw. Wahlfach erfolgreich abgeschlossen sein.

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
- entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten und ist in der Lage, ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten
- kann theoretisches Wissen aus der Spielsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an
- vertieft und festigt die im GF/WF erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und erweitert die methodisch-didaktische Ebene der einzelnen Sportarten

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch), Mannschafts- und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Anmerkungen

Es können wahlweise zwei Wahl- oder Schwerpunktfächer bzw. ein Wahl- und ein Schwerpunktfach im Umfang von jeweils 2 LP oder aber ein Grundfach im Umfang von 4 LP belegt werden.

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

Lehr- und Lernformen

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

M

4.40 Modul: Theorien und Methoden der gesundheitsbezogenen Bewegungsförderung [M-GEISTSOZ-106004]

Verantwortung: Prof. Dr. Darko Jekauc
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Mastervorzug

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 8 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---|------|--------|
| T-GEISTSOZ-112183 | Methoden der Bewegungsförderung | 6 LP | Jekauc |
| T-GEISTSOZ-112217 | Theorien und Modelle der Bewegungsförderung | 2 LP | Jekauc |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von mehreren Teilleistungen in den Lehrveranstaltungen des Moduls.

Die Teilleistung Methoden der Bewegungsförderung besteht aus einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung: schriftliche Ausarbeitung 20-30 Seiten, mündlicher Vortrag 15 Min).

Die Teilleistung Theorien und Modelle der Bewegungsförderung besteht aus einer Prüfungsleistung anderer Art (mündlicher Vortrag, 25-30 Min).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- benennt und beurteilt Zusammenhänge zwischen Gesundheit und körperlicher Aktivität, und identifiziert zugrundeliegenden Mechanismen
- bewertet die Vor- und Nachteile verschiedener Messinstrumente zur Erfassung von Gesundheit und körperlicher Aktivität
- kennt verschiedene psychologische Modelle zur Erklärung und Vorhersage von körperlicher Aktivität
- kann einen gesunden und aktiven Lebensstil in verschiedenen Settings und bei unterschiedlichen Zielgruppen vermitteln
- ist in der Lage Studienergebnisse zu analysieren und hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Relevanz zu beurteilen
- ist in der Lage ein systematisches Review zu verfassen

Inhalt

- Gütekriterien sowie Vor- und Nachteile verschiedener Methoden zur Erfassung von körperlicher Aktivität und Gesundheit
- Zusammenhänge von verschiedenen Facetten der objektiven und subjektiven Gesundheit mit körperlicher Aktivität und die zugrundeliegenden Wirkmechanismen
- Evaluation von Interventionskonzepten zur Steigerung gesundheitsfördernder körperlicher Aktivität mit unterschiedlichen Zielgruppen in verschiedenen Settings
- Korrelate und Determinanten körperlicher Aktivität
- Psychologische Modelle zur Erklärung und Vorhersage von Dropout und Bindung im Gesundheitssport
- kritische Analyse und Beurteilung des aktuellen Forschungsstandes
- Erlernen der systematischen Vorgehensweise zur Erstellung eines Reviews

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in OS und Ü = 60 h
2. Vor- und Nachbereitung des OS und der Übung = 60 h
3. Erstellung des mündlichen Vortrags = 30 h
4. Erstellung der schriftliche Ausarbeitung mit Präsentation = 90 h

Lehr- und Lernformen

OS – Methoden der Bewegungsförderung (6 LP)

Ü – Theorien und Modelle der Bewegungsförderung (2 LP)

M

4.41 Modul: Trainingswissenschaft [M-GEISTSOZ-106061]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Naturwissenschaft, Sportmedizin und Forschungsmethoden**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|---|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112276 | Trainingswissenschaft | 4 LP | Stein |
| T-GEISTSOZ-112277 | PS Anwendung Trainingswissenschaft | 2 LP | Stein |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022 sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation, 30min) nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden können...

- ...die Trainingswissenschaft als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren.
- ...das Selbstverständnis, den Gegenstandsbereich und die Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft skizzieren.
- ...die verschiedenen Aspekte der sportlichen Leistungsfähigkeit (Leistungsstrukturmodelle, Leistungskomponenten und Leistungsdiagnostik) beschreiben und diskutieren.
- ...die verschiedenen Aspekte des sportlichen Trainings (Modelle des Trainings u. der Trainingssteuerung, Trainingsplanung und Trainingskontrolle sowie Trainingsauswertung) beschreiben und diskutieren.
- ...die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Fitnesssport, Gesundheits- und Alterssport oder Leistungssport) übertragen.
- ...themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren.
- ...die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

Inhalt

Dieses Modul vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Teildisziplin der Trainingswissenschaft und damit die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden sowie Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft. Konkret lernen die Studierenden zunächst die Trainingswissenschaft als wissenschaftliche Teildisziplin der Sportwissenschaft kennen, dies betrifft u.a. die Definition des Trainingsbegriffs sowie die Charakterisierung des Selbstverständnisses, des Gegenstandsbereiches und der Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft. Darauf aufbauend widmet sich das Modul der sportlichen Leistungsfähigkeit, d.h. den verschiedenen Leistungskomponenten (z.B. Kraft, Ausdauer usw.), die durch Training angesteuert werden können sowie deren Diagnose. Schließlich werden Modellvorstellungen zur sportlichen Leistung besprochen, die Rückschlüsse über die Relevanz einzelner Leistungskomponenten und auch deren Wechselwirkung zulassen. Schließlich thematisiert das Modul verschiedene Aspekte des sportlichen Trainings. Dies betrifft zunächst Modelle des Trainings, die grundlegende Mechanismen der Leistungsveränderung abbilden (z.B. Adaptation und Informationsverarbeitung) aber auch Modelle der Trainingssteuerung. Schließlich werden die Themenkomplexe der Trainingsplanung sowie der Trainingskontrolle und -auswertung besprochen. Die erarbeiteten Grundlagen werden abschließend auf den Schulsport, den Gesundheitssport, den Alterssport, den Fitnesssport sowie den Leistungssport als Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft übertragen.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 39 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der V: 50 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 61 Stunden

M

4.42 Modul: Überfachliche Qualifikationen (SPOW-BSc-SQ) [M-GEISTSOZ-100938]**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: **Überfachliche Qualifikationen**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|-------------------|----------------|------------|------------------|-------|---------|
| 6 | best./nicht best. | Jedes Semester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Schlüsselqualifikationen (Wahl: mind. 6 LP) | | | |
|---|--|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112164 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 1 unbenotet | 1 LP | Focke |
| T-GEISTSOZ-112165 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 2 unbenotet | 1 LP | Focke |
| T-GEISTSOZ-112166 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 3 unbenotet | 1 LP | Focke |
| T-GEISTSOZ-112167 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 4 unbenotet | 1 LP | Focke |
| T-GEISTSOZ-112168 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 5 unbenotet | 1 LP | Focke |
| T-GEISTSOZ-112169 | Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 6 unbenotet | 1 LP | Focke |

Voraussetzungen

Keine

M

4.43 Modul: Vertiefung Individual-/Mannschaftssport [M-GEISTSOZ-106103]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Theorie und Praxis der Sportarten**

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Leistungspunkte 2 | Notenskala Zehntelnoten | Turnus Jedes Semester | Dauer 2 Semester | Sprache Deutsch/Englisch | Level 3 | Version 1 |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|

Wahlinformationen

Für jedes Grund- und Schwerpunktfach MUSS immer sowohl die Theorie- als auch die Praxis-Teilleistung belegt werden. Ein Grund- oder Schwerpunktfach ist erst dann bestanden, wenn sowohl die Theorie- als auch die Praxis-Teilleistung bestanden ist.

| Vertiefung Individual-/Mannschaftssport (Wahl: 2 Bestandteile sowie 2 LP) | | | |
|--|---|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112267 | Schwerpunktfach Basketball - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112268 | Schwerpunktfach Basketball - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112270 | Schwerpunktfach Fußball - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112272 | Schwerpunktfach Fußball - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112273 | Schwerpunktfach Leichtathletik - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112318 | Schwerpunktfach Leichtathletik - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112319 | Schwerpunktfach Handball - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112320 | Schwerpunktfach Handball - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112321 | Schwerpunktfach Gerätturnen - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112322 | Schwerpunktfach Gerätturnen - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112325 | Schwerpunktfach Schwimmen - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112326 | Schwerpunktfach Schwimmen - Praxis | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112327 | Schwerpunktfach Volleyball - Theorie | 1 LP | Klemm |
| T-GEISTSOZ-112328 | Schwerpunktfach Volleyball - Praxis | 1 LP | Klemm |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistungen im Umfang von 60 Minuten über den Lehrinhalt der gewählten Sportart sowie einer Prüfung anderer Art in der gewählten Sportart

Voraussetzungen

Die Grundlagenveranstaltung der gewählten Sportart muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- vertiefen auf Basis der Grundausbildung ihre sportmotorischen und taktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten
- erlernen sportartspezifische Technik- und Taktikelemente in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten und können diese selbständig weiterentwickeln
- verfügen über vertiefende Fähigkeiten zur Gestaltung, Planung, Kontrolle und Evaluation von Trainingsinterventionen zur Verbesserung der sportlichen Leistungsfähigkeit und können diese zielgruppen- und handlungsspezifisch ausrichten und anpassen
- verfügen über vertiefende methodisch-didaktische Fähigkeiten, um sportliches Training anzuleiten und zu steuern und sportartspezifische Inhalte nachhaltig zu vermitteln.

Inhalt

In diesem Modul werden, aufbauend auf der Grundlagenausbildung in den absolvierten Sportarten, die sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Individual- und Mannschaftssportarten vertieft, um sportartspezifische Techniken erweitert und im Bereich der Taktik ergänzt.

Im Fokus stehen das Training und die Steuerung der motorischen Leistungen, welche unter Einbeziehung der spezifischen Handlungsfelder in die Trainingsplanung, -durchführung, -kontrolle und -evaluation überführt werden.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Anmerkungen

Es muss ein Schwerpunktfach aus dem Kanon der Individualsportart und der Mannschaftssportart im Umfang von 2 LP belegt werden. Vertiefungen in den Wahlfächern werden dem Kanon der Mannschaftssportarten zugeordnet

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

Empfehlungen

keine

M

4.44 Modul: Vertiefung Sportwissenschaft [M-GEISTSOZ-105978]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: Mastervorzug

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 12 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 1 Semester | Deutsch/Englisch | 4 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--|------|-----------------------------|
| T-GEISTSOZ-112140 | Sozial- und Verhaltenswissenschaften des Sports | 4 LP | Ebner-Priemer, Jekauc, Woll |
| T-GEISTSOZ-112141 | Ausgewählte Themen der Sportmotorik und Trainingswissenschaft | 4 LP | Stein |
| T-GEISTSOZ-112142 | Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation | 4 LP | Bub |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von mehreren Teilleistungen in den Lehrveranstaltungen des Moduls.

Die Teilleistung Sozial- und Verhaltenswissenschaften des Sports besteht aus einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 60 min).

Die Teilleistung Ausgewählte Themen der Sportmotorik und Trainingswissenschaft besteht aus einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 60 min).

Die Teilleistung Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation besteht aus einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 60 min).

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden...

...erläutern und bewerten sozial- und verhaltenswissenschaftliche Theorien und Konzepte und können diese auf verschiedene Anwendungsfelder beziehen.

...können ausgewählte Themen der Sportmotorik und Trainingswissenschaft wiedergeben, strukturieren, bewerten und auf praktische Probleme transferieren.

...können sportspezifisch medizinische Aspekte aus dem Bereich der Orthopädie und Traumatologie einordnen und beurteilen.

...können Ursache, Pathophysiologie, Therapie und Prävention lebensstil-assoziierter Erkrankungen mit Schwerpunkt auf Ernährung und Bewegung beschreiben, klassifizieren und beurteilen.

Inhalt

In diesem disziplinübergreifenden Modul werden die verschiedenen Theoriefelder der Sportwissenschaft vertieft, um eine breite Basis für die Profilierung zu schaffen. Dabei werden verschiedene Themen aus der Sozial- und Verhaltenswissenschaft, der Sportmotorik und Trainingswissenschaft sowie der Orthopädie, der Sportphysiologie und der Ernährungsmedizin behandelt. Im Mittelpunkt steht dabei stets der Zusammenhang zum Sport und zur Bewegung und es werden aktuelle Forschungsansätze und -ergebnisse aus der Grundlagen- und Anwendungsforschung reflektiert und vertiefend diskutiert.

Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in den 3 V: 58,5 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der 3 V: 150 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 151,5 Stunden

Lehr- und Lernformen

V – Sozial- und Verhaltenswissenschaften des Sports (4 LP)

V – Ausgewählte Themen der Sportmotorik und Trainingswissenschaft (4 LP)

V – Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation (4 LP)

M

4.45 Modul: Vertiefung Sportwissenschaft I [M-GEISTSOZ-106070]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Prof. Dr. Alexander Woll |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | Vertiefung Sportwissenschaft |

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------------|------------|------------------|-------|---------|
| 8 | Zehntelnoten | Jedes Wintersemester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Hauptseminar Theoriefeld (Wahl: 1 Bestandteil sowie 4 LP) | | | |
|---|--|------|-------------------|
| T-GEISTSOZ-112290 | Vertiefung Sportwissenschaft I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Sportgeschichte | 4 LP | Scharenberg, Woll |
| T-GEISTSOZ-106716 | Vertiefung Sportwissenschaft I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Pädagogik | 4 LP | Woll |
| Hauptseminar Themenfeld (Wahl: 1 Bestandteil sowie 4 LP) | | | |
| T-GEISTSOZ-112291 | Vertiefung Sportwissenschaft I - Themenfeld der Sozialwissenschaft - Körperliche Aktivität und Kognition | 4 LP | Krell-Rösch |
| T-GEISTSOZ-112874 | Vertiefung Sportwissenschaft I - Themenfeld der Sozialwissenschaft - Bewegung und Gesundheit | 4 LP | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von zwei Prüfungsleistungen anderer Art (jeweils Präsentation 60 min und Ausarbeitung 15-20 Seiten) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sportpädagogik

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Das Modul **M-GEISTSOZ-106043 - Sportpädagogik** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können ausgewählte sportwissenschaftliche Fragen aus dem Bereich der Theoriefelder der Sportwissenschaft darstellen und auf wissenschaftliche Fragestellungen anwenden
- kennen zur Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen relevante Forschungsmethoden und können diese anwenden
- können empirische Forschungsergebnisse vertiefen, interpretieren, beurteilen und anderen Forschungsergebnissen gegenüberstellen

Inhalt

Aufbauend auf den einführenden sozialwissenschaftlichen Modulen der Sportwissenschaft werden vertiefende Themen aus den Theoriefelder der Sozialwissenschaft (Sportpädagogik, Sportpsychologie, Sportsoziologie, Sportgeschichte, Sportmanagement) erarbeitet.

Die Studierenden lernen wissenschaftliche Studien und Forschungsergebnisse kritisch zu erfassen, zu interpretieren, zu diskutieren und zu beurteilen.

Anmerkungen

Es ist jeweils ein Hauptseminar aus dem Bereich der Theoriefelder der Sozialwissenschaft sowie aus dem Bereich Themfelder des Sports zu wählen.

Grundlagenmodule sollten großteils abgeschlossen sein.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in HS + HS: 60 h
2. Vor- und Nachbereitung HS + HS: 60 h
3. Seminar-/Projektarbeit HS + HS: 120 h

Lehr- und Lernformen

HS Themenfeld Sportwissenschaft (4 LP)

HS Theoriefeld Sozialwissenschaft (4 LP)

M

4.46 Modul: Vertiefung Sportwissenschaft II [M-GEISTSOZ-106071]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: **Vertiefung Sportwissenschaft**

| Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Sprache | Level | Version |
|-----------------|--------------|----------------|------------|------------------|-------|---------|
| 8 | Zehntelnoten | Jedes Semester | 2 Semester | Deutsch/Englisch | 3 | 1 |

| Pflichtbestandteile | | | |
|---------------------|--|------|-------|
| T-GEISTSOZ-112292 | Vertiefung Sportwissenschaft II - Theoriefelder der Naturwissenschaft | 4 LP | Stein |
| T-GEISTSOZ-112293 | Vertiefung Sportwissenschaft II - Themenfeld der Naturwissenschaft | 4 LP | Stein |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten in dem HS Themenfelder der Naturwissenschaft nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft sowie einer Prüfungsleistung anderer Art (Präsentation von 60 Min und einer Ausarbeitung mit 15-20 Seiten) in dem HS Theoriefelder der Naturwissenschaft nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Sportwissenschaft.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Module Sportmotorik, Biomechanik und Trainingswissenschaft.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Das Modul **M-GEISTSOZ-106058 - Sportmotorik** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Das Modul **M-GEISTSOZ-106060 - Biomechanik** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Das Modul **M-GEISTSOZ-106061 - Trainingswissenschaft** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können ausgewählte sportwissenschaftliche Fragen aus dem Bereich der Themenfelder der Sportwissenschaft darstellen und auf wissenschaftliche Fragestellungen anwenden
- kennen zur Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen relevante Forschungsmethoden und können diese anwenden
- können empirische Forschungsergebnisse vertiefen, interpretieren, beurteilen und anderen Forschungsergebnissen gegenüberstellen

Inhalt

In diesem Modul werden aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen aus den Theorie- und Themenfeldern der Sportwissenschaft behandelt. Die Studierenden lernen wissenschaftliche Studien und Forschungsergebnisse kritisch zu erfassen, zu interpretieren, zu diskutieren und zu beurteilen.

Theoretische Modelle aus der Sportwissenschaft werden zur Beschreibung und Analyse sportwissenschaftlicher Probleme diskutiert und reflektiert, um anwendungs- und handlungsbezogene Lösungsstrategien für wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln.

Die Studierenden lernen wissenschaftliche Schriften zu strukturieren, zu gliedern und zu verfassen.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in HS + HS: 38 h
2. Vor- und Nachbereitung HS + HS: 160 h
3. Seminararbeit (HS Theoriefeld) + Klausur (HS Themenfeld): 42 h

Empfehlungen

Grundlagenmodule sollten abgeschlossen sein.

5 Teilleistungen

T

5.1 Teilleistung: 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological and Technical Perspective [T-GEISTSOZ-113152]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106003 - Human Movement Control: A Neuromechanical Perspective](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Wintersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|-------------------|-------|
| WS 23/24 | 5000061 | 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological, and Technical Perspective | SWS | Sonstige (sonst.) | Focke |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400451 | 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological and Technical Perspective | | | Focke |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (schriftliche Ausarbeitung).

Anmerkungen

Das OS 3D Human Movement Science – A Biomechanical, Physiological, and Technical Perspective findet im Rahmen eines EUCOR-Projektes in Kooperation mit der Universität Freiburg und der Universität Basel statt.

T

5.2 Teilleistung: Anatomie/Sportmedizin II [T-GEISTSOZ-112278]

Verantwortung: Prof. Dr. Stefan Sell
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106062 - Anatomie](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|------|
| SS 2024 | 5016107 | Grundlagen Anatomie/ Sportmedizin II | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Sell |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400066 | Anatomie/Sportmedizin II | | | Sell |
| SS 2024 | 7400126 | Anatomie/Sportmedizin II | | | Sell |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundlagen Anatomie/Sportmedizin II

5016107, SS 2024, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Vorlesung (V)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Die Lehrveranstaltung vermittelt ein grundlegendes Wissen über die allgemeine Anatomie und Histologie sowie ein vertiefendes Wissen über die spezielle Anatomie des Bewegungsapparates

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der menschlichen Anatomie
- verstehen den Aufbau des Stütz - und Bewegungsapparates in seiner Form und Funktion
- verstehen Zusammenhänge der Körperstrukturen sowie häufige pathologische Veränderungen

T

5.3 Teilleistung: Angewandte Sport- und Medizintechnik [T-GEISTSOZ-112180]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106002 - Angewandte Sport- und Medizintechnik](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 8 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|----------------------|--------------|
| WS 23/24 | 5016741 | BUT - Aktuelle Forschungsthemen der Sport- und Medizintechnik | SWS | Oberseminar (OS) / ● | Stein, Focke |
| WS 23/24 | 5016841 | BUT - Biomechanische Gang- und Gleichgewichtsanalyse | SWS | Übung (Ü) / ● | Stetter |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400435 | Angewandte Sport- und Medizintechnik | | | Stein |
| SS 2024 | 7400074 | Angewandte Sport- und Medizintechnik | | | Focke, Stein |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 90 min).

T

5.4 Teilleistung: Anwendung Diagnoseverfahren [T-GEISTSOZ-112187]

- Verantwortung:** Dr. Stefan Altmann
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106008 - Anwendung Diagnoseverfahren](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|-----------------|
| SS 2024 | 5016724 | BUG/BUK - Anwendung physiologischer & sportpsychologischer Diagnoseverfahren | 2 SWS | Oberseminar (OS) /  | Altmann, Jekauc |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400052 | Anwendung physiologischer und sportpsychologischer Diagnoseverfahren | | | Altmann |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung: mündlicher Vortrag, 15-20 min; Abstract; Kolloquiumspräsentation, 10 min (Poster oder Vortrag)).

Voraussetzungen

keine

T

5.5 Teilleistung: Ausgewählte Themen der Sportmotorik und Trainingswissenschaft [T-GEISTSOZ-112141]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-105978 - Vertiefung Sportwissenschaft](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---|-------------|
| WS 23/24 | 5016601 | Master Kern - Ausgewählte Themen der Sportmotorik und Trainingswissenschaft | SWS | Vorlesung (V) /  | Kurz, Stein |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400419 | Ausgewählte Themen der Sportmotorik und Trainingswissenschaft | | | Stein, Kurz |
| SS 2024 | 7400018 | Ausgewählte Themen der Sportmotorik und Trainingswissenschaft | | | Stein, Kurz |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 60 Min) nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Master Sportwissenschaft 2022.

Voraussetzungen

keine

T

5.6 Teilleistung: Bachelorarbeit [T-GEISTSOZ-112362]

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker
Prof. Dr. Thorsten Stein
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106106 - Modul Bachelorarbeit](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|--------------|---------|
| Abschlussarbeit | 12 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer umfangreichen Ausarbeitung (Bachelorarbeit)

Voraussetzungen

keine

Abschlussarbeit

Bei dieser Teilleistung handelt es sich um eine Abschlussarbeit. Es sind folgende Fristen zur Bearbeitung hinterlegt:

| | |
|------------------------------------|----------|
| Bearbeitungszeit | 4 Monate |
| Maximale Verlängerungsfrist | 1 Monate |
| Korrekturfrist | 6 Wochen |

T

5.7 Teilleistung: Berufspraktikum - 120 Std [T-GEISTSOZ-103304]**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100939 - Berufspraktikum](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|----------------|---------|
| Studienleistung schriftlich | 4 | best./nicht best. | Jedes Semester | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|---|-----------|
| WS 23/24 | 7400092 | Berufspraktikum - 120 Std | Schlenker |
| SS 2024 | 7400219 | Berufspraktikum - 120 Std | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt durch den Nachweis eines abgeleisteten Praktikums im Umfang von mindestens 120 Stunden sowie einer Kurzpräsentation der Tätigkeit in Form eines schriftlichen Berichts über die Tätigkeit.

Voraussetzungen

keine

Anmerkungen

Zur Klärung von Fragen zum Berufspraktikum ist Rücksprache mit dem Verantwortlichen Lars Schlenker zu halten.

T

5.8 Teilleistung: Berufspraktikum - 240 Std [T-GEISTSOZ-103305]**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100939 - Berufspraktikum](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|----------------|---------|
| Studienleistung schriftlich | 8 | best./nicht best. | Jedes Semester | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|---|-----------|
| WS 23/24 | 7400287 | Berufspraktikum - 240 Std | Schlenker |
| SS 2024 | 7400220 | Berufspraktikum - 240 Std | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt durch den Nachweis eines abgeleisteten Praktikums im Umfang von mindestens 240 Stunden sowie einer Kurzpräsentation der Tätigkeit in Form eines schriftlichen Berichts über die Tätigkeit.

Voraussetzungen

keine

Anmerkungen

Für Fragen zur formalen Abwicklung und zur Auswahl von Praktikumsanbietern ist Lars Schlenker verantwortlich.

T

5.9 Teilleistung: BGM - Gesundheitsförderung in der Hochschule [T-GEISTSOZ-112336]

Verantwortung: Dr. Philip Bachert

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106097 - Ergänzung Gesundheitsmanagement](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|-------------------|---------------------|
| SS 2024 | 5018170 | Gesundheitsförderung in der Hochschule (BGM) | 2 SWS | Projekt (PRO) / ● | Bachert |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400690 | Gesundheitsförderung in der Hochschule | | | Bachert, Hildebrand |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form Prüfungsleistungen anderer Art (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Gesundheitsförderung in der Hochschule (BGM)

5018170, SS 2024, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Projekt (PRO)
Präsenz

Inhalt

Hintergrund: wir arbeiten an der Ausbildung für die Gesundheitskompetenz von KIT-Studierenden und das darf natürlich nicht nur von uns kommen, sondern sollte gemeinsam mit Studierenden erarbeitet werden!

Inhaltlich werden wir uns vor allem mit den Themenbereichen Bewegung, Ernährung und Entspannung/Stressbewältigung auseinandersetzen. Ihr werdet Einblicke in die Themen bekommen, unterschiedliche Tools und Messmethoden kennenlernen, sowie die Verbindung mit dem Top-Thema Nachhaltigkeit.

Das spannende für euch ist es, dass ihr Inhalte und Tool ausprobieren und auch anpassen könnt, sodass wir in Zukunft ALLEN KIT-Studierenden eine Ausbildung ihrer Gesundheitskompetenzen ermöglichen können.

Organisatorisches

interaktive Lehrveranstaltung

T

5.10 Teilleistung: Biomechanik [T-GEISTSOZ-112274]

Verantwortung: Dr. Marian Hoffmann
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106060 - Biomechanik](#)

Teilleistungsart
 Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
 4

Notenskala
 Drittelnoten

Turnus
 Jedes Semester

Version
 1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|----------------|
| SS 2024 | 5016105 | Grundlagen Biomechanik | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Hoffmann |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400210 | Biomechanik | | | Kurz, Hoffmann |
| SS 2024 | 7400006 | Biomechanik | | | Hoffmann |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2022

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundlagen Biomechanik

5016105, SS 2024, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Biomechanik und damit über die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Methoden sowie Anwendungs- und Forschungsfelder der Biomechanik.

Im ersten Schritt wird den Studierenden Grundlagenwissen in der Mathematik, Physik und speziell in der Mechanik vermittelt, um dieses in ausgewählten Beispielen des Alltags und des Sports anzuwenden.

Darauf aufbauend widmet sich die Vorlesung den bei sportlichen Bewegungen zugrunde liegenden biomechanischen Prozessen und deren relevanten Kräften. Hierbei werden die unterschiedlichen Methoden, Verfahren und Modelle in der Biomechanik (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyographie, Modellierung und Simulation) zur Erfassung, Beschreibung und Analyse von Bewegungen vorgestellt und im weiteren Verlauf des Modul praktisch angewandt.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die mechanische Wirkung der Kräfte, die im und durch die Bewegungen im Sport und im Alltag hervorgerufen werden.

Zum einen werden die Strukturen und Funktionen des menschlichen Bewegungsapparates dargestellt und erläutert, um auf die durch die Belastung hervorgerufenen Adaptationsprozesse der biologischen Strukturen eingehen zu können. Die biopositiven und bionegativen Wirkungen von Kräfte auf den menschlichen Körper werden skizziert, kritisch gewürdigt und deren sportpraktische Konsequenzen genannt. Zum anderen werden die bestehenden Techniken und Bewegungsabläufe, die sich in den einzelnen Sportarten entwickelt haben, aus biomechanischer Sicht betrachtet und diskutiert. Dabei werden nicht nur die Sportler und deren Bewegungsabläufe sondern auch deren Umgebung (Sportgeräte, Böden, etc.) betrachtet und die Möglichkeiten zur Optimierung und Steigerung der sportlichen Leistung wie auch der Belastungsreduktion diskutiert (z.B. Sportgeräteentwicklung).

Aufbauend auf den Ausführungen zu den mechanischen Wirkungen von Kräften bei menschlichen Bewegungen und deren Konsequenzen in der Bewegungsausführung werden allgemeingültige physikalische Gesetzmäßigkeiten in Form von biomechanische Prinzipien im Sport dargestellt und kritisch gewürdigt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die Biomechanik als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren
- können die Ziele, Gegenstandsbereiche und die Forschungsstrategien der Biomechanik in der Sport- und Bewegungswissenschaft nennen und skizzieren
- können Grundlagenwissen der Mechanik (Kinematik und Dynamik) und der Biomechanik wiedergeben
- kennen biomechanisch relevante Kräfte sowie Methoden und Verfahren (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyografie, Modellierung und Simulation), um Bewegungen darzustellen, zu beschreiben und zu analysieren
- können Funktionen und Strukturen des Bewegungsapparates und die Bewegung von biologischen Systemen beschreiben und interpretieren.
- können physikalische Gesetzmäßigkeiten auf Bewegungen im Alltag und im Sport anwenden und die biomechanischen Prinzipien sportlicher Bewegungen ableiten

Literaturhinweise

- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Campaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

T

5.11 Teilleistung: Didaktik und Kommunikation [T-GEISTSOZ-112219]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106011 - Lernen und Instruktion](#)

Teilleistungsart
Studienleistung praktisch

Leistungspunkte
2

Notenskala
best./ nicht best.

Turnus
Jedes Sommersemester

Version
1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------|-------------|
| SS 2024 | 5016821 | BUK - Didaktik und Kommunikation | SWS | Übung (Ü) / ● | Scharenberg |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400055 | Didaktik und Kommunikation | | | Scharenberg |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung praktisch (indiv. langfristige Beobachtungsaufgabe, theoretisch basierte Erkenntnisse in mündlichem Vortrag in englischer Sprache, 10min).

Voraussetzungen

keine

T

5.12 Teilleistung: Einführung Sportwissenschaft [T-GEISTSOZ-112229]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Dr. phil. Claudia Hildebrand |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | M-GEISTSOZ-106041 - Einführung Sportwissenschaft M-GEISTSOZ-106132 - Orientierungsprüfung |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Teilleistungsart Prüfungsleistung schriftlich | Leistungspunkte 4 | Notenskala Drittelnoten | Version 1 |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|------------------------------|-------|---|------------------|
| WS 23/24 | 5016100 | Einführung Sportwissenschaft | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Hildebrand, Woll |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400060 | Einführung Sportwissenschaft | | | Hildebrand, Woll |
| SS 2024 | 7400249 | Einführung Sportwissenschaft | | | Hildebrand |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars.

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Einführung Sportwissenschaft

5016100, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

In der Vorlesung werden Kriterien von Wissenschaft vermittelt und in wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen eingeführt. Es werden Erscheinungsformen von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert und ein Überblick über zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfelder der Sportwissenschaft und der jeweils bedeutsamen Forschungsmethoden vermittelt. Grundlagen und Rahmenbedingungen des Sportsystems in Deutschland sowie zentrale Einrichtungen und Institutionen des Sports und der Sportwissenschaft werden vorgestellt und relevante Berufsfelder aufgezeigt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden wissen, wie Phänomene von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert werden können. Die Studierenden haben einen Überblick über ihr Studienfach Sportwissenschaft, können zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfeldern der Sportwissenschaft unterscheiden und verfügen über Basiswissen in den vorgestellten Theorie- und Themenfeldern. Die Studierenden kennen grundlegende Forschungsmethoden der Sportwissenschaft und können deren Bedeutung disziplinspezifisch beschreiben. Die Studierenden können die Struktur des Sportsystems in Deutschland beschreiben und kennen die Strukturen und Aufgabenfelder relevanter Einrichtungen und Institutionen des Sports sowie der Sportwissenschaft.

T

5.13 Teilleistung: Entwicklung und Sozialisation [T-GEISTSOZ-112189]

Verantwortung: Prof. Dr. Darko Jekauc
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106010 - Entwicklung und Sozialisation](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---|--------|
| SS 2024 | 5016823 | BUK - Entwicklung und Gesundheit im Kindes- und Jugendalter | SWS | Oberseminar (OS) /  | Jekauc |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400001 | Entwicklung und Gesundheit im Kindes- und Jugendalter | | | Jekauc |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprfung: mündlicher Vortrag, 60 min und schriftliche Ausarbeitung, 10-20 Seiten).

Voraussetzungen

keine

T

5.14 Teilleistung: Entwicklungspsychologie [T-GEISTSOZ-112547]

- Verantwortung:** Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106180 - Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|---|---------------|
| SS 2024 | 7400331 | Entwicklungspsychologie (Ebner-Priemer) | Ebner-Priemer |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten.

Voraussetzungen

keine

Empfehlungen

keine

Anmerkungen

keine

T

5.15 Teilleistung: Exercise Metabolism [T-GEISTSOZ-112188]

Verantwortung: Prof. Dr. Achim Bub
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106009 - Exercise Metabolism](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|--|-----|
| SS 2024 | 5000014 | BuG - Exercise metabolism | SWS | Oberseminar (OS) /  | Bub |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400339 | Exercise Metabolism | | | Bub |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprfung: mündlicher Vortrag 20-30 min; aktive Mitarbeit).

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

BuG - Exercise metabolism

5000014, SS 2024, SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Oberseminar (OS)
Präsenz

Inhalt

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre physiologischen und ernährungswissenschaftlichen Kenntnisse zum humanen Energiestoffwechsel. Sie erwerben fundierte Kenntnisse entlang der verschiedenen Prozesse des Energiestoffwechsels und deren Interaktion mit benachbarten Stoffwechselwegen. Dabei erhalten Sie erweiterte Einblicke in aktuelle physiologische und biochemische Verfahren zur Charakterisierung der Stoffwechselsituation des Menschen. Der Fokus liegt dabei auf der praxisnahen Anwendung in der Sportwissenschaft, wie z.B. den Transfer des Biomarker-Modells auf die Anpassungsmechanismen bei akuter Belastung oder Regeneration

Organisatorisches

Informationen zum Ablauf werden in ILIAS bereit gestellt. Die Themenvergabe erfolgt in der Einführung beim ersten Seminartermin.

Literaturhinweise

Literatur wird für Seminarteilnehmende in ILIAS bereitgestellt

T

5.16 Teilleistung: Forschungsmodul I [T-GEISTSOZ-112160]

- Verantwortung:** Laura Wolbring
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-105987 - Forschungsmodul I](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 8 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---|--|
| WS 23/24 | 5016610 | Master Kern - Forschungsmethoden I | SWS | Vorlesung (V) /  | Wolbring |
| SS 2024 | 5016611 | Master Kern - Forschungsmethoden II | SWS | Vorlesung (V) /  | Limberger-Toischer, Giurgiu, Ebner- Priemer, Kockler |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400184 | Forschungsmodul I | | | Limberger-Toischer, Wolbring |
| SS 2024 | 7400061 | Forschungsmodul I | | | Limberger-Toischer, Wolbring |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 90 Min).

Voraussetzungen

keine

Empfehlungen

Die Vorlesung Forschungsmethoden I sollte zeitlich vor der Vorlesung Forschungsmethoden II besucht werden.

T

5.17 Teilleistung: Grundfach Basketball - Praxis [T-GEISTSOZ-112240]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106105 - Grundlagen Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|-------------------|
| WS 23/24 | 5017350 | Grundfach Basketball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Himstedt |
| WS 23/24 | 5017351 | Grundfach Basketball II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Blicker, Himstedt |
| SS 2024 | 5017350 | Grundfach Basketball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Himstedt |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400231 | Grundfach Basketball - Praxis | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400256 | Grundfach Basketball - Praxis | | | Futterer |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt Grundfach Basketball II in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Lehrprobe im Umfang von 30–60 Minuten und praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Basketball I

5017350, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

V

Grundfach Basketball II

5017351, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball

- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.

- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen

- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können

- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen

- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

V

Grundfach Basketball I

5017350, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

T

5.18 Teilleistung: Grundfach Basketball - Theorie [T-GEISTSOZ-112239]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106105 - Grundlagen Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---|-------------------|
| WS 23/24 | 5017350 | Grundfach Basketball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Himstedt |
| WS 23/24 | 5017351 | Grundfach Basketball II | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Blicker, Himstedt |
| SS 2024 | 5017350 | Grundfach Basketball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Himstedt |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400230 | Grundfach Basketball - Theorie | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400264 | Grundfach Basketball - Theorie | | | Futterer |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Basketball II in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Basketball I

5017350, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

V**Grundfach Basketball II**

5017351, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball

- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.

- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen

- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können

- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen

- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

**Grundfach Basketball I**

5017350, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

T

5.19 Teilleistung: Grundfach Fußball - Praxis [T-GEISTSOZ-112250]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106105 - Grundlagen Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---|---------|
| WS 23/24 | 5017380 | Grundfach Fußball I - A | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Forcher |
| WS 23/24 | 5017385 | Grundfach Fußball I - B | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Blicker |
| SS 2024 | 5000052 | Grundfach Fußball II - B | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Forcher |
| SS 2024 | 5017381 | Grundfach Fußball II - A | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Blicker |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400625 | Grundfach Fußball - Praxis | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400262 | Grundfach Fußball - Praxis | | | Blicker |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Fußball II in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Lehrprobe im Umfang von 30–60 Minuten und praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Fußball I - A

5017380, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

V**Grundfach Fußball II - B**

5000052, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

V**Grundfach Fußball II - A**

5017381, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

T

5.20 Teilleistung: Grundfach Fußball - Theorie [T-GEISTSOZ-112249]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106105 - Grundlagen Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|---------|
| WS 23/24 | 5017380 | Grundfach Fußball I - A | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Forcher |
| WS 23/24 | 5017385 | Grundfach Fußball I - B | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Blicker |
| SS 2024 | 5000052 | Grundfach Fußball II - B | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Forcher |
| SS 2024 | 5017381 | Grundfach Fußball II - A | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Blicker |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400332 | Grundfach Fußball - Theorie | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400261 | Grundfach Fußball - Theorie | | | Blicker |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Fußball II in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30-60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Fußball I - A

5017380, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

V**Grundfach Fußball II - B**

5000052, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

V

Grundfach Fußball II - A

5017381, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

T

5.21 Teilleistung: Grundfach Gerätturnen - Praxis [T-GEISTSOZ-112260]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106104 - Grundlagen Individualsport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---|-------------|
| WS 23/24 | 5017320 | Grundfach Gerätturnen I | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Scharenberg |
| WS 23/24 | 5017321 | Grundfach Gerätturnen II | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Scharenberg |
| SS 2024 | 5017320 | Grundfach Gerätturnen I | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Scharenberg |
| SS 2024 | 5017321 | Grundfach Gerätturnen II | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Scharenberg |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400327 | Grundfach Gerätturnen - Praxis | | | Scharenberg |
| SS 2024 | 7400263 | Grundfach Gerätturnen - Praxis | | | Scharenberg |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Gerätturnen II in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Lehrprobe im Umfang von 30–60 Minuten und praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Gerätturnen I

5017320, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V

Grundfach Gerätturnen II

5017321, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V

Grundfach Gerätturnen I

5017320, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V**Grundfach Gerätturnen II**

5017321, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

T

5.22 Teilleistung: Grundfach Gerätturnen - Theorie [T-GEISTSOZ-112259]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106104 - Grundlagen Individualsport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|-------------|
| WS 23/24 | 5017320 | Grundfach Gerätturnen I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Scharenberg |
| WS 23/24 | 5017321 | Grundfach Gerätturnen II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Scharenberg |
| SS 2024 | 5017320 | Grundfach Gerätturnen I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Scharenberg |
| SS 2024 | 5017321 | Grundfach Gerätturnen II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Scharenberg |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400049 | Grundfach Gerätturnen - Theorie | | | Scharenberg |
| SS 2024 | 7400268 | Grundfach Gerätturnen - Theorie | | | Scharenberg |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Gerätturnen II in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Gerätturnen I

5017320, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V**Grundfach Gerätturnen II**

5017321, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V**Grundfach Gerätturnen I**

5017320, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V**Grundfach Gerätturnen II**

5017321, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

T

5.23 Teilleistung: Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis [T-GEISTSOZ-112266]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106104 - Grundlagen Individualsport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|---------|
| WS 23/24 | 5017330 | Grundfach Gymnastik/Tanz II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | HöB |
| WS 23/24 | 5017340 | Grundfach Gymnastik/Tanz I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | HöB |
| SS 2024 | 5017330 | Grundfach Gymnastik/Tanz I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | |
| SS 2024 | 5017340 | Grundfach Gymnastik/Tanz II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400464 | Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400457 | Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis | | | Focke |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Gymnastik/Tanz II in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Lehrprobe im Umfang von 30–60 Minuten und praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Gymnastik/Tanz II

5017330, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

**Grundfach Gymnastik/Tanz I**

5017340, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

**Grundfach Gymnastik/Tanz I**

5017330, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

V

Grundfach Gymnastik/Tanz II

5017340, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt
LerninhaltTheorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

T

5.24 Teilleistung: Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie [T-GEISTSOZ-112265]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106104 - Grundlagen Individualsport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|---------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 2 | Drittelpnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------------------|---------|
| WS 23/24 | 5017330 | Grundfach Gymnastik/Tanz II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | HöB |
| WS 23/24 | 5017340 | Grundfach Gymnastik/Tanz I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | HöB |
| SS 2024 | 5017330 | Grundfach Gymnastik/Tanz I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | |
| SS 2024 | 5017340 | Grundfach Gymnastik/Tanz II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400465 | Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400456 | Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie | | | Focke |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Gymnastik/Tanz II in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Gymnastik/Tanz II

5017330, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

V

Grundfach Gymnastik/Tanz I

5017340, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

**Grundfach Gymnastik/Tanz I**

5017330, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

V

Grundfach Gymnastik/Tanz II

5017340, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt
LerninhaltTheorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

T

5.25 Teilleistung: Grundfach Handball - Praxis [T-GEISTSOZ-112258]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106105 - Grundlagen Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---|----------|
| WS 23/24 | 5017370 | Grundfach Handball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Futterer |
| WS 23/24 | 5017371 | Grundfach Handball II | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Futterer |
| SS 2024 | 5017370 | Grundfach Handball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Futterer |
| SS 2024 | 5017371 | Grundfach Handball II | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Futterer |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400050 | Grundfach Handball - Praxis | | | Futterer |
| SS 2024 | 7400309 | Grundfach Handball - Praxis | | | Futterer |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Handball II in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Lehrprobe im Umfang von 30–60 Minuten und praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Handball I

5017370, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

V

Grundfach Handball II

5017371, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

V

Grundfach Handball I

5017370, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

**Grundfach Handball II**

5017371, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

T

5.26 Teilleistung: Grundfach Handball - Theorie [T-GEISTSOZ-112257]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106105 - Grundlagen Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|---------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 2 | Drittelpnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------------------|----------|
| WS 23/24 | 5017370 | Grundfach Handball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Futterer |
| WS 23/24 | 5017371 | Grundfach Handball II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Futterer |
| SS 2024 | 5017370 | Grundfach Handball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Futterer |
| SS 2024 | 5017371 | Grundfach Handball II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Futterer |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400051 | Grundfach Handball - Theorie | | | Futterer |
| SS 2024 | 7400259 | Grundfach Handball - Theorie | | | Futterer |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Handball II in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Handball I

5017370, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

V**Grundfach Handball II**

5017371, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

V**Grundfach Handball I**

5017370, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

V**Grundfach Handball II**

5017371, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt
LerninhaltTheorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

T

5.27 Teilleistung: Grundfach Leichtathletik - Praxis [T-GEISTSOZ-112255]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106104 - Grundlagen Individualsport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|-----------|
| WS 23/24 | 5017300 | Grundfach Leichtathletik I - A | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Rathgeber |
| WS 23/24 | 5017305 | Grundfach Leichtathletik I - B | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Rathgeber |
| SS 2024 | 5017301 | Grundfach Leichtathletik II - B | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Rathgeber |
| SS 2024 | 5017302 | Grundfach Leichtathletik II - A | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Rathgeber |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400316 | Grundfach Leichtathletik - Praxis | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400258 | Grundfach Leichtathletik - Praxis | | | |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt Grundfach Leichtathletik II in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Lehrprobe im Umfang von 30–60 Minuten und praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Leichtathletik I - A

5017300, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

V**Grundfach Leichtathletik I - B**

5017305, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

**Grundfach Leichtathletik II - B**

5017301, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

**Grundfach Leichtathletik II - A**

5017302, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

T

5.28 Teilleistung: Grundfach Leichtathletik - Theorie [T-GEISTSOZ-112254]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106104 - Grundlagen Individualsport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|---------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 2 | Drittelpnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------------------|-----------|
| WS 23/24 | 5017300 | Grundfach Leichtathletik I - A | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Rathgeber |
| WS 23/24 | 5017305 | Grundfach Leichtathletik I - B | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Rathgeber |
| SS 2024 | 5017301 | Grundfach Leichtathletik II - B | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Rathgeber |
| SS 2024 | 5017302 | Grundfach Leichtathletik II - A | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Rathgeber |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400317 | Grundfach Leichtathletik - Theorie | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400265 | Grundfach Leichtathletik - Theorie | | | |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Leichtathletik II in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Leichtathletik I - A

5017300, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

V**Grundfach Leichtathletik I - B**

5017305, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

**Grundfach Leichtathletik II - B**

5017301, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

V**Grundfach Leichtathletik II - A**

5017302, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

T

5.29 Teilleistung: Grundfach Schwimmen - Praxis [T-GEISTSOZ-112262]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106104 - Grundlagen Individualsport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------------------|--------|
| WS 23/24 | 5017310 | Grundfach Schwimmen I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Sers |
| WS 23/24 | 5017311 | Grundfach Schwimmen II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Herzog |
| SS 2024 | 5017310 | Grundfach Schwimmen I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Sers |
| SS 2024 | 5017311 | Grundfach Schwimmen II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Herzog |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400109 | Grundfach Schwimmen - Praxis | | | Herzog |
| SS 2024 | 7400267 | Grundfach Schwimmen - Praxis | | | Herzog |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Schwimmen II in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Lehrprobe im Umfang von 30–60 Minuten und praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Schwimmen I

5017310, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V**Grundfach Schwimmen II**

5017311, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V**Grundfach Schwimmen I**

5017310, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V**Grundfach Schwimmen II**

5017311, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

T

5.30 Teilleistung: Grundfach Schwimmen - Theorie [T-GEISTSOZ-112261]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106104 - Grundlagen Individualsport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|--------|
| WS 23/24 | 5017310 | Grundfach Schwimmen I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Sers |
| WS 23/24 | 5017311 | Grundfach Schwimmen II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Herzog |
| SS 2024 | 5017310 | Grundfach Schwimmen I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Sers |
| SS 2024 | 5017311 | Grundfach Schwimmen II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Herzog |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400110 | Grundfach Schwimmen - Theorie | | | Herzog |
| SS 2024 | 7400257 | Grundfach Schwimmen - Theorie | | | Herzog |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Schwimmen II in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Schwimmen I

5017310, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V

Grundfach Schwimmen II

5017311, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V

Grundfach Schwimmen I

5017310, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V**Grundfach Schwimmen II**

5017311, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt

Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

Lernziele

Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

T

5.31 Teilleistung: Grundfach Volleyball - Praxis [T-GEISTSOZ-112264]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106105 - Grundlagen Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|------|
| WS 23/24 | 5017360 | Grundfach Volleyball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Kurz |
| WS 23/24 | 5017361 | Grundfach Volleyball II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Kurz |
| SS 2024 | 5017361 | Grundfach Volleyball II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Kurz |
| SS 2024 | 5017365 | Grundfach Volleyball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Kurz |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400229 | Grundfach Volleyball - Praxis | | | Kurz |
| SS 2024 | 7400260 | Grundfach Volleyball - Praxis | | | Kurz |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Volleyball II in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Lehrprobe im Umfang von 30–60 Minuten und praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Volleyball I

5017360, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II

5017361, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V**Grundfach Volleyball II**

5017361, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball I**

5017365, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

T

5.32 Teilleistung: Grundfach Volleyball - Theorie [T-GEISTSOZ-112263]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106105 - Grundlagen Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|---------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 2 | Drittelpnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------------------|------|
| WS 23/24 | 5017360 | Grundfach Volleyball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Kurz |
| WS 23/24 | 5017361 | Grundfach Volleyball II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Kurz |
| SS 2024 | 5017361 | Grundfach Volleyball II | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Kurz |
| SS 2024 | 5017365 | Grundfach Volleyball I | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Kurz |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400228 | Grundfach Volleyball - Theorie | | | Kurz |
| SS 2024 | 7400266 | Grundfach Volleyball - Theorie | | | Kurz |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt nach Grundfach Volleyball II in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundfach Volleyball I

5017360, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II

5017361, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

Grundfach Volleyball II

5017361, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball I**

5017365, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

**Inhalt
Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

LernzieleTheorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

T

5.33 Teilleistung: Grundlagen Sportpsychologie [T-GEISTSOZ-112246]

Verantwortung: Prof. Dr. Darko Jekauc
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106057 - Gesundheit und Sportpsychologie](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
4

Notenskala
Drittelnoten

Version
1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---|-----------------|
| WS 23/24 | 5016102 | Grundlagen Sportpsychologie | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Wunsch |
| SS 2024 | 5016102 | Grundlagen Sportpsychologie | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Jekauc, Fritsch |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400010 | Grundlagen Sportpsychologie | | | Jekauc |
| WS 23/24 | 7400209 | Sportpsychologie, Sportgeschichte/-soziologie | | | |
| SS 2024 | 7400110 | Sportpsychologie | | | Jekauc |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundlagen Sportpsychologie

5016102, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Wissenschaftsdisziplin Sportpsychologie gegeben. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen und praktischen Aspekten der Sportpsychologie als Forschungs- und Anwendungsfeld.

Neben der Vermittlung der wissenschaftlichen Grundlagen der Sportpsychologie und der Etablierung eines einheitlichen sportpsychologischen Wissensfundaments im ersten Teil steht im zweiten Teil der Vorlesung der sportpraktische Anwendungsbezug im Mittelpunkt. Der Fokus liegt hierbei auf der Vermittlung von psychologischen Trainingsformen und der methodischen Umsetzung.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die theoretischen Grundlagen der Sportpsychologie benennen und beschreiben
- sind fähig, wesentliche Inhalte zu interpretieren und auf die Anwendungsfelder des Sports zu übertragen
- sind in der Lage, sportpsychologische Trainingsformen zu charakterisieren und angemessen zu transferieren

V

Grundlagen Sportpsychologie

5016102, SS 2024, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt:**

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Wissenschaftsdisziplin Sportpsychologie gegeben. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen und praktischen Aspekten der Sportpsychologie als Forschungs- und Anwendungsfeld.

Neben der Vermittlung der wissenschaftlichen Grundlagen der Sportpsychologie und der Etablierung eines einheitlichen sportpsychologischen Wissensfundaments im ersten Teil steht im zweiten Teil der Vorlesung der sportpraktische Anwendungsbezug im Mittelpunkt. Der Fokus liegt hierbei auf der Vermittlung von psychologischen Trainingsformen und der methodischen Umsetzung.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die theoretischen Grundlagen der Sportpsychologie benennen und beschreiben
- sind fähig, wesentliche Inhalte zu interpretieren und auf die Anwendungsfelder des Sports zu übertragen
- sind in der Lage, sportpsychologische Trainingsformen zu charakterisieren und angemessen zu transferieren

T

5.34 Teilleistung: Grundlagenmodul - Selbstverbuchung BAK [T-ZAK-112653]

Verantwortung: Dr. Christine Mielke
Christine Myglas

Einrichtung: Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Bestandteil von: [M-ZAK-106235 - Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 3 | best./nicht best. | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle in diesem Modul umfasst eine Studienleistung nach § 5 Absatz 4 in Form von zwei Protokollen zu zwei frei wählbaren Sitzungen der Ringvorlesung „Einführung in die Angewandte Kulturwissenschaft“, Umfang jeweils ca. 6000 Zeichen (inkl. Leerzeichen).

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Fjordevik, Anneli und Jörg Roche: Angewandte Kulturwissenschaften. Vol. 10. Narr Francke Attempto Verlag, 2019.

Anmerkungen

Das Grundlagenmodul besteht aus der Vorlesung „Einführung in die Angewandte Kulturwissenschaft“, die jeweils nur im Wintersemester angeboten wird. Empfohlen werden daher ein Studienbeginn im Wintersemester und ein Absolvieren vor Modul 2.

T

5.35 Teilleistung: Grundlagenmodul - Selbstverbuchung BeNe [T-ZAK-112345]

Verantwortung: Christine Myglas
Einrichtung: Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
Bestandteil von: [M-ZAK-106099 - Begleitstudium - Nachhaltige Entwicklung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 3 | best./nicht best. | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle in diesem Modul umfasst eine Studienleistung nach § 5 Absatz 4:

Ringvorlesung Einführung in die Nachhaltige Entwicklung in Form von Protokollen zu jeder Sitzung der Ringvorlesung „Einführung in die Nachhaltige Entwicklung“, wovon zwei frei zu wählende abzugeben sind. Umfang jeweils ca. 6.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen).

oder

Projektstage Frühlingsakademie Nachhaltigkeit in Form eines Reflexionsberichts über alle Bestandteile der Projektstage „Frühlingsakademie Nachhaltigkeit“. Umfang ca. 12.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)

Die Erfolgskontrolle erfolgt studienbegleitend ohne Note.

Voraussetzungen

Keine

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Kropp, Ariane: Grundlagen der Nachhaltigen Entwicklung: Handlungsmöglichkeiten und Strategien zur Umsetzung. Springer-Verlag, 2018.

Pufé, Iris: Nachhaltigkeit. 3. überarb. Edition, UTB, 2017.

Roorda, Niko, et al.: Grundlagen der nachhaltigen Entwicklung. Springer-Verlag, 2021.

Anmerkungen

Modul Grundlagen besteht aus der Vorlesung „Nachhaltige Entwicklung“ plus Begleitseminar, die jeweils nur im Sommersemester angeboten werden oder alternativ aus den Projekttagen „Frühlingsakademie Nachhaltigkeit“, die jeweils nur im Wintersemester angeboten werden. Empfohlen werden das Absolvieren vor dem Wahlmodul und dem Vertiefungsmodul.

In Ausnahmefällen können Wahlmodul oder Vertiefungsmodul auch parallel zum Grundlagenmodul absolviert werden. Ein vorheriges Absolvieren der aufbauenden Module Wahlmodul und Vertiefungsmodul sollte jedoch vermieden werden.

T

5.36 Teilleistung: Heterogenität und Differenzierung [T-GEISTSOZ-112190]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Michaela Knoll

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106011 - Lernen und Instruktion](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
4

Notenskala
Drittelnoten

Turnus
Jedes Semester

Version
1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|-------------------|-------|
| SS 2024 | 5016621 | BUK - Heterogenität und Differenzierung | SWS | Vorlesung (V) / ● | Knoll |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400265 | Heterogenität und Differenzierung | | | Knoll |
| SS 2024 | 7400064 | Heterogenität und Differenzierung | | | Knoll |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 60 min).

Voraussetzungen

Keine

T

5.37 Teilleistung: Internes Projektpraktikum [T-GEISTSOZ-112339]

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106097 - Ergänzung Gesundheitsmanagement](#)
[M-GEISTSOZ-106184 - Sport- und Gesundheitspsychologie – Projekt](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|---------------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung praktisch | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|---|-----------|
| WS 23/24 | 7400196 | Internes Projektpraktikum | Schlenker |
| SS 2024 | 7400218 | Internes Projektpraktikum | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer praktischen Studienleistung

Voraussetzungen

keine

Empfehlungen

keine

T

5.38 Teilleistung: Leistungsdiagnostik [T-GEISTSOZ-113438]

Verantwortung: Dr. Stefan Altmann
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106097 - Ergänzung Gesundheitsmanagement](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|--------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 Sem. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|---------------------------|
| SS 2024 | 5018250 | Leistungsdiagnostik (Projektseminar) | 2 SWS | Proseminar / Seminar (PS) /  | Altmann, Schlenker, Thron |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400670 | Leistungsdiagnostik | | | Altmann |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form Prüfungsleistungen anderer Art (Klausur 30 min und Präsentation eigener Studie von 60 min)

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Leistungsdiagnostik (Projektseminar)

5018250, SS 2024, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar / Seminar (PS)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung steht die praktische Durchführung und Auswertung der in der Vorlesung Grundlagen Diagnose und Beratung behandelten Testverfahren. Darüber hinaus sind medizinische Basisuntersuchungen (Lungenfunktionsmessung, Blutdruckmessung), Verfahren zur Bestimmung der Körperkonstitution, Beweglichkeitstests (FMS) und die Spielbeobachtung in Theorie und Praxis Inhalt dieses Seminars.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden

Projektarbeit im PS: 20 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage, relevante leistungsdiagnostische Verfahren anzuwenden (durchzuführen), auszuwerten, die Ergebnisse zu interpretieren, resultierende Empfehlungen abzuleiten und entsprechende Beratungen durchzuführen

T 5.39 Teilleistung: Lizenz [T-GEISTSOZ-112342]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|------------------------|-----------|
| WS 23/24 | 7400336 | Lizenz | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von Studienleistungen, die lehrveranstaltungsbegleitend erbracht werden.

Voraussetzungen

keine

T

5.40 Teilleistung: Management [T-GEISTSOZ-112332]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106095 - Management](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|----------------------------|-------|---|-----------|
| WS 23/24 | 5018130 | Management | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Schlenker |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400214 | Management | | | Wäsche |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min zur VL Management

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Management

5018130, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

In der Vorlesung wird die Bedeutung des Sportmanagements sowie grundlegende Theorien des Managements behandelt. Darüber hinaus wird Sport als sozio-ökonomischer Faktor behandelt. Die Studierenden lernen die organisationstheoretischen Besonderheiten des Sports sowie die grundlegenden Managementprozesse kennen. Darüber hinaus werden verschiedene Handlungsfelder des Sportmanagements im Kontext des Erlernten behandelt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen grundlegende Theorien des Managements und deren Bedeutung
- sind in der Lage das sozio-ökonomische Umfeld des Sports einzuschätzen
- verstehen die unterschiedlichen Strukturen von Sportorganisationen
- sind in der Lage grundlegende Managementprozesse aufzuzeigen
- kennen die wichtigsten, managementbezogenen Anwendungs- und Berufsfelder im Sport

T

5.41 Teilleistung: Marketing [T-GEISTSOZ-112334]

Verantwortung: Matthias Schlag
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106096 - Marketing](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---------------------------|-------|---|-----------|
| WS 23/24 | 5018140 | Marketing | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Schlag |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400106 | Marketing | | | Schlenker |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Marketing

5018140, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt:**

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden die theoretischen und praktischen Aspekte der ganzheitlichen Konzeption der marktorientierten Unternehmensführung zur Befriedigung von Bedürfnissen - Produkten und Dienstleistungen - der Kunden und weiteren Zielgruppen.

Im vermittelten Marketing-Management-Prozess werden neben den strategischen Vorgehensweisen der Analyse, Prognose, Zieldefinition und Strategieplanung insbesondere die operativen Schritte der Detailplanung, Realisation und Kontrolle vermittelt. Hier wird insbesondere der Marketing-Mix eingehend behandelt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können zentrale Punkte des Marketing-Management-Prozesses wiedergeben und im Gesamtzusammenhang beschreiben
- können die Grundzüge der Markt- und Marketingforschung schildern und die Relevanz für Märkte, Käuferverhaltensanalyse und Marktsegmentierung feststellen
- erlangen die Fähigkeit die Grundlagen einer strategischen Marketingplanung zu benennen
- erläutern und bewerten operative Marketingmaßnahmen, insbesondere den Marketing-Mix können die auf verschiedene Anwendungsfelder beziehen
- erlangen die Fähigkeit Aspekte aus dem Marketingcontrolling wiederzugeben und können diese für praktische Anwendungen beschreiben

T

5.42 Teilleistung: Methoden der Bewegungsförderung [T-GEISTSOZ-112183]**Verantwortung:** Prof. Dr. Darko Jekauc**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106004 - Theorien und Methoden der gesundheitsbezogenen Bewegungsförderung](#)**Teilleistungsart**
Prüfungsleistung anderer Art**Leistungspunkte**
6**Notenskala**
Drittelnoten**Turnus**
Jedes Wintersemester**Version**
1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---|-----------------|
| WS 23/24 | 5016830 | BUG - Methoden der Bewegungsförderung | SWS | Oberseminar (OS) /  | Bachert, Jekauc |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400444 | Methoden der Bewegungsförderung | | | Jekauc |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt**Erfolgskontrolle(n)**

Die Teilleistung Methoden der Bewegungsförderung besteht aus einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung: schriftliche Ausarbeitung 20-30 Seiten, mündlicher Vortrag 15 Min).

Voraussetzungen

keine

T

5.43 Teilleistung: Methoden klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie [T-GEISTSOZ-112551]

Verantwortung: Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106181 - Forschungsmethoden der Sport- und Gesundheitspsychologie](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | Jedes Wintersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|---------------|
| WS 23/24 | 5000056 | Methoden klinische Psychologie u. Gesundheitspsychologie | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Ebner-Priemer |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400277 | Methoden klinische Psychologie u. Gesundheitspsychologie | | | Ebner-Priemer |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Schriftliche Prüfung (Klausur) zur Vorlesung "Methoden klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie" im Umfang von 60 min.

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Methoden klinische Psychologie u. Gesundheitspsychologie

5000056, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt

In der Vorlesung „Methoden klinische Psychologie u. Gesundheitspsychologie“ werden die theoretischen Grundlagen zur Forschungsmethode des ambulanten Assessment vermittelt. Es werden zentrale methodische Aspekte („Real-Life“, „Real-Time“, „Within-Subject“) thematisiert und anwendungsbezogene Beispiele im Kontext der klinischen Psychologie und der Gesundheitspsychologie angeführt. Die Erfassungsmöglichkeiten mittels elektronischer Tagebücher (u.a. Design und Auswahl der Items), sowie die Erfassung physiologischer Parameter via Sensorik (u.a. Akzelerometrie) und deren Kombinationsmöglichkeiten (u.a. Triggered e-diaries) sind inhaltliche Schwerpunkte der Vorlesung. Darüber hinaus werden praktische Umsetzungen hinsichtlich Soft- und Hardware Lösungen thematisiert.

T

5.44 Teilleistung: Mündliche Prüfung - Begleitstudium Angewandte Kulturwissenschaft [T-ZAK-112659]

- Verantwortung:** Dr. Christine Mielke
Christine Myglas
- Einrichtung:** Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- Bestandteil von:** [M-ZAK-106235 - Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|---------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung mündlich | 4 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Mündliche Prüfung nach § 7, Abs. 6 im Umfang von ca. 45 Minuten über die Inhalte von zwei Lehrveranstaltungen aus dem Vertiefungsmodul 2 (4 LP)

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 und 3 und der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen in Modul 2.

T

5.45 Teilleistung: Mündliche Prüfung - Begleitstudium Nachhaltige Entwicklung [T-ZAK-112351]

Einrichtung: Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
Bestandteil von: [M-ZAK-106099 - Begleitstudium - Nachhaltige Entwicklung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|---------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung mündlich | 4 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Eine mündliche Prüfung nach § 7 Abs. 6 im Umfang von ca. 40 Minuten über die Inhalte von zwei Lehrveranstaltungen aus dem Wahlmodul.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss des Grundlagenmoduls und des Vertiefungsmoduls, sowie der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen im Wahlmodul.

T

5.46 Teilleistung: Neuromechanics: Motor Control and Biomechanics of Human Movements [T-GEISTSOZ-112181]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106003 - Human Movement Control: A Neuromechanical Perspective](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|----------------|
| SS 2024 | 5016640 | BUT - Neuromechanics: Motor Control and Biomechanics of Human Movement | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Stetter, Stein |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400436 | Neuromechanics: Motor Control and Biomechanics of Human Movements | | | Stein |
| SS 2024 | 7400081 | Neuromechanics: Motor Control and Biomechanics of Human Movements | | | Stein |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 60 min).

T

5.47 Teilleistung: Pädagogische Psychologie [T-GEISTSOZ-112548]**Verantwortung:** Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106180 - Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | Jedes Wintersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---|---------------|
| WS 23/24 | 5012180 | Einführung in die Pädagogische Psychologie (B.A. Päd., IP, LA M.Ed. Modul 2, Sport mit Nebenfach Psychologie) | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Ebner-Priemer |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400285 | Pädagogische Psychologie (Ebner-Priemer) | | | Ebner-Priemer |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt**Erfolgskontrolle(n)**

Schriftliche Prüfung (Klausur) zur Vorlesung "Einführung in die Pädagogische Psychologie" im Umfang von 90 min.

Voraussetzungen

keine

T

5.48 Teilleistung: Physiologie/Sportmedizin I [T-GEISTSOZ-112282]

- Verantwortung:** Prof. Dr. Achim Bub
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106065 - Physiologie](#)
[M-GEISTSOZ-106132 - Orientierungsprüfung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|-----------------|-----|
| WS 23/24 | 5016108 | Grundlagen Physiologie/ Sportmedizin I | 2 SWS | Vorlesung (V) / | Bub |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400211 | Physiologie/Sportmedizin I | | | Bub |
| SS 2024 | 7400253 | Physiologie/Sportmedizin I | | | Bub |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

T

5.49 Teilleistung: Planung und Prinzipien im Nachwuchstraining [T-GEISTSOZ-112220]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106012 - Leisten und Trainieren](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|---------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|---------|
| Studienleistung praktisch | 2 | best./nicht best. | Jedes Wintersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------|-----------|
| WS 23/24 | 5016822 | BUK - Planung und Prinzipien im Nachwuchstraining | SWS | Übung (Ü) / ● | Kron |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400022 | Planung und Prinzipien im Nachwuchstraining | | | Schlenker |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Teilleistung Planung und Prinzipien im Nachwuchstraining besteht aus einer Studienleistung praktisch (mündlicher Vortrag, 15-20 Min, Handout über 5-8 Seiten).

Voraussetzungen

keine

T

5.50 Teilleistung: Planung, Implementierung und Evaluation [T-GEISTSOZ-112185]

- Verantwortung:** Dr. Philip Bachert
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106006 - Planung, Implementierung und Evaluation](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|--------------------|---------|
| SS 2024 | 5016731 | BUG - Planung, Implementierung und Evaluation | SWS | Oberseminar (OS) / | Bachert |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400054 | Planung, Implementierung und Evaluation | | | Bachert |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Teilleistung bestehend aus einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung: Referat 10-20 min; Essay 3-5 Seiten; aktive Mitarbeit).

Voraussetzungen

keine

T

5.51 Teilleistung: Präsentation [T-GEISTSOZ-112361]

- Verantwortung:** Prof. Dr. Thorsten Stein
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106106 - Modul Bachelorarbeit](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 3 | Drittelnoten | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|--------------|------------------------|
| WS 23/24 | 7400113 | Präsentation | Stein, Woll, Schlenker |
| SS 2024 | 7400413 | Präsentation | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (10 Minuten Vortrag plus Diskussion)

Voraussetzungen

Voraussetzung zum Antritt der Disputation ist die Abgabe der Bachelorarbeit

T

5.52 Teilleistung: Praxismodul [T-ZAK-112660]

Verantwortung: Dr. Christine Mielke
Christine Myglas

Einrichtung: Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Bestandteil von: [M-ZAK-106235 - Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 4 | best./nicht best. | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Praktikum (3 LP)

Studienleistung ‚Praktikumsbericht‘ (im Umfang ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) (1 LP)

Voraussetzungen

keine

Anmerkungen

Kenntnisse aus Grundlagenmodul und Vertiefungsmodul sind hilfreich.

T

5.53 Teilleistung: Projektseminar Gesundheitspsychologie - Themenfeld I [T-GEISTSOZ-112556]

Verantwortung: Prof. Dr. Darko Jekauc

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106184 - Sport- und Gesundheitspsychologie – Projekt](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 5 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------|--------|
| SS 2024 | 5000061 | Themenfeld I Sport und Gesundheitspsychologie (Projektseminar) | SWS | Projekt (PRO) | Jekauc |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400617 | Projektseminar Gesundheitspsychologie - Themenfeld I | | | Jekauc |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form Prüfungsleistungen anderer Art (Präsentation und Projektbericht)

Voraussetzungen

keine

T**5.54 Teilleistung: Projektseminar Gesundheitspsychologie - Themenfeld II [T-GEISTSOZ-112557]**

Verantwortung: Prof. Dr. Darko Jekauc
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106184 - Sport- und Gesundheitspsychologie – Projekt](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 5 | Drittelnoten | Jedes Wintersemester | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form Prüfungsleistungen anderer Art (Präsentation und Projektbericht)

Voraussetzungen

keine

T

5.55 Teilleistung: PS Anwendung Anatomie/Sportmedizin II [T-GEISTSOZ-112279]

Verantwortung: Prof. Dr. Stefan Sell
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106062 - Anatomie](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung schriftlich | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|--------------------------|
| SS 2024 | 5016207 | Anwendung Anatomie/Sportmedizin II - A | 1 SWS | Proseminar (PS) /  | Stetter, Yilmazgün, Sell |
| SS 2024 | 5016217 | Anwendung Anatomie/Sportmedizin II - B | 1 SWS | Proseminar (PS) /  | Stetter, Yilmazgün, Sell |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400547 | PS Anwendung Anatomie/Sportmedizin II | | | Sell |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (schriftliche Vorbereitung und Durchführung einer fünfzehnminütigen Lehrinheit) im Rahmen des Proseminars

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Anatomie/Sportmedizin II - A

5016207, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den funktionellen Aspekten anatomischer Strukturen und stellt einen Bezug zum Sport, zu Sportverletzungen und Fehlfunktionen dar. Anhand von Fallbeispielen wird Gelerntes angewendet und gefestigt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit im PS: 15 Stunden

Projektarbeit im PS: 15 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verstehen anhand des erworbenen Grundlagenwissens die Funktionen und Fehlfunktionen anatomischer Strukturen und können diese nach Identifikation und Erörterung bewerten

V

Anwendung Anatomie/Sportmedizin II - B

5016217, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den funktionellen Aspekten anatomischer Strukturen und stellt einen Bezug zum Sport, zu Sportverletzungen und Fehlfunktionen dar. Anhand von Fallbeispielen wird Gelerntes angewendet und gefestigt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit im PS: 15 Stunden

Projektarbeit im PS: 15 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verstehen anhand des erworbenen Grundlagenwissens die Funktionen und Fehlfunktionen anatomischer Strukturen und können diese nach Identifikation und Erörterung bewerten

T

5.56 Teilleistung: PS Anwendung Biomechanik [T-GEISTSOZ-112275]

Verantwortung: Dr. Marian Hoffmann
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106060 - Biomechanik](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung schriftlich | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|------------------------|-----------------------|
| SS 2024 | 5016205 | Anwendung Biomechanik - A | SWS | Proseminar (PS) / ● | Fadillioglu |
| SS 2024 | 5016215 | Anwendung Biomechanik - B | 1 SWS | Proseminar (PS) / ● | Fadillioglu |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400031 | PS Anwendung Biomechanik | | | Hoffmann, Fadillioglu |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Bearbeitung von Rechenübungsblätter)

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Biomechanik - A

5016205, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkrete Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden

Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:

Die Studierende

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

Literaturhinweise

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Baden-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Champaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

**Anwendung Biomechanik - B**5016215, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkreter Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden

Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:

Die Studierende

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfeldern der Biomechanik selbstständig erweitern.

Literaturhinweise

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Baden-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Champaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

T

5.57 Teilleistung: PS Anwendung Physiologie/Sportmedizin I [T-GEISTSOZ-112283]

Verantwortung: Prof. Dr. Achim Bub
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106065 - Physiologie](#)
[M-GEISTSOZ-106132 - Orientierungsprüfung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|---------|
| Studienleistung | 2 | best./nicht best. | Jedes Wintersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|------------------------|----------|
| WS 23/24 | 5016208 | Anwendung Physiologie/Sportmedizin I - A | SWS | Proseminar (PS) / 🔄 | Hoffmann |
| WS 23/24 | 5016218 | Anwendung Physiologie/Sportmedizin I - B | SWS | Proseminar (PS) / 🔄 | Hoffmann |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400583 | PS Anwendung Physiologie/Sportmedizin I | | | Bub |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Bearbeitung von Arbeitsblättern) im Rahmen des Proseminars

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Physiologie/Sportmedizin I - A

5016208, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar (PS)
Präsenz/Online gemischt

Inhalt

Lerninhalt:

Die Lehrveranstaltung dient den Studierenden zum besseren Verständnis der theoretischen Grundlagen. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch externe Faktoren, z.B. durch körperliche Aktivität, veranschaulicht und durch eigenständige Durchführungen von Messungen der Umgang mit bestimmten Messmethoden nahe gebracht. Messmethoden sind u.a. Blutdruck- und Herzfrequenzmessung, Pulsoxymetrie sowie Tests zur Messung der Muskelfunktion, des Reflexes, des Gleichgewichts und der Sensorik.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeit in PS: 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der PS: 35 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage ausgewählte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper selbständig durchzuführen.
- sind in der Lage physiologische Prozesse zu identifizieren und deren Beeinflussung durch externe Faktoren zu interpretieren.
- können die Ergebnisse darstellen und erörtern.

V

Anwendung Physiologie/Sportmedizin I - B

5016218, WS 23/24, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar (PS)
Präsenz/Online gemischt

Inhalt

Lerninhalt:

Die Lehrveranstaltung dient den Studierenden zum besseren Verständnis der theoretischen Grundlagen. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch externe Faktoren, z.B. durch körperliche Aktivität, veranschaulicht und durch eigenständige Durchführungen von Messungen der Umgang mit bestimmten Messmethoden nahe gebracht. Messmethoden sind u.a. Blutdruck- und Herzfrequenzmessung, Pulsoxymetrie sowie Tests zur Messung der Muskelfunktion, des Reflexes, des Gleichgewichts und der Sensorik.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeit in PS: 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der PS: 35 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage ausgewählte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper selbständig durchzuführen.
- sind in der Lage physiologische Prozesse zu identifizieren und deren Beeinflussung durch externe Faktoren zu interpretieren.
- können die Ergebnisse darstellen und erörtern.

T

5.58 Teilleistung: PS Anwendung Sportmotorik [T-GEISTSOZ-112271]**Verantwortung:** Prof. Dr. Thorsten Stein**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106058 - Sportmotorik](#)**Teilleistungsart**
Studienleistung schriftlich**Leistungspunkte**
2**Notenskala**
best./nicht best.**Turnus**
Jedes Wintersemester**Version**
1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|------------------------|-------|
| WS 23/24 | 5016204 | Anwendung Sportmotorik - A | 1 SWS | Proseminar (PS) / ● | Stein |
| WS 23/24 | 5016214 | Anwendung Sportmotorik - B | 1 SWS | Proseminar (PS) / ● | Stein |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400007 | PS Anwendung Sportmotorik | | | Stein |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation, 30 min)

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Sportmotorik - A5016204, WS 23/24, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)**
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt:**

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

**Anwendung Sportmotorik - B**5016214, WS 23/24, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt:**

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

T

5.59 Teilleistung: PS Anwendung Sportpädagogik (Bsc) [T-GEISTSOZ-112231]

Verantwortung: Carolin Knoke
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106043 - Sportpädagogik](#)
[M-GEISTSOZ-106132 - Orientierungsprüfung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|------------------------|-------|
| WS 23/24 | 5016201 | Anwendung Sportpädagogik - A | 2 SWS | Proseminar (PS) / ● | Knoke |
| WS 23/24 | 5016211 | Anwendung Sportpädagogik - B | 2 SWS | Proseminar (PS) / ● | Knoke |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400065 | PS Anwendung Sportpädagogik (Bsc) | | | Knoll |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation und Ausarbeitung) nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Sportpädagogik - A

5016201, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Im Proseminar erfahren die Studierenden, wie sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen kritisch zu diskutieren sind und wie diese Erkenntnisse praxisbezogen angewendet werden können. Die Studierenden lernen, wie sportdidaktische Modelle zielgruppen- und settingspezifisch in Lehr-/Lernsituationen angewandt werden.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden können sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen und Inhalte kritisch diskutieren und Erkenntnisse praxisbezogen anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, sich selbstständig mit sportpädagogischen und sportdidaktischen Problemstellungen adressaten- und settingspezifisch auseinanderzusetzen und zu deren Lösung weiteres Wissen zu beschaffen, zu erschließen und in ihren Wissensfundus zu integrieren.

V

Anwendung Sportpädagogik - B

5016211, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt**Lerninhalt:**

Im Proseminar erfahren die Studierenden, wie sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen kritisch zu diskutieren sind und wie diese Erkenntnisse praxisbezogen angewendet werden können. Die Studierenden lernen, wie sportdidaktische Modelle zielgruppen- und settingspezifisch in Lehr-/Lernsituationen angewandt werden.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden können sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen und Inhalte kritisch diskutieren und Erkenntnisse praxisbezogen anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, sich selbstständig mit sportpädagogischen und sportdidaktischen Problemstellungen adressaten- und settingspezifisch auseinanderzusetzen und zu deren Lösung weiteres Wissen zu beschaffen, zu erschließen und in ihren Wissensfundus zu integrieren.

T

5.60 Teilleistung: PS Anwendung Sportpsychologie [T-GEISTSOZ-112247]

Verantwortung: Prof. Dr. Darko Jekauc
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106057 - Gesundheit und Sportpsychologie](#)

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---------------------|
| Teilleistungsart Studienleistung schriftlich | Leistungspunkte 2 | Notenskala best./nicht best. | Version 1 |
|--|-----------------------------|--|---------------------|

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|------------------------|-----------------|
| WS 23/24 | 5016202 | Anwendung Sportpsychologie | 1 SWS | Proseminar (PS) / ● | Wunsch |
| SS 2024 | 5016202 | Anwendung Sportpsychologie | 2 SWS | Proseminar (PS) / ● | Jekauc, Weyland |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400012 | PS Anwendung Sportpsychologie | | | Wunsch |
| SS 2024 | 7400114 | PS Anwendung Sportpsychologie | | | Jekauc |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Sportpsychologie

5016202, WS 23/24, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar (PS)
Präsenz

InhaltLerninhalt

Die Lehrveranstaltung behandelt grundlegende Themen der Sportpsychologie, zum Beispiel Motivation und die Aufrechterhaltung von körperlicher Aktivität. Zu den Themen werden jeweils aktuelle wissenschaftliche Studien vorgestellt.

Arbeitsaufwand

Präsenzzeiten im PS: 28 Stunden

Selbststudium (Präsentation und Ausarbeitung): 92 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden...

- können die Grundlagen der Sportpsychologie erörtern und in den Gesamtzusammenhang aktueller Forschung einordnen
- können wesentliche sportpsychologische Inhalte erläutern und interpretieren und auf die Anwendungsfelder der Sportpsychologie übertragen
- können Zusammenhänge von sportlicher Tätigkeit und psychischen Konfigurationen und Prozessen erkennen und hinterfragen

V

Anwendung Sportpsychologie

5016202, SS 2024, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar (PS)
Präsenz

InhaltLerninhalt

Die Lehrveranstaltung behandelt grundlegende Themen der Sportpsychologie, zum Beispiel Emotionen und die Aufrechterhaltung von körperlicher Aktivität. Zu den Themen werden jeweils aktuelle wissenschaftliche Studien vorgestellt.

Arbeitsaufwand

Präsenzzeiten im PS: 24 Stunden

Selbststudium (Präsentation): 36 Stunden

Lehrziele:

Die Studierenden...

- können ein sportpsychologisches Thema anwendungsorientiert vortragen
- treffen und begründen Entscheidungen, inwiefern die Themen für ihren persönlichen Lebensweg/Berufswunsch relevant sind
- können die Grundlagen der Sportpsychologie in den Gesamtzusammenhang aktueller Forschung einordnen
- können Zusammenhänge von sportlicher Tätigkeit und psychischen Prozessen beschreiben und hinterfragen
- können sich an Diskussionen zu sportpsychologischen Themen beteiligen

T

5.61 Teilleistung: PS Anwendung Sportsoziologie [T-GEISTSOZ-112233]**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106044 - Sportsoziologie](#)**Teilleistungsart**
Studienleistung schriftlich**Leistungspunkte**
2**Notenskala**
best./nicht best.**Turnus**
Jedes Sommersemester**Version**
1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|----------|
| SS 2024 | 5000001 | Anwendung Sportsoziologie A | 2 SWS | Seminar (S) /  | Klos |
| SS 2024 | 5000063 | Anwendung Sportsoziologie B | 2 SWS | Seminar (S) /  | Feldhaus |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400113 | PS Anwendung Sportsoziologie | | | |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation 30 min)

Voraussetzungen

keine

T

5.62 Teilleistung: PS Anwendung Trainingswissenschaft [T-GEISTSOZ-112277]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106061 - Trainingswissenschaft](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung schriftlich | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|------------------------|--------------------------------|
| WS 23/24 | 5016206 | Anwendung Trainingswissenschaft - A | 1 SWS | Proseminar (PS) / ● | Spancken, Fadillioglu, Stetter |
| WS 23/24 | 5016216 | Anwendung Trainingswissenschaft - B | 1 SWS | Proseminar (PS) / ● | Spancken, Stetter, Fadillioglu |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400011 | PS Anwendung Trainingswissenschaft | | | Stein |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation, 30min)

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Anwendung Trainingswissenschaft - A

5016206, WS 23/24, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar (PS)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte aus der Vorlesung bezogen auf unterschiedliche Anwendungsfelder (z.B. z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesport und Leistungssport) der Trainingswissenschaft diskutiert und vertieft. Dafür müssen die Studierenden themenspezifisch Kurzreferate vorbereiten, in denen Sie aktuelle nationale und internationale Fachliteratur aufbereiten, präsentieren und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesport und Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Fachzeitschriften und Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren

**Anwendung Trainingswissenschaft - B**5016216, WS 23/24, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz****Inhalt****Lerninhalt:**

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte aus der Vorlesung bezogen auf unterschiedliche Anwendungsfelder (z.B. z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesport und Leistungssport) der Trainingswissenschaft diskutiert und vertieft. Dafür müssen die Studierenden themenspezifisch Kurzreferate vorbereiten, in denen Sie aktuelle nationale und internationale Fachliteratur aufbereiten, präsentieren und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesport und Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Fachzeitschriften und Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren

T

5.63 Teilleistung: PS Eventmanagement [T-GEISTSOZ-112335]

Verantwortung: Dr. phil. Claudia Hildebrand
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106096 - Marketing](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|------------------------------------|-------|------------------------|-----------------------|
| WS 23/24 | 5018240 | Eventmanagement | 2 SWS | Proseminar (PS) / ● | Hildebrand |
| SS 2024 | 5018240 | Eventmanagement | 2 SWS | Proseminar (PS) / ● | Hildebrand |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400043 | PS Eventmanagement | | | Schlenker, Hildebrand |
| SS 2024 | 7400149 | PS Eventmanagement | | | Hildebrand |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation)

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Eventmanagement

5018240, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

In der Lehrveranstaltung werden Grundsätze des Projektmanagements in Bezug auf die Konzeption, Planung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung von Events vermittelt. Die vermittelten Inhalte werden in der Projektarbeit praktisch angewendet. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über das organisatorische, methodische und strategische Handeln bezogen auf die Durchführung von Events zu entwickeln.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die zentralen Punkte des Projektmanagements wiedergeben und erwerben die Kompetenz der praktischen Anwendung
- können wesentliche Aufgaben und Arbeitsmethoden für die Planung, Durchführung und Nachbereitung von Events aufzeigen
- erlangen die Fähigkeit selbständig ein Eventkonzept bzw. einen Teilbereich eines Events zu entwickeln und durchzuführen

V

Eventmanagement

5018240, SS 2024, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

In der Lehrveranstaltung werden Grundsätze des Projektmanagements in Bezug auf die Konzeption, Planung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung von Events vermittelt. Die vermittelten Inhalte werden in der Projektarbeit praktisch angewendet. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über das organisatorische, methodische und strategische Handeln bezogen auf die Durchführung von Events zu entwickeln.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden

Projektarbeit im PS: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die zentralen Punkte des Projektmanagements wiedergeben und erwerben die Kompetenz der praktischen Anwendung
- können wesentliche Aufgaben und Arbeitsmethoden für die Planung, Durchführung und Nachbereitung von Events aufzeigen
- erlangen die Fähigkeit selbständig ein Eventkonzept bzw. einen Teilbereich eines Events zu entwickeln und durchzuführen

T

5.64 Teilleistung: PS Sporternährung und Beratung [T-GEISTSOZ-112288]**Verantwortung:** Prof. Dr. Achim Bub**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106069 - Sporternährung](#)**Teilleistungsart**
Studienleistung**Leistungspunkte**
2**Notenskala**
best./nicht best.**Version**
1**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (2 Ernährungsprotokolle) im PS Sporternährung und Beratung

Voraussetzungen

keine

T

5.65 Teilleistung: PS Vereins- und Verbandswesen [T-GEISTSOZ-112333]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106095 - Management](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|------------------------|-----------|
| WS 23/24 | 5018230 | Vereins- und Verbandswesen | 2 SWS | Proseminar (PS) / ● | Schlenker |
| SS 2024 | 5018230 | Vereins- und Verbandswesen | SWS | Proseminar (PS) / ● | Schlenker |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400025 | PS Vereins- und Verbandswesen | | | Schlenker |
| SS 2024 | 7400146 | PS Vereins- und Verbandswesen | | | Schlenker |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (mündlicher Vortrag, 30 Min)

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Vereins- und Verbandswesen

5018230, WS 23/24, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar (PS)
Präsenz

Inhalt**Inhalt:**

Der Verein / Verband ist ein sehr umfassendes Konstrukt im deutschen Rechtssystem und ein wichtiges mögliches Berufsfeld Studierende des Bachelor Sportwissenschaft. Das Seminar vermittelt die Grundlagen in den verschiedensten Bereichen und Aufgabenstellungen rund um den Verein / Verband. Inhalte des Seminars sind neben anderen die Strukturen des Vereins, Finanz- und Personalmanagement, Aufgabenbereiche des Vereins und Strukturen des Sports in Deutschland.

Bei erfolgreichem Abschluss kann das Seminar für die Vereinsmanager C-Lizenz des Badischen Sportbundes angerechnet werden.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung des PS: 10 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 20 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- kennen die Grundstruktur des Vereins/Verbands
- sie wissen um Aufbau und Vorgaben im Verein
- wissen die unterschiedlichen Sportorganisationen voneinander abzugrenzen und im deutschen Sportsystem einzuordnen
- kennen das Vorgehen zur Vereinsgründung und die Grundlagen zur Findung der Organisationsform
- kennen Grundlagen des Vereinsrechts
- kennen wichtige Aufgabenfelder des Vereins/Verbands

**Vereins- und Verbandswesen**5018230, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz****Inhalt****Lerninhalt:**

Der Verein / Verband ist ein sehr umfassendes Rechtskonstrukt und verlangt in Organisation und Führung umfangreiche Kenntnisse . Das Seminar vermittelt die Grundlagen in den verschiedensten Bereichen und Aufgabenstellungen rund um den Verein / Verband. Inhalte des Seminars sind neben anderen die Strukturen des Vereins, Finanz- und Personalmanagement, Aufgabenbereiche des Vereins und Strukturen des Sports in Deutschland.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS: 15 Stunden

Projektarbeit im PS: 15 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- kennen die Grundstruktur deutscher Sportvereine und Sportverbände
- sie wissen um Aufbau und Vorgaben in Sportvereinen
- wissen die unterschiedlichen Sportorganisationen voneinander abzugrenzen und im deutschen Sportsystem einzuordnen
- kennen das Vorgehen zur Vereinsgründung und die Grundlagen zur Findung der Organisationsform
- kennen wichtige Aufgabenfelder deutscher Sportvereine und Sportverbände

T

5.66 Teilleistung: PS Vertiefung klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie [T-GEISTSOZ-112550]

Verantwortung: Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106181 - Forschungsmethoden der Sport- und Gesundheitspsychologie](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|---------|
| Studienleistung schriftlich | 2 | best./nicht best. | Jedes Wintersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---|---------|
| WS 23/24 | 5000034 | Vertiefung klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie | 2 SWS | Proseminar (PS) /  | Giurgiu |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400450 | Vertiefung klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie | | | Giurgiu |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation plus Ausarbeitung) im Rahmen des Proseminars

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Vertiefung klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie

5000034, WS 23/24, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt

Im Proseminar „Vertiefung klinische Psychologie u. Gesundheitspsychologie“ werden die Inhalte aus der Vorlesung vertiefend betrachtet. Anhand von Präsentationen und Besprechung ausgewählter Literatur werden die Themen im Kontext des ambulanten Assessments ausführlich betrachtet.

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt.

Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationsspezifisch anzuwenden sind.

T

5.67 Teilleistung: Recht und Settings/Organisationsentwicklung [T-GEISTSOZ-112192]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106013 - Recht und Settings/Organisationsentwicklung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---|-------------|
| SS 2024 | 5000036 | BUK - Rechte und Pflichten im Sport | SWS | Vorlesung (V) /  | Scharenberg |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400441 | Recht und Settings/Organisationsentwicklung | | | Scharenberg |
| SS 2024 | 7400419 | Recht und Settings/Organisationsentwicklung | | | Scharenberg |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Teilleistung Recht und Settings/Organisationsentwicklung besteht aus einer Prüfungsleistung schriftlich (Modulklausur, 60 min).

Voraussetzungen

keine

T

5.68 Teilleistung: Research Projects in the Field of 'Movement and Technology' [T-GEISTSOZ-112182]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106003 - Human Movement Control: A Neuromechanical Perspective](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 2 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|--|-------|
| SS 2024 | 5016740 | BUT - Research Projects in the Field of "Movement and Technology" | SWS | Oberseminar (OS) /  | Stein |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400094 | Research Projects in the Field of 'Movement and Technology' | | | Stein |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (schriftliche Ausarbeitung, 20-40 Seiten).

Anmerkungen

Das OS Research Projects in the Field of 'Movement and Technology' findet in Kooperation mit Prof. Mombaur vom Institut für Anthropomatik und Robotik (IAR) der Fakultät für Informatik des KIT statt.

T

5.69 Teilleistung: Schwerpunktfach Basketball - Praxis [T-GEISTSOZ-112268]

| | |
|-------------------------|--|
| Verantwortung: | Dr. Katja Klemm |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport |

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 1 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Basketball in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112239 - Grundfach Basketball - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112240 - Grundfach Basketball - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

5.70 Teilleistung: Schwerpunktfach Basketball - Theorie [T-GEISTSOZ-112267]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 1 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|--|----------|
| SS 2024 | 7400271 | Schwerpunktfach Basketball - Theorie | Futterer |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Basketball in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112239 - Grundfach Basketball - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112240 - Grundfach Basketball - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

5.71 Teilleistung: Schwerpunktfach Beachvolleyball - Praxis [T-GEISTSOZ-113131]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 1 | Drittelnoten | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|--|------|
| SS 2024 | 7400227 | Schwerpunktfach Beachvolleyball - Praxis | Kurz |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Anmeldung Schwerpunktfach Beachvolleyball Theorie

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-113130 - Schwerpunktfach Beachvolleyball - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

T

5.72 Teilleistung: Schwerpunktfach Beachvolleyball - Theorie [T-GEISTSOZ-113130]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 1 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|--|------|
| SS 2024 | 7400225 | Schwerpunktfach Beachvolleyball -Theorie | Kurz |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Wahlfach Beachvolleyball in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es muss eine von 2 Bedingungen erfüllt werden:

1. Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:
 1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112788 - Wahlfach Beachvolleyball](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:
 1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-100849 - Wahlfach Beachvolleyball - Praxis muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
 2. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-100865 - Wahlfach Beachvolleyball - Theorie muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

5.73 Teilleistung: Schwerpunktfach Fußball - Praxis [T-GEISTSOZ-112272]

| | |
|-------------------------|--|
| Verantwortung: | Dr. Katja Klemm |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Teilleistungsart Prüfungsleistung anderer Art | Leistungspunkte 1 | Notenskala Drittelnoten | Version 1 |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------------------|---------|
| SS 2024 | 5017480 | Schwerpunktfach Fußball | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Blicker |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400624 | Schwerpunktfach Fußball - Praxis | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400275 | Schwerpunktfach Fußball - Praxis | | | Blicker |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss Grundfach Fußball in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112249 - Grundfach Fußball - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112250 - Grundfach Fußball - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Schwerpunktfach Fußball

5017480, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**

In diesem Modul werden, aufbauend auf der Grundlagenausbildung in der absolvierten Sportart Fußball, die sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft, die sportartspezifischen Techniken erweitert und im Bereich der Taktik ergänzt.

Im Fokus stehen das Training und die Steuerung der motorischen Leistungen, welche unter Einbeziehung der spezifischen Handlungsfelder in die Trainingsplanung, -durchführung, -kontrolle und -evaluation überführt werden.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Fußball in Theorie und Praxis.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 10h

Vor- und Nachbereitungszeit: 10h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 10h

T

5.74 Teilleistung: Schwerpunktfach Fußball - Theorie [T-GEISTSOZ-112270]

| | |
|-------------------------|--|
| Verantwortung: | Dr. Katja Klemm |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Teilleistungsart Prüfungsleistung schriftlich | Leistungspunkte 1 | Notenskala Drittelnoten | Version 1 |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|---------|
| SS 2024 | 5017480 | Schwerpunktfach Fußball | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Blicker |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400333 | Schwerpunktfach Fußball - Theorie | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400279 | Schwerpunktfach Fußball - Theorie | | | Blicker |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Fußball in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112249 - Grundfach Fußball - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112250 - Grundfach Fußball - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Schwerpunktfach Fußball

5017480, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**

In diesem Modul werden, aufbauend auf der Grundlagenausbildung in der absolvierten Sportart Fußball, die sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft, die sportartspezifischen Techniken erweitert und im Bereich der Taktik ergänzt.

Im Fokus stehen das Training und die Steuerung der motorischen Leistungen, welche unter Einbeziehung der spezifischen Handlungsfelder in die Trainingsplanung, -durchführung, -kontrolle und -evaluation überführt werden.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Fußball in Theorie und Praxis.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 10h

Vor- und Nachbereitungszeit: 10h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 10h

T

5.75 Teilleistung: Schwerpunktfach Gerätturnen - Praxis [T-GEISTSOZ-112322]

| | |
|-------------------------|--|
| Verantwortung: | Dr. Katja Klemm |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Teilleistungsart Prüfungsleistung anderer Art | Leistungspunkte 1 | Notenskala Drittelnoten | Version 1 |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------------------|-------------|
| SS 2024 | 5017420 | Schwerpunktfach Gerätturnen | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Bratan |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400262 | Schwerpunktfach Gerätturnen - Praxis | | | Scharenberg |
| SS 2024 | 7400277 | Schwerpunktfach Gerätturnen - Praxis | | | Scharenberg |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Gerätturnen in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112259 - Grundfach Gerätturnen - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112260 - Grundfach Gerätturnen - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Schwerpunktfach Gerätturnen

5017420, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**

In diesem Modul werden, aufbauend auf der Grundlagenausbildung in der absolvierten Sportart Gerätturnen, die sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft, die sportartspezifischen Techniken erweitert und im Bereich der Taktik ergänzt.

Im Fokus stehen das Training und die Steuerung der motorischen Leistungen, welche unter Einbeziehung der spezifischen Handlungsfelder in die Trainingsplanung, -durchführung, -kontrolle und -evaluation überführt werden.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Gerätturnen in Theorie und Praxis.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 10h

Vor- und Nachbereitungszeit: 10h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 10h

T

5.76 Teilleistung: Schwerpunktfach Gerätturnen - Theorie [T-GEISTSOZ-112321]

| | |
|-------------------------|--|
| Verantwortung: | Dr. Katja Klemm |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Teilleistungsart Prüfungsleistung schriftlich | Leistungspunkte 1 | Notenskala Drittelnoten | Version 1 |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|-------------|
| SS 2024 | 5017420 | Schwerpunktfach Gerätturnen | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Bratan |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400261 | Schwerpunktfach Gerätturnen - Theorie | | | Scharenberg |
| SS 2024 | 7400278 | Schwerpunktfach Gerätturnen - Theorie | | | Scharenberg |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des GF Gerätturnen in Theorie und Praxis.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112259 - Grundfach Gerätturnen - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112260 - Grundfach Gerätturnen - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Schwerpunktfach Gerätturnen

5017420, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**

In diesem Modul werden, aufbauend auf der Grundlagenausbildung in der absolvierten Sportart Gerätturnen, die sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft, die sportartspezifischen Techniken erweitert und im Bereich der Taktik ergänzt.

Im Fokus stehen das Training und die Steuerung der motorischen Leistungen, welche unter Einbeziehung der spezifischen Handlungsfelder in die Trainingsplanung, -durchführung, -kontrolle und -evaluation überführt werden.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Gerätturnen in Theorie und Praxis.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 10h

Vor- und Nachbereitungszeit: 10h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 10h

T

5.77 Teilleistung: Schwerpunktfach Gymnastik/Tanz - Praxis [T-GEISTSOZ-112324]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 1 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|-----------------------|---------|
| WS 23/24 | 5017430 | Schwerpunktfach Gymnastik/Tanz | SWS | Praktische Übung (PÜ) | HöB |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400533 | Schwerpunktfach Gymnastik/Tanz - Praxis | | | Blicker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Gymnastik/Tanz in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112265 - Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112266 - Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

5.78 Teilleistung: Schwerpunktfach Gymnastik/Tanz - Theorie [T-GEISTSOZ-112323]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 1 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|-----------------------|---------|
| WS 23/24 | 5017430 | Schwerpunktfach Gymnastik/Tanz | SWS | Praktische Übung (PÜ) | HöB |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400531 | Schwerpunktfach Gymnastik/Tanz - Theorie | | | Blicker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfachs Gymnastik/Tanz in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112265 - Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112266 - Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

5.79 Teilleistung: Schwerpunktfach Handball - Praxis [T-GEISTSOZ-112320]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 1 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|----------|
| SS 2024 | 5017470 | Schwerpunktfach Handball | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Futterer |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400286 | Schwerpunktfach Handball - Praxis | | | Futterer |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss Grundfach Handball in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112257 - Grundfach Handball - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112258 - Grundfach Handball - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Schwerpunktfach Handball

5017470, SS 2024, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**

In diesem Modul werden, aufbauend auf der Grundlagenausbildung in der absolvierten Sportart Handball, die sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft, die sportartspezifischen Techniken erweitert und im Bereich der Taktik ergänzt.

Im Fokus stehen das Training und die Steuerung der motorischen Leistungen, welche unter Einbeziehung der spezifischen Handlungsfelder in die Trainingsplanung, -durchführung, -kontrolle und -evaluation überführt werden.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Handball in Theorie und Praxis.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 10h

Vor- und Nachbereitungszeit: 10h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 10h

T

5.80 Teilleistung: Schwerpunktfach Handball - Theorie [T-GEISTSOZ-112319]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 1 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---|----------|
| SS 2024 | 5017470 | Schwerpunktfach Handball | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Futterer |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400269 | Schwerpunktfach Handball - Theorie | | | Futterer |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfaches Handball in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112257 - Grundfach Handball - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112258 - Grundfach Handball - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Schwerpunktfach Handball

5017470, SS 2024, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**

In diesem Modul werden, aufbauend auf der Grundlagenausbildung in der absolvierten Sportart Handball, die sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft, die sportartspezifischen Techniken erweitert und im Bereich der Taktik ergänzt.

Im Fokus stehen das Training und die Steuerung der motorischen Leistungen, welche unter Einbeziehung der spezifischen Handlungsfelder in die Trainingsplanung, -durchführung, -kontrolle und -evaluation überführt werden.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfaches Handball in Theorie und Praxis.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 10h

Vor- und Nachbereitungszeit: 10h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 10h

T

5.81 Teilleistung: Schwerpunktfach Leichtathletik - Praxis [T-GEISTSOZ-112318]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 1 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---|-----------|
| SS 2024 | 5017400 | Schwerpunktfach Leichtathletik | SWS | Praktische Übung (PÜ) /  | Rathgeber |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400337 | Schwerpunktfach Leichtathletik - Praxis | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400287 | Schwerpunktfach Leichtathletik - Praxis | | | |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Leichtathletik in Theorie und Praxis.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112254 - Grundfach Leichtathletik - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112255 - Grundfach Leichtathletik - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Schwerpunktfach Leichtathletik

5017400, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt**

In diesem Modul werden, aufbauend auf der Grundlagenausbildung in der absolvierten Sportart Leichtathletik, die sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft, die sportartspezifischen Techniken erweitert und im Bereich der Taktik ergänzt.

Im Fokus stehen das Training und die Steuerung der motorischen Leistungen, welche unter Einbeziehung der spezifischen Handlungsfelder in die Trainingsplanung, -durchführung, -kontrolle und -evaluation überführt werden.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Leichtathletik in Theorie und Praxis.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 10h

Vor- und Nachbereitungszeit: 10h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 10h

T

5.82 Teilleistung: Schwerpunktfach Leichtathletik - Theorie [T-GEISTSOZ-112273]

| | |
|-------------------------|--|
| Verantwortung: | Dr. Katja Klemm |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport |

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 1 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------------------|-----------|
| SS 2024 | 5017400 | Schwerpunktfach Leichtathletik | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Rathgeber |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400273 | Schwerpunktfach Leichtathletik - Theorie | | | |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfachs Leichtathletik in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112254 - Grundfach Leichtathletik - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112255 - Grundfach Leichtathletik - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Schwerpunktfach Leichtathletik

5017400, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt

In diesem Modul werden, aufbauend auf der Grundlagenausbildung in der absolvierten Sportart Leichtathletik, die sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft, die sportartspezifischen Techniken erweitert und im Bereich der Taktik ergänzt.

Im Fokus stehen das Training und die Steuerung der motorischen Leistungen, welche unter Einbeziehung der spezifischen Handlungsfelder in die Trainingsplanung, -durchführung, -kontrolle und -evaluation überführt werden.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfachs Leichtathletik in Theorie und Praxis.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 10h

Vor- und Nachbereitungszeit: 10h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 10h

T

5.83 Teilleistung: Schwerpunktfach Schwimmen - Praxis [T-GEISTSOZ-112326]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 1 | Drittelnoten | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|--|---------|
| WS 23/24 | 7400275 | Schwerpunktfach Schwimmen - Praxis | Blicker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Schwimmen in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112261 - Grundfach Schwimmen - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112262 - Grundfach Schwimmen - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

5.84 Teilleistung: Schwerpunktfach Schwimmen - Theorie [T-GEISTSOZ-112325]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|---------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 1 | Drittelpnoten | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|---|---------|
| WS 23/24 | 7400263 | Schwerpunktfach Schwimmen - Theorie | Blicker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Schwimmen in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112261 - Grundfach Schwimmen - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112262 - Grundfach Schwimmen - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

5.85 Teilleistung: Schwerpunktfach Volleyball - Praxis [T-GEISTSOZ-112328]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 1 | Drittelnoten | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|---|------|
| WS 23/24 | 7400036 | Schwerpunktfach Volleyball - Praxis | Kurz |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (praktische Prüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss Grundfach Volleyball in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112263 - Grundfach Volleyball - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112264 - Grundfach Volleyball - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

5.86 Teilleistung: Schwerpunktfach Volleyball - Theorie [T-GEISTSOZ-112327]

- Verantwortung:** Dr. Katja Klemm
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106103 - Vertiefung Individual-/Mannschaftssport](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|---------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 1 | Drittelpnoten | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|--|------|
| WS 23/24 | 7400030 | Schwerpunktfach Volleyball - Theorie | Kurz |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur im Umfang von 30–60 Minuten).

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Grundfach Volleyball in Theorie und Praxis

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112263 - Grundfach Volleyball - Theorie](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-112264 - Grundfach Volleyball - Praxis](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T

5.87 Teilleistung: Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 1 unbenotet [T-GEISTSOZ-112164]

Verantwortung: Dr. phil. Anne Focke
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100938 - Überfachliche Qualifikationen](#)
[M-GEISTSOZ-105990 - Schlüsselqualifikationen](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 1 | best./nicht best. | 1 |

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- House of Competence
- Sprachenzentrum
- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

T

5.88 Teilleistung: Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 2 unbenotet [T-GEISTSOZ-112165]

Verantwortung: Dr. phil. Anne Focke
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100938 - Überfachliche Qualifikationen](#)
[M-GEISTSOZ-105990 - Schlüsselqualifikationen](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 1 | best./nicht best. | 1 |

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- House of Competence
- Sprachenzentrum
- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

T

5.89 Teilleistung: Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 3 unbenotet [T-GEISTSOZ-112166]

Verantwortung: Dr. phil. Anne Focke
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100938 - Überfachliche Qualifikationen](#)
[M-GEISTSOZ-105990 - Schlüsselqualifikationen](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 1 | best./nicht best. | 1 |

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- House of Competence
- Sprachenzentrum
- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

T

5.90 Teilleistung: Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 4 unbenotet [T-GEISTSOZ-112167]

Verantwortung: Dr. phil. Anne Focke
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100938 - Überfachliche Qualifikationen](#)
[M-GEISTSOZ-105990 - Schlüsselqualifikationen](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 1 | best./nicht best. | 1 |

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- House of Competence
- Sprachenzentrum
- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

T

5.91 Teilleistung: Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 5 unbenotet [T-GEISTSOZ-112168]

Verantwortung: Dr. phil. Anne Focke
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100938 - Überfachliche Qualifikationen](#)
[M-GEISTSOZ-105990 - Schlüsselqualifikationen](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 1 | best./nicht best. | 1 |

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- House of Competence
- Sprachenzentrum
- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

T

5.92 Teilleistung: Selbstverbuchung HoC-ZAK-SpZ 6 unbenotet [T-GEISTSOZ-112169]

Verantwortung: Dr. phil. Anne Focke
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100938 - Überfachliche Qualifikationen](#)
[M-GEISTSOZ-105990 - Schlüsselqualifikationen](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 1 | best./nicht best. | 1 |

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- House of Competence
- Sprachenzentrum
- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

T

5.93 Teilleistung: Signal Processing and Data Analysis with Matlab [T-GEISTSOZ-112216]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106003 - Human Movement Control: A Neuromechanical Perspective](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|---------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|---------|
| Studienleistung praktisch | 2 | best./nicht best. | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---------------|-----------|
| SS 2024 | 5016840 | BUT - Signal Processing and Data Analysis with Matlab | 2 SWS | Übung (Ü) / ● | Beyerlein |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400102 | Signal Processing and Data Analysis with Matlab | | | Stein |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung praktisch (mündlicher Vortrag in Gruppen von 2-4 Personen, 20min oder Programmieraufgabe).

T

5.94 Teilleistung: Sozial- und Verhaltenswissenschaften des Sports [T-GEISTSOZ-112140]

- Verantwortung:** Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer
Prof. Dr. Darko Jekauc
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-105978 - Vertiefung Sportwissenschaft](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---|-----------------------------|
| WS 23/24 | 5016600 | Master Kern - Sozial- und Verhaltenswissenschaften des Sports | SWS | Vorlesung (V) /  | Ebner-Priemer, Jekauc, Woll |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400412 | Sozial- und Verhaltenswissenschaften des Sports | | | Jekauc, Ebner-Priemer, Woll |
| SS 2024 | 7400063 | Sozial- und Verhaltenswissenschaften des Sports | | | Jekauc, Ebner-Priemer |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 60 min).

Voraussetzungen

keine

T

5.95 Teilleistung: Sport und Gesundheit [T-GEISTSOZ-112248]

Verantwortung: Prof. Dr. Darko Jekauc
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106057 - Gesundheit und Sportpsychologie](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
4

Notenskala
Drittelnoten

Version
1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--------------------------------------|-------|---|--------|
| SS 2024 | 5018110 | Sport und Gesundheit | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Jekauc |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400014 | Sport und Gesundheit | | | Jekauc |
| SS 2024 | 7400656 | Sport und Gesundheit | | | Jekauc |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Sport und Gesundheit

5018110, SS 2024, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Die Studierenden erhalten einen Überblick über grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder des Themenfeldes Sport und Gesundheit und werden mit dem Stand der Forschung sowie ausgewählter aktueller Forschungsbefunde vertraut gemacht. Ansätze zur Diskussion ausgewählter Problemstellungen des Gesundheitssports werden mit Blick auf den Forschungsstand kritisch diskutiert und aufgezeigt, wie entsprechende Erkenntnisse zielgruppen- und settingspezifisch in der Praxis umgesetzt werden können.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten in V: 30 Stunden

Vor- und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden:

- haben Kenntnis über grundlegende Begrifflichkeiten, Theorien, Fragestellungen, Forschungsmethoden und Handlungsfelder des Themenfeldes Sport und Gesundheit und können diese wiedergeben, erklären und interpretieren
- haben Kenntnis über Forschungsbefunde dieses Themenfeldes und sind in der Lage, Problemstellungen von Sport und Gesundheit adressaten- und settingspezifisch zu erkennen und Lösungsansätze zu identifizieren und zu erörtern

T

5.96 Teilleistung: Sporternährung [T-GEISTSOZ-112289]**Verantwortung:** Prof. Dr. Achim Bub**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106069 - Sporternährung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 8 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|--------------------------------------|-----|
| WS 23/24 | 7400424 | Einführung Ernährung | Bub |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftliche Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls (VL Einführung Ernährung und VL Grundlagen Sporternährung)

Voraussetzungen

keine

T

5.97 Teilleistung: Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation [T-GEISTSOZ-112184]

Verantwortung: Prof. Dr. Achim Bub

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106005 - Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Wintersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|-------------------------|-----------|
| WS 23/24 | 5016702 | BUG - Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation - A | SWS | Oberseminar (OS) / ● | Sell, Bub |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400034 | Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation (OS) | | | Bub, Sell |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprfung: mündlicher Vortrag 20-30 min; aktive Mitarbeit).

Voraussetzungen

keine

T**5.98 Teilleistung: Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation [T-GEISTSOZ-112142]****Verantwortung:** Prof. Dr. Achim Bub**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-105978 - Vertiefung Sportwissenschaft](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---|-----------|
| WS 23/24 | 5016602 | Master Kern - Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation | SWS | Vorlesung (V) /  | Sell, Bub |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400426 | Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation (Klausur) | | | Bub, Sell |
| SS 2024 | 7400062 | Sportmedizinische Prävention, Therapie und Rehabilitation (VL) | | | Bub, Sell |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung schriftlich (Klausur, 60 min).

Voraussetzungen

keine

T

5.99 Teilleistung: Sportmotorik [T-GEISTSOZ-112269]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106058 - Sportmotorik](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
4

Notenskala
Drittelnoten

Version
1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---|-------|
| WS 23/24 | 5016104 | Grundlagen Sportmotorik | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Stein |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400008 | Grundlagen der Sportmotorik | | | Stein |
| SS 2024 | 7400004 | Sportmotorik | | | Stein |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundlagen Sportmotorik

5016104, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt:**

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Sportmotorik und damit über zentrale Begriffe, die Theorie-Praxis-Problematik sportmotorischer Forschung, die Aufgabenbereiche sowie die Schnittstellen der Sportmotorik zu ihren wissenschaftlichen Mutterdisziplinen.

In einem ersten Schritt werden für Lehrer, Übungsleiter und Trainer wichtige praxisrelevante Konzepte der pädagogisch orientierten Bewegungslehre thematisiert. Konkret werden funktionale Bewegungsstrukturkonzepte zur Analyse sportlicher Bewegungsaufgaben besprochen, auf ausgewählte sportliche Bewegungen angewendet und kritisch gewürdigt. Darüber hinaus werden quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungsausführungen im Training oder Unterricht besprochen.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul den sportlichen Bewegungen zugrundeliegenden motorischen Prozessen. Aus der Perspektive der differentiellen Motorikforschung werden zentrale motorische Merkmale (Fähigkeiten und Fertigkeiten) hergeleitet, definiert und systematisiert, die nicht nur für die Sportmotorik, sondern auch für die Sportwissenschaft als Ganzes essentiell sind. Schließlich werden sportmotorische Tests zur Messung motorischer Merkmale eingeführt, Testgütekriterien besprochen sowie verschiedene Testformen und Aufgabenbereiche unterschieden.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die Fertigkeiten zugrundeliegenden motorischen Kontrollprozesse. Diese werden von verschiedenen wissenschaftlichen Ansätzen unterschiedlich erklärt. Zum einen werden in dem Modul kognitive Ansätze besprochen (Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme). Dabei werden einzelne Aspekte sowie kognitive Ansätze als Ganzes kritisch gewürdigt und Konsequenzen für die Sportpraxis benannt. Als Gegenentwurf zu kognitiven Ansätzen werden in einem zweiten Schritt die grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizziert, kritisch gewürdigt und sportpraktische Konsequenzen benannt.

Aufbauend auf den Ausführungen zu kognitiven und systemischen Ansätzen steht das Thema Koordination und Transfer im Mittelpunkt. Hierbei wird besprochen, wie der Transfer motorischer Kompetenzen von einer Sportart auf eine andere erklärt werden kann, methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings sowie Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings gegeben.

Schließlich wird der Blick auf Veränderungen motorischer Kontrollprozesse gerichtet. Dabei stehen zunächst übungsbedingte Veränderungen im Zentrum des Interesses, die als motorisches Lernen definiert sind. In diesem Zusammenhang werden verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgegrenzt, Phasen des motorischen Lernens beschrieben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizziert und sportpraktische Konsequenzen benannt.

In einem zweiten Schritt werden altersabhängige Veränderungen der Motorik besprochen, die als motorische Entwicklung definiert sind. Dabei interessieren vor allem Entwicklungskonzeptionen und -phasen, die Entwicklung in verschiedenen motorischen Dimensionen und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:**Die Studierenden**

- können zentrale Begriffe der Sportmotorik wiedergeben, die Theorie-Praxis-Problematik beschreiben, Aufgabenbereiche und Schnittstellen der Sportmotorik zu Mutterdisziplinen benennen
- können funktionalen Bewegungsstrukturkonzepte beschreiben, anwenden und kritisch würdigen sowie quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungen benennen und kritisch würdigen.
- können die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorische Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können sportmotorische Tests definieren, Testgütekriterien kennzeichnen sowie Testformen und Aufgabenbereiche sportmotorischer Tests benennen
- können grundlegenden Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit und Aktiviertheit) darstellen
- können die Rolle motorischer Programme zur Steuerung menschlicher Bewegungen umreißen, experimentelle Befunde zur Existenz motorischer Programme benennen sowie das Modell generalisierter motorischer Programme (GMP) sowie motorischer Schemata von einfachen Programmmodellen abgrenzen, kritisch würdigen sowie sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizzieren, kritisch würdigen und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können verschiedene theoretische Ansätze zur Koordination erklären und kritisch würdigen, theoriebasiert methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings ableiten, Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings geben sowie koordinative Kompetenzen diagnostizieren.

- können motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgrenzen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können zentrale Begriffe der motorischen Entwicklung definieren, Entwicklungskonzeptionen und -phasen beschreiben, die Entwicklung motorischer Dimensionen skizzieren und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung benennen.

T

5.100 Teilleistung: Sportpädagogik [T-GEISTSOZ-112230]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | apl. Prof. Dr. Michaela Knoll |
| Einrichtung: | KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft |
| Bestandteil von: | M-GEISTSOZ-106043 - Sportpädagogik M-GEISTSOZ-106132 - Orientierungsprüfung |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Teilleistungsart Prüfungsleistung schriftlich | Leistungspunkte 4 | Notenskala Drittelnoten | Version 1 |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---|-------------|
| WS 23/24 | 5016101 | Grundlagen Sportpädagogik | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Knoll, Woll |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400064 | Sportpädagogik | | | Knoll |
| SS 2024 | 7400250 | Sportpädagogik | | | Knoll |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Grundlagen Sportpädagogik

5016101, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen Überblick über grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik und zeigt an ausgewählten Beispielen aktuelle Forschungsbefunde auf. Die Studierenden lernen sportdidaktische Modelle kennen und erfahren, wie diese zielgruppen- und settingspezifisch in Lehr-/Lernsituationen angewandt werden. Den Studierenden wird ideengeschichtliches Basiswissen vermittelt und deren Stellenwert für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik aufgezeigt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden können grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik verstehen, darstellen und erklären und sind mit ausgewählten Forschungsbefunden dieses Theoriefeldes vertraut. Die Studierenden können sportdidaktische Modelle auf eine praktische Lehr-/Lernsituation adressatengerecht transformieren. Sie verfügen über ideengeschichtliches Basiswissen und können deren Bedeutung für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik einordnen.

T

5.101 Teilleistung: Sportsoziologie [T-GEISTSOZ-112232]

Verantwortung: Prof. Dr. Alexander Woll
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106044 - Sportsoziologie](#)

Teilleistungsart
Prüfungsleistung schriftlich

Leistungspunkte
4

Notenskala
Drittelnoten

Version
1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|----------|
| SS 2024 | 5000054 | Grundlagen Sportsoziologie | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Wolbring |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400107 | Sportsoziologie | | | Wolbring |
| SS 2024 | 7400112 | Sportsoziologie | | | Wolbring |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 45 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung

Voraussetzungen

keine

T

5.102 Teilleistung: Sporttherapie [T-GEISTSOZ-112338]

Verantwortung: Dr. phil. Claudia Nießner
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106097 - Ergänzung Gesundheitsmanagement](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|-------------------|-----------|
| SS 2024 | 5018160 | Sporttherapie (Projektseminar) | 2 SWS | Projekt (PRO) / ● | Nießner |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400618 | Sporttherapie | | | Schlenker |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form Prüfungsleistungen anderer Art (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung)

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Sporttherapie (Projektseminar)

5018160, SS 2024, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Projekt (PRO)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Im Proseminar werden zunächst die gesundheitspolitischen Grundlagen und der Aufbau der medizinischen Versorgung in Deutschland erklärt. Danach wird das Thema Sporttherapie aus verschiedenen Blickwinkeln und Anwendungsfeldern betrachtet, Begriffe definiert, Ziele und Wirkdimensionen bis hin zur Stundenplanung erörtert. Die Verbindung Qualitätsmanagement – Sporttherapie stellt den theoretischen Abschluss der Veranstaltung dar.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden

Projektarbeit im PS: 20 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden sind in der Lage

- die Einbindung im Gesundheitssystem und damit Anwendungsfelder der Sporttherapie zu verstehen
- relevante sporttherapeutische Begriffe zu definieren
- das systematische Vorgehen im therapeutischen Setting zu verstehen
- Grundlagen zu den Themen Diagnostik, Planung, Durchführung der Therapie, Evaluation, Steuerung zu kennen und zu verstehen
- Zielsetzungen und Wirkdimensionen der Sporttherapie zu kennen und zu verstehen
- Grundlagen des Qualitätsmanagements und die Einbindung in die Sporttherapie zu verstehen

T

5.103 Teilleistung: Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden I [T-GEISTSOZ-112284]

Verantwortung: Matthias Limberger-Toischer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106066 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden I](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 8 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---|---------------------------|
| WS 23/24 | 5016110 | Forschungsmethoden II | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Limberger-Toischer, Timm |
| SS 2024 | 5016109 | Forschungsmethoden I | SWS | Vorlesung (V) /  | Limberger-Toischer, Wadle |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400213 | Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden I | | | Limberger-Toischer |
| SS 2024 | 7400252 | Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden I | | | Limberger-Toischer |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls (VL Forschungsmethoden I und VL Forschungsmethoden II)

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Forschungsmethoden II

5016110, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

In der Vorlesung werden weiterführende Verfahren zur Analyse von Unterschieden und Zusammenhängen in komplexeren Modellen (z.B. mehrfaktorielle Varianzanalyse mit Messwiederholung, Regressionanalyse u.a.) behandelt und angewandt.

Möglichkeiten, um Analysen mittels computerbasierter Analyseprogramme (z.B. SPSS, EXCEL, R, G-Power etc.) durchzuführen, werden vorgestellt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen mehrfaktorielle Verfahren wie Varianzanalysen und Regressionsanalysen und können diese anwenden.
- können eigene Ergebnisse verständlich berichten.
- können statistische Ergebnisse erfassen, bewerten und diskutieren.
- können Daten anhand der besprochenen Verfahren mittels SPSS analysieren und interpretieren.

Organisatorisches

Laut Mail von Frau Holtmann (1.8.22/16.54 Uhr) sollte 30.41,Chemiel-HS mo, 14.00-15.30 Uhr gelöscht werden.

V**Forschungsmethoden I**

5016109, SS 2024, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Vorlesung (V)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen und Definitionen der Deskriptiven Statistik wie Gütekriterien, Lage- und Streuungsmaße und Verteilungen.

Nach der Einführung in Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik, werden Verfahren zur Überprüfung von Zusammenhängen und Unterschieden im parametrischen und non-parametrischen Bereich (wie Chi-Quadrat, T-Test, Mann-Whitney-U, Wilcoxon, Korrelationskoeffizienten, Varianzanalysen etc.) besprochen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Inferenzstatistik.
- kennen den Ablauf einer Hypothesentestung und können diese konzipieren und durchführen.
- kennen Möglichkeiten Studiendaten mittels Computerprogrammen zu analysieren.
- können in einfachen Studiendesigns die entsprechende Methode zur Überprüfung eines Unterschieds- bzw. Zusammenhangs auswählen und anwenden.

T

5.104 Teilleistung: Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden II [T-GEISTSOZ-112287]

Verantwortung: Irina Timm

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106068 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden II](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 5 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|--|------------------------|
| WS 23/24 | 5016111 | Forschungsplanung und -durchführung | 2 SWS | Proseminar (PS) /  | Löffler |
| SS 2024 | 5016111 | Forschungsplanung und -durchführung | 2 SWS | Proseminar (PS) /  | Timm |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400017 | Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden II | | | Ebner-Priemer, Löffler |
| SS 2024 | 7400144 | Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden II | | | Ebner-Priemer |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Projektarbeit +Präsentation von 60 Min)

Voraussetzungen

Voraussetzung ist der erfolgreich Abschluss des Moduls Forschungsmethoden I

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Forschungsplanung und -durchführung

5016111, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Durchführung einer experimentellen/empirischen Studie. Dieses beinhaltet:

- Entwickeln einer Fragestellung auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstands
- Planung der experimentellen/empirischen Vorgehensweise (Auswahl von Probanden, Definition und Umsetzung der experimentellen Bedingungen)
- Auswahl der geeigneten Messverfahren/Instrumente (Gütekriterien: Objektivität, Reliabilität, Validität; aber auch Verfügbarkeit)
- Einfluss/Kontrolle von Messfehlern und Störvariablen (konfundierende Variablen, Versuchsleitereffekte)
- Durchführung der Messungen
- Bei experimentellen Untersuchungen: Kontrolle der Rohdaten (Zuordnung zu den experimentellen Bedingungen, Erkennen von Artefakten, Ausschluss oder Korrektur von artefaktbehafteten Daten), Weiterverarbeitung der Rohdaten, Parametrisierung (z.B. Berechnung von Mittelwerten für jede experimentelle Bedingung)
- Statistische Analyse der parametrisierten Daten
- Kritische Diskussion der Ergebnisse in Bezug auf die Fragestellung: Wurde diese beantwortet (ja, nein, teilweise)?
- Diskussion unerwarteter oder teilweise unerwarteter Ergebnisse: Einfluss methodischer Fehler oder methodischer Einschränkungen? Explorative Erklärung durch Alternativhypothesen möglich?
- Vortrag oder schriftlicher Bericht über die durchgeführte Studie (Gliederung: Abstract/Zusammenfassung (nur Bericht), Einleitung, Material und Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Referenzen)

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeit in PS: 30 Stunden
2. Durchführung und Auswertung der Untersuchungen: 60 Stunden.
3. Erstellen Bericht oder Vortrag und Präsentation der Ergebnisse: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage, (sport-)wissenschaftliche Fragestellungen mit den angemessenen experimentellen/empirischen Methoden zu bearbeiten

**Forschungsplanung und -durchführung**

5016111, SS 2024, 2 SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar (PS)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Durchführung einer experimentellen/empirischen Studie. Dieses beinhaltet:

- Entwickeln einer Fragestellung auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstands
- Planung der experimentellen/empirischen Vorgehensweise (Auswahl von Probanden, Definition und Umsetzung der experimentellen Bedingungen)
- Auswahl der geeigneten Messverfahren/Instrumente (Gütekriterien: Objektivität, Reliabilität, Validität; aber auch Verfügbarkeit)
- Einfluss/Kontrolle von Messfehlern und Störvariablen (konfundierende Variablen, Versuchsleitereffekte)
- Durchführung der Messungen
- Bei experimentellen Untersuchungen: Kontrolle der Rohdaten (Zuordnung zu den experimentellen Bedingungen, Erkennen von Artefakten, Ausschluss oder Korrektur von artefaktbehafteten Daten), Weiterverarbeitung der Rohdaten, Parametrisierung (z.B. Berechnung von Mittelwerten für jede experimentelle Bedingung)
- Statistische Analyse der parametrisierten Daten
- Kritische Diskussion der Ergebnisse in Bezug auf die Fragestellung: Wurde diese beantwortet (ja, nein, teilweise)?
- Diskussion unerwarteter oder teilweise unerwarteter Ergebnisse: Einfluss methodischer Fehler oder methodischer Einschränkungen? Explorative Erklärung durch Alternativhypothesen möglich?
- Vortrag oder schriftlicher Bericht über die durchgeführte Studie (Gliederung: Abstract/Zusammenfassung (nur Bericht), Einleitung, Material und Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Referenzen)

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit in PS: 30 Stunden

Durchführung und Auswertung der Untersuchungen: 60 Stunden.

Erstellen Bericht oder Vortrag und Präsentation der Ergebnisse: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage, (sport-)wissenschaftliche Fragestellungen mit den angemessenen experimentellen/empirischen Methoden zu bearbeiten

T

5.105 Teilleistung: Talenterkennung, -auswahl, -förderung [T-GEISTSOZ-112191]

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106012 - Leisten und Trainieren](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Wintersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---|-----------|
| WS 23/24 | 5016722 | BUK - Talenterkennung, -auswahl, -förderung | 2 SWS | Oberseminar (OS) /  | Schlenker |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400021 | Talenterkennung, -auswahl und -förderung | | | Schlenker |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Teilleistung Talenterkennung-, -auswahl, -förderung besteht aus einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung: Klausur 30 min, Vortrag in wahlweise in deutscher oder englischer Sprache 30 min, wissenschaftliches Poster und dessen Präsentation in englischer Sprache 10 min).

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

BUK - Talenterkennung, -auswahl, -förderung

5016722, WS 23/24, 2 SWS, Sprache: Deutsch/Englisch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Oberseminar (OS)
Präsenz**

Inhalt

In diesem Oberseminar werden die Themenkomplexe Nachwuchsleistungssport, Talenterkennung und Sport mit Kindern und Jugendlichen anhand wissenschaftlicher Literatur (deutsch und englisch) vermittelt.

Die Studierenden müssen die Literatur lesen, verstehen und bewerten und anschließend eigene Arbeiten zu vorgegeben Themen verfassen.

Literaturhinweise

Güllich, A. (2022). Talente im Sport: Talententwicklung, Talenterkennung und Talentförderung. In *Grundlagen von Sport und Sportwissenschaft: Handbuch Sport und Sportwissenschaft* (pp. 155-172). Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.

T

5.106 Teilleistung: Theorien und Modelle der Bewegungsförderung [T-GEISTSOZ-112217]

Verantwortung: Prof. Dr. Darko Jekauc

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106004 - Theorien und Methoden der gesundheitsbezogenen Bewegungsförderung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Wintersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---|---------|
| WS 23/24 | 5016730 | BUG - Theorien und Modelle der Bewegungsförderung | SWS | Übung (Ü) /  | Weyland |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400569 | Theorien und Modelle der Bewegungsförderung (SPO 2022) | | | Jekauc |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Teilleistung Theorien und Modelle der Bewegungsförderung besteht aus einer Prüfungsleistung anderer Art (mündlicher Vortrag, 25-30 Min).

Voraussetzungen

keine

T 5.107 Teilleistung: Trainingswissenschaft [T-GEISTSOZ-112276]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106061 - Trainingswissenschaft](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung schriftlich | 4 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|------|
| WS 23/24 | 5016106 | Grundlagen Trainingswissenschaft | 2 SWS | Vorlesung (V) /  | Kurz |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400191 | Trainingswissenschaft | | | Kurz |
| SS 2024 | 7400251 | Trainingswissenschaft | | | Kurz |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte des gesamten Moduls

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V Grundlagen Trainingswissenschaft
 5016106, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Vorlesung (V)
Präsenz

Inhalt**Lerninhalt:**

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Trainingswissenschaft und damit die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden sowie Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft. Konkret lernen die Studierenden zunächst die Trainingswissenschaft als wissenschaftliche Teildisziplin der Sportwissenschaft kennen, dies betrifft u.a. die Definition des Trainingsbegriffs sowie die Charakterisierung des Selbstverständnisses, des Gegenstandsbereiches und der Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul der sportlichen Leistungsfähigkeit, d.h. den verschiedenen Leistungskomponenten (z.B. Kraft, Ausdauer usw.), die durch Training angesteuert werden können sowie deren Diagnose. Schließlich werden Modellvorstellungen zur sportlichen Leistung besprochen, die Rückschlüsse über die Relevanz einzelner Leistungskomponenten und auch deren Wechselwirkung zulassen.

Schließlich thematisiert das Modul verschiedene Aspekte des sportlichen Trainings. Dies betrifft zunächst Modelle des Trainings, die grundlegende Mechanismen der Leistungsveränderung abbilden (z.B. Adaptation und Informationsverarbeitung) aber auch Modelle der Trainingssteuerung. Schließlich werden die Themenkomplexe der Trainingsplanung sowie der Trainingskontrolle und -auswertung besprochen.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die Trainingswissenschaft als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren.
- können das Selbstverständnis, den Gegenstandsbereich und die Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft skizzieren.
- können die verschiedenen Aspekte der sportlichen Leistungsfähigkeit (Leistungsstrukturmodelle, Leistungskomponenten und Leistungsdiagnostik) beschreiben und diskutieren.
- können die verschiedenen Aspekte des sportlichen Trainings (Modelle des Trainings u. der Trainingssteuerung, Trainingsplanung und Trainingskontrolle sowie Trainingsauswertung) beschreiben und diskutieren.

T

5.108 Teilleistung: Ü Cardio-Fit [T-GEISTSOZ-112314]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106098 - Basiskurse Theorie und Praxis des Sports](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 1 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--------------------------------|-------|-------------|-----------|
| SS 2024 | 5017220 | Cardio-Fit - A | 1 SWS | Übung (Ü) / | Schwarz |
| SS 2024 | 5017221 | Cardio-Fit - B | 1 SWS | Übung (Ü) / | Schwarz |
| SS 2024 | 5017222 | Cardio-Fit - C | 1 SWS | Übung (Ü) / | Schlenker |
| SS 2024 | 5017223 | Cardio-Fit - D | 1 SWS | Übung (Ü) / | Schlenker |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400221 | Ü Cardio-Fit | | | Schlenker |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer lehrveranstaltungsbegleitenden Studienleistung (Präsentation oder Lehrprobe).

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Cardio-Fit - A

5017220, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

V

Cardio-Fit - B

5017221, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

**Cardio-Fit - C**

5017222, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

**Cardio-Fit - D**

5017223, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

T

5.109 Teilleistung: Ü Einführung Lehrkompetenz [T-GEISTSOZ-112313]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106098 - Basiskurse Theorie und Praxis des Sports](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 1 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|---------|
| WS 23/24 | 5017210 | Einführung Lehrkompetenz - A | 1 SWS | Übung (Ü) /  | Blicher |
| WS 23/24 | 5017211 | Einführung Lehrkompetenz - B | 1 SWS | Übung (Ü) /  | Blicher |
| WS 23/24 | 5017212 | Einführung Lehrkompetenz - C | 1 SWS | Übung (Ü) /  | Blicher |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400061 | Ü Einführung Lehrkompetenz | | | Blicher |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer lehrveranstaltungsbegleitenden Studienleistung (Präsentation oder Lehrprobe).

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Einführung Lehrkompetenz - A

5017210, WS 23/24, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

V

Einführung Lehrkompetenz - B

5017211, WS 23/24, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

V**Einführung Lehrkompetenz - C**5017212, WS 23/24, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

T

5.110 Teilleistung: Ü Funktionelles Training [T-GEISTSOZ-112340]

Verantwortung: Dr. Valentin Futterer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106098 - Basiskurse Theorie und Praxis des Sports](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|---|--------------------|
| SS 2024 | 5017240 | Funktionelles Training - A | 1 SWS | Übung (Ü) /  | Schilling, Fiedler |
| SS 2024 | 5017241 | Funktionelles Training - B | 1 SWS | Übung (Ü) /  | Fiedler, Schilling |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400241 | Ü Funktionelles Training | | | Fiedler, Futterer |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von Studienleistungen (Lehrprobe), die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft erbracht werden.

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Funktionelles Training - A

5017240, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische und theoretische Grundkenntnisse in den Bereichen des funktionellen Trainings und des Krafttrainings und können dies in die Gestaltung und Konzeption eines Trainings umsetzen.

V

Funktionelles Training - B

5017241, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische und theoretische Grundkenntnisse in den Bereichen des funktionellen Trainings und des Krafttrainings und können dies in die Gestaltung und Konzeption eines Trainings umsetzen.

T

5.111 Teilleistung: Ü Integrative Sportspielvermittlung [T-GEISTSOZ-112315]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106098 - Basiskurse Theorie und Praxis des Sports](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---|-----------|
| WS 23/24 | 5017200 | Integrative Sportspielvermittlung - A | 2 SWS | Übung (Ü) /  | Rayling |
| WS 23/24 | 5017201 | Integrative Sportspielvermittlung - B | 2 SWS | Übung (Ü) /  | Bergmann |
| WS 23/24 | 5017202 | Integrative Sportspielvermittlung - C | 2 SWS | Übung (Ü) /  | Eberhardt |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400062 | Ü Integrative Sportspielvermittlung | | | Blicher |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer lehrveranstaltungsbegleitenden Studienleistung (Lehrprobe).

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Integrative Sportspielvermittlung - A

5017200, WS 23/24, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

V

Integrative Sportspielvermittlung - B

5017201, WS 23/24, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

V

Integrative Sportspielvermittlung - C5017202, WS 23/24, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

T

5.112 Teilleistung: Ü Kleine Spiele [T-GEISTSOZ-112341]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106098 - Basiskurse Theorie und Praxis des Sports](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 1 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|-----------------------------------|-------|-------------|-----------|
| SS 2024 | 5017230 | Kleine Spiele - A | 1 SWS | Übung (Ü) / | Kron |
| SS 2024 | 5017231 | Kleine Spiele - B | 1 SWS | Übung (Ü) / | Kolb |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400226 | Ü Kleine Spiele | | | Schlenker |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Lehrprobe), die lehrveranstaltungsbegleitend erbracht wird.

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Kleine Spiele - A

5017230, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

V

Kleine Spiele - B

5017231, SS 2024, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

T

5.113 Teilleistung: Ü Rettungsschwimmen [T-GEISTSOZ-112331]

Verantwortung: Dr. Dietmar Blicker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106098 - Basiskurse Theorie und Praxis des Sports](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung | 1 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|-------------------------------------|-------|---------------|-----------|
| WS 23/24 | 5017260 | Rettungsschwimmen | 1 SWS | Übung (Ü) / ● | |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400397 | Ü Rettungsschwimmen | | | Schlenker |
| SS 2024 | 7400411 | Ü Rettungsschwimmen | | | Schlenker |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von einer lehrveranstaltungsbegleitenden Studienleistung.

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Rettungsschwimmen

5017260, WS 23/24, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen des Rettungsschwimmens und der Sicherung im/am Wasser sowie über Sofortmaßnahmen zur Rettung und Versorgung von Verletzten (Erste Hilfe)

T

**5.114 Teilleistung: Vertiefung Sportwissenschaft I - Themenfeld der
Sozialwissenschaft - Bewegung und Gesundheit [T-GEISTSOZ-112874]**

Verantwortung: Dr. phil. Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106070 - Vertiefung Sportwissenschaft I](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 4 | Drittelnoten | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|-------------------|--------------------------|
| WS 23/24 | 5000035 | Vertiefung I - Themenfeld Sportwissenschaft - Bewegung und Gesundheit | SWS | Hauptseminar (HS) | von Haaren-Mack, Kolb |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400449 | Vertiefung Sportwissenschaft I - Themenfeld der Sozialwissenschaft - Bewegung und Gesundheit | | | |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Sportwissenschaft 2015

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sportpädagogik

T

**5.115 Teilleistung: Vertiefung Sportwissenschaft I - Themenfeld der
Sozialwissenschaft - Körperliche Aktivität und Kognition [T-GEISTSOZ-112291]****Verantwortung:** Dr. Janina Krell-Rösch**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: **M-GEISTSOZ-106070 - Vertiefung Sportwissenschaft I**

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 4 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|--------------------------|-------------|
| SS 2024 | 5016331 | Vertiefung I - Themenfeld der Sportwissenschaft - körperliche Aktivität | SWS | Hauptseminar (HS) / 🔄 | Krell-Rösch |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400153 | Vertiefung Sportwissenschaft I - Themenfelder der Sozialwissenschaft - Körperliche Aktivität | | | Schlenker |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, 🟢 Präsenz, ✖ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art

T

5.116 Teilleistung: Vertiefung Sportwissenschaft I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Pädagogik [T-GEISTSOZ-106716]

Verantwortung: Prof. Dr. Alexander Woll

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106070 - Vertiefung Sportwissenschaft I](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-------|-----------------------|-------------|
| WS 23/24 | 5016302 | Vertiefung I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Sportgeschichte | 2 SWS | Hauptseminar (HS) / 🎤 | Scharenberg |
| SS 2024 | 5000064 | Vertiefung I - Theoriefeld Sozialwissenschaft - Pädagogik | SWS | Hauptseminar (HS) | Volk |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400236 | Vertiefung Sportwissenschaft I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft -Pädagogik | | | Woll |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, 🎤 Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art in Form einer Präsentation von 60min und einer Seminararbeit im Umfang von 20 Seiten nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Sportwissenschaft 2015

Voraussetzungen

Pädagogik

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Vertiefung I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Sportgeschichte

5016302, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Hauptseminar (HS)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Aufbauend auf den sozialwissenschaftlichen Grundvorlesungen und Proseminaren werden vertiefend Themenkomplexe in den Bereichen Sportpsychologie, Sportpädagogik/Sportsoziologie, Sportmedien/Sportorganisation/Sportgeschichte mit den Studierenden erarbeitet.

Aktuelle Forschungsergebnisse werden diskutiert, bewertet und beurteilt und künftige Fragestellungen in der Sportwissenschaft erörtert.

Arbeitsaufwand:

Lernziele:

Die Studierenden

- können wissenschaftliche Forschungsergebnisse im Bereich der Sportwissenschaft erfassen, bewerten, diskutieren und beurteilen
- können wissenschaftliche Theorien und Modelle der Sportwissenschaft im Bereich der Sozialwissenschaft analysieren und anwendungs- und handlungsbezogene Lösungsstrategien für wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln.

T

5.117 Teilleistung: Vertiefung Sportwissenschaft I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Sportgeschichte [T-GEISTSOZ-112290]

- Verantwortung:** apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106070 - Vertiefung Sportwissenschaft I](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|-----------------------|-------------|
| WS 23/24 | 5016302 | Vertiefung I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Sportgeschichte | 2 SWS | Hauptseminar (HS) / ● | Scharenberg |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400655 | Vertiefung Sportwissenschaft I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Sportgeschichte | | | Scharenberg |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art in Form einer Präsentation von 60min und einer Seminararbeit im Umfang von 20 Seiten nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Pädagogik

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Vertiefung I - Theoriefeld der Sozialwissenschaft - Sportgeschichte

5016302, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Hauptseminar (HS)
Präsenz**

Inhalt

Lerninhalt:

Aufbauend auf den sozialwissenschaftlichen Grundvorlesungen und Proseminaren werden vertiefend Themenkomplexe in den Bereichen Sportpsychologie, Sportpädagogik/Sportsoziologie, Sportmedien/Sportorganisation/Sportgeschichte mit den Studierenden erarbeitet.

Aktuelle Forschungsergebnisse werden diskutiert, bewertet und beurteilt und künftige Fragestellungen in der Sportwissenschaft erörtert.

Arbeitsaufwand:

Lernziele:

Die Studierenden

- können wissenschaftliche Forschungsergebnisse im Bereich der Sportwissenschaft erfassen, bewerten, diskutieren und beurteilen
- können wissenschaftliche Theorien und Modelle der Sportwissenschaft im Bereich der Sozialwissenschaft analysieren und anwendungs- und handlungsbezogene Lösungsstrategien für wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln.

T

5.118 Teilleistung: Vertiefung Sportwissenschaft II - Themenfeld der Naturwissenschaft [T-GEISTSOZ-112293]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein

Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106071 - Vertiefung Sportwissenschaft II](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|--------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 Sem. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---|-------|
| SS 2024 | 5016303 | Vertiefung Sportwissenschaft II - Themenfeld der Naturwissenschaft: Neuromechanik: Motorische Kontrolle und Neurophysiologie menschlicher Bewegungen | 2 SWS | Hauptseminar (HS) /  | Stein |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400539 | Themenfelder der Naturwissenschaft: Neuromechanik: Motorische Kontrolle u. Neurophysiologie menschlicher Bewegungen | | | Stein |
| SS 2024 | 7400235 | Vertiefung Sportwissenschaft II - Themenfeld der Naturwissenschaft - Neuromechanik: Motorische Kontrolle und Neurophysiologie menschlicher Bewegungen | | | Stein |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO B.Sc. Sportwissenschaft

Voraussetzungen

Trainingswissenschaft, Biomechanik, Sportmotorik

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Vertiefung Sportwissenschaft II - Themenfeld der Naturwissenschaft: Neuromechanik: Motorische Kontrolle und Neurophysiologie menschlicher Bewegungen

Hauptseminar (HS)
Präsenz

5016303, SS 2024, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

T

5.119 Teilleistung: Vertiefung Sportwissenschaft II - Theoriefelder der Naturwissenschaft [T-GEISTSOZ-112292]

Verantwortung: Prof. Dr. Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106071 - Vertiefung Sportwissenschaft II](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|--------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 4 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 Sem. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|---|--------------|
| WS 23/24 | 5016320 | Vertiefung Sportwissenschaft II - Theoriefeld der Naturwissenschaft | 2 SWS | Hauptseminar (HS) /  | Stein, Focke |
| SS 2024 | 5016300 | Vertiefung II - Theoriefeld der Naturwissenschaft (B.Sc.) | 2 SWS | Hauptseminar (HS) /  | Müller |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400015 | Vertiefung Sportwissenschaft II - Theoriefelder der Naturwissenschaft | | | Stein |
| SS 2024 | 7400234 | Vertiefung Sportwissenschaft II - Naturwissenschaft - Theoriefelder der Naturwissenschaft | | | |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Voraussetzungen

Trainingswissenschaft, Biomechanik, Sportmotorik

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Vertiefung Sportwissenschaft II - Theoriefeld der Naturwissenschaft

5016320, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Hauptseminar (HS)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Aufbauend auf den einführenden naturwissenschaftlichen Modulen der Sportwissenschaft werden vertiefende Themen aus den Theoriefeldern der Biomechanik, der Sportmotorik und der Trainingswissenschaft mit den Studierenden erarbeitet. Die konkreten Themen sind Themenkomplexen motorisches Lernen, Gleichgewicht, Training konditioneller Fähigkeiten, Biomechanik sportlicher Bewegungen zuzuordnen. Dabei wird jede Woche von einem Studierenden ein Kurzreferat zum Thema der jeweiligen Seminareinheit präsentiert. Auf der Grundlage des Kurzreferats wird dann jede Woche ein wissenschaftlicher Artikel zum Thema der jeweiligen Seminareinheit anhand eines vorgegebenen Fragenkatalogs besprochen. Hierfür muss jeder Student jede Woche den entsprechenden Artikel lesen und die Fragen beantworten.

Arbeitsaufwand:

Lernziele:

Die Studierenden

- können ein sich ein ausgewähltes Thema aus den Theoriefeldern der Naturwissenschaft selbständig erarbeiten und die wichtigsten Aspekte strukturiert zusammenfassen und frei präsentieren.
- können wissenschaftliche Artikel in deutscher und englischer Sprache in ihrer Struktur erfassen, verstehen und wiedergeben.
- können wissenschaftliche Artikel mit Unterstützung des Dozenten kritisch analysieren.



Vertiefung II - Theoriefeld der Naturwissenschaft (B.Sc.)

5016300, SS 2024, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Hauptseminar (HS)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Aufbauend auf den einführenden naturwissenschaftlichen Modulen der Sportwissenschaft werden vertiefende Themen aus den Theoriefeldern der Biomechanik, der Sportmotorik und der Trainingswissenschaft mit den Studierenden erarbeitet. Die konkreten Themen sind Themenkomplexen motorisches Lernen, Gleichgewicht, Training konditioneller Fähigkeiten, Biomechanik sportlicher Bewegungen zuzuordnen. Dabei wird jede Woche von einem Studierenden ein Kurzreferat zum Thema der jeweiligen Seminareinheit präsentiert. Auf der Grundlage des Kurzreferats wird dann jede Woche ein wissenschaftlicher Artikel zum Thema der jeweiligen Seminareinheit anhand eines vorgegebenen Fragenkatalogs besprochen. Hierfür muss jeder Student jede Woche den entsprechenden Artikel lesen und die Fragen beantworten.

Arbeitsaufwand:

Lernziele:

Die Studierenden

- können ein sich ein ausgewähltes Thema aus den Theoriefeldern der Naturwissenschaft selbständig erarbeiten und die wichtigsten Aspekte strukturiert zusammenfassen und frei präsentieren.
- können wissenschaftliche Artikel in deutscher und englischer Sprache in ihrer Struktur erfassen, verstehen und wiedergeben.
- können wissenschaftliche Artikel mit Unterstützung des Dozenten kritisch analysieren.

T

5.120 Teilleistung: Vertiefungsmodul - Doing Culture - Selbstverbuchung BAK [T-ZAK-112655]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Dr. Christine Mielke Christine Myglas |
| Einrichtung: | Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale |
| Bestandteil von: | M-ZAK-106235 - Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft |

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 3 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

In zwei Seminaren wird jeweils ein Referat (Prüfungsleistung anderer Art) gehalten.

In einem dritten Seminar ist entweder a) ein Referat zu halten (vorausgehende Studienleistung), das unbenotet bleibt, und darauf basierend eine Hausarbeit anzufertigen oder b) eine schriftliche Prüfung abzulegen.

Die 3 Seminare können entweder aus 3 verschiedenen der 5 Themen-Bausteine gewählt werden oder können – in Ausnahmefällen und nach Absprache mit den Modulverantwortlichen – im Sinne einer Spezialisierung aus einem Baustein gewählt werden.

Zusätzlich wird im Modul Vertiefung eine mündliche Prüfung abgelegt, die sich inhaltlich auf zwei der drei belegten Seminare bezieht.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 und 3 und der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen in Modul 2.

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell nach Vertiefungsbaustein festgelegt.

Anmerkungen

Die Inhalte des Grundlagenmoduls werden benötigt.

T

5.121 Teilleistung: Vertiefungsmodul - Global Cultures - Selbstverbuchung [T-ZAK-112658]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Dr. Christine Mielke Christine Myglas |
| Einrichtung: | Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale |
| Bestandteil von: | M-ZAK-106235 - Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft |

| | | | |
|------------------------------|------------------------|-------------------|----------------|
| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
| Prüfungsleistung anderer Art | 3 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

In zwei Seminaren wird jeweils ein Referat (Prüfungsleistung anderer Art) gehalten.

In einem dritten Seminar ist entweder a) ein Referat zu halten (vorausgehende Studienleistung), das unbenotet bleibt, und darauf basierend eine Hausarbeit anzufertigen oder b) eine schriftliche Prüfung abzulegen.

Die 3 Seminare können entweder aus 3 verschiedenen der 5 Themen-Bausteine gewählt werden oder können – in Ausnahmefällen und nach Absprache mit den Modulverantwortlichen – im Sinne einer Spezialisierung aus einem Baustein gewählt werden.

Zusätzlich wird im Modul Vertiefung eine mündliche Prüfung abgelegt, die sich inhaltlich auf zwei der drei belegten Seminare bezieht.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 und 3 und der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen in Modul 2.

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell nach Vertiefungsbaustein festgelegt.

Anmerkungen

Die Inhalte des Grundlagenmoduls werden benötigt.

T

5.122 Teilleistung: Vertiefungsmodul - Lebenswelten - Selbstverbuchung BAK [T-ZAK-112657]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Dr. Christine Mielke Christine Myglas |
| Einrichtung: | Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale |
| Bestandteil von: | M-ZAK-106235 - Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft |

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 3 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

In zwei Seminaren wird jeweils ein Referat (Prüfungsleistung anderer Art) gehalten.

In einem dritten Seminar ist entweder a) ein Referat zu halten (vorausgehende Studienleistung), das unbenotet bleibt, und darauf basierend eine Hausarbeit anzufertigen oder b) eine schriftliche Prüfung abzulegen.

Die 3 Seminare können entweder aus 3 verschiedenen der 5 Themen-Bausteine gewählt werden oder können – in Ausnahmefällen und nach Absprache mit den Modulverantwortlichen – im Sinne einer Spezialisierung aus einem Baustein gewählt werden.

Zusätzlich wird im Modul Vertiefung eine mündliche Prüfung abgelegt, die sich inhaltlich auf zwei der drei belegten Seminare bezieht.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 und 3 und der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen in Modul 2.

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell nach Vertiefungsbaustein festgelegt.

Anmerkungen

Die Inhalte des Grundlagenmoduls werden benötigt.

T

5.123 Teilleistung: Vertiefungsmodul - Medien & Ästhetik - Selbstverbuchung BAK [T-ZAK-112656]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Dr. Christine Mielke Christine Myglas |
| Einrichtung: | Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale |
| Bestandteil von: | M-ZAK-106235 - Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft |

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 3 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

In zwei Seminaren wird jeweils ein Referat (Prüfungsleistung anderer Art) gehalten.

In einem dritten Seminar ist entweder a) ein Referat zu halten (vorausgehende Studienleistung), das unbenotet bleibt, und darauf basierend eine Hausarbeit anzufertigen oder b) eine schriftliche Prüfung abzulegen.

Die 3 Seminare können entweder aus 3 verschiedenen der 5 Themen-Bausteine gewählt werden oder können – in Ausnahmefällen und nach Absprache mit den Modulverantwortlichen – im Sinne einer Spezialisierung aus einem Baustein gewählt werden.

Zusätzlich wird im Modul Vertiefung eine mündliche Prüfung abgelegt, die sich inhaltlich auf zwei der drei belegten Seminare bezieht.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 und 3 und der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen in Modul 2.

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell nach Vertiefungsbaustein festgelegt.

Anmerkungen

Die Inhalte des Grundlagenmoduls werden benötigt.

T

5.124 Teilleistung: Vertiefungsmodul - Selbstverbuchung BeNe [T-ZAK-112346]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Christine Myglas |
| Einrichtung: | Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale |
| Bestandteil von: | M-ZAK-106099 - Begleitstudium - Nachhaltige Entwicklung |

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form mehrerer Teilleistungen, die in der Regel eine Präsentation der (Gruppen-)Projektarbeit, eine schriftliche Ausarbeitung der (Gruppen-)Projektarbeit sowie eine individuelle Hausarbeit, ggf. mit Anhängen umfassen (Prüfungsleistungen anderer Art gemäß Satzung § 5 Absatz 3 Nr. 3 bzw. § 7 Absatz 7).

Die Präsentation wird in der Regel für Praxispartner geöffnet, die schriftliche Ausarbeitung wird ebenfalls an Praxispartner weitergegeben.

Voraussetzungen

Die aktive Teilnahme in allen drei Pflichtbestandteilen.

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Kenntnisse aus ‚Grundlagenmodul‘ und ‚Wahlmodul‘ sind hilfreich.

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell nach Projektseminar festgelegt.

T

5.125 Teilleistung: Vertiefungsmodul - Technik & Verantwortung - Selbstverbuchung BAK [T-ZAK-112654]

| | |
|-------------------------|---|
| Verantwortung: | Dr. Christine Mielke Christine Myglas |
| Einrichtung: | Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale |
| Bestandteil von: | M-ZAK-106235 - Begleitstudium - Angewandte Kulturwissenschaft |

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 3 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

In zwei Seminaren wird jeweils ein Referat (Prüfungsleistung anderer Art) gehalten.

In einem dritten Seminar ist entweder a) ein Referat zu halten (vorausgehende Studienleistung), das unbenotet bleibt, und darauf basierend eine Hausarbeit anzufertigen oder b) eine schriftliche Prüfung abzulegen.

Die 3 Seminare können entweder aus 3 verschiedenen der 5 Themen-Bausteine gewählt werden oder können – in Ausnahmefällen und nach Absprache mit den Modulverantwortlichen – im Sinne einer Spezialisierung aus einem Baustein gewählt werden.

Zusätzlich wird im Modul Vertiefung eine mündliche Prüfung abgelegt, die sich inhaltlich auf zwei der drei belegten Seminare bezieht.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 und 3 und der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen in Modul 2.

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell nach Vertiefungsbaustein festgelegt.

Anmerkungen

Die Inhalte des Grundlagenmoduls werden benötigt.

T

5.126 Teilleistung: Wahlfach Badminton [T-GEISTSOZ-112354]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Teilleistungsart Prüfungsleistung anderer Art | Leistungspunkte 2 | Notenskala Drittelnoten | Turnus Jedes Semester | Version 1 |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.127 Teilleistung: Wahlfach Beachvolleyball [T-GEISTSOZ-112788]**Verantwortung:** Dr. Katja Klemm**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)**Teilleistungsart**
Prüfungsleistung anderer Art**Leistungspunkte**
2**Notenskala**
Drittelnoten**Turnus**
Jedes Sommersemester**Version**
1

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|---------------------------|------|
| SS 2024 | 5017610 | Wahlfach Beachvolleyball - A | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Kurz |
| SS 2024 | 5017611 | Wahlfach Beachvolleyball - B | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Kurz |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400341 | Wahlfach Beachvolleyball | | | Kurz |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.128 Teilleistung: Wahlfach Floorball [T-GEISTSOZ-113154]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|------------------------------------|-----|-----------|------|
| WS 23/24 | 5000050 | Wahlfach Floorball | SWS | Übung (Ü) | Woll |
| SS 2024 | 5000044 | Wahlfach Floorball | SWS | Übung (Ü) | Woll |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400373 | Wahlfach Floorball | | | |
| SS 2024 | 7400685 | Wahlfach Floorball | | | |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.129 Teilleistung: Wahlfach Footvolley [T-GEISTSOZ-112794]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|-------------------------------------|-----|---------------------------|--------|
| SS 2024 | 5017756 | Wahlfach Footvolley | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Diener |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400515 | Wahlfach Footvolley | | | |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.130 Teilleistung: Wahlfach Judo [T-GEISTSOZ-112795]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|-------------------------------|-----|---------------------------|-------|
| SS 2024 | 5000031 | Wahlfach Judo | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Braun |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400636 | Wahlfach Judo | | | |
| SS 2024 | 7400521 | Wahlfach Judo | | | |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.131 Teilleistung: Wahlfach Kitesurfen [T-GEISTSOZ-113533]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Dauer | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|--------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 Sem. | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.132 Teilleistung: Wahlfach Klettern [T-GEISTSOZ-112353]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Teilleistungsart Prüfungsleistung anderer Art | Leistungspunkte 2 | Notenskala Drittelnoten | Turnus Jedes Semester | Version 1 |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|-----------------------------------|-----|---------------------------|---------------|
| WS 23/24 | 5017620 | Wahlfach Klettern | SWS | Praktische Übung (PÜ) | Barisch-Fritz |
| SS 2024 | 5017620 | Wahlfach Klettern | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Barisch-Fritz |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400665 | Wahlfach Klettern | | | Barisch-Fritz |
| SS 2024 | 7400239 | Wahlfach Klettern | | | Barisch-Fritz |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, x Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.133 Teilleistung: Wahlfach Mountainbike [T-GEISTSOZ-112793]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|---------------------|---------|---------------------------------------|-------|---------------|----------|
| SS 2024 | 5000040 | Wahlfach Mountainbike | 1 SWS | Übung (Ü) / ● | Futterer |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.134 Teilleistung: Wahlfach Rope Skipping [T-GEISTSOZ-113404]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----|-----------|-----------|
| SS 2024 | 5000059 | Wahlfach Rope Skipping | SWS | Übung (Ü) | Höfers |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400204 | Wahlfach Rope Skipping | | | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.135 Teilleistung: Wahlfach Streetball [T-GEISTSOZ-112771]**Verantwortung:** Dr. Katja Klemm**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|---------------------|---------|---|-----|---------------------------|---------|
| SS 2024 | 5000027 | Wahlfach Streetball 3x3 | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Blicker |

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

Empfehlungen

Erfolgreicher Abschluss Grundfach Basketball

T

5.136 Teilleistung: Wahlfach Tauchen [T-GEISTSOZ-113450]**Verantwortung:** Dr. Katja Klemm**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Prüfungsveranstaltungen | | | |
|-------------------------|---------|----------------------------------|-----------|
| SS 2024 | 7400205 | Wahlfach Tauchen | Schlenker |

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.137 Teilleistung: Wahlfach Tennis [T-GEISTSOZ-112789]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|-----------------|-----|---------------------------|-------------|
| SS 2024 | 5017600 | Wahlfach Tennis | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Krell-Rösch |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400329 | Wahlfach Tennis | | | Krell-Rösch |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.138 Teilleistung: Wahlfach Tischtennis [T-GEISTSOZ-112355]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|----------------------|-----|---------------------------|---------|
| WS 23/24 | 5017680 | Wahlfach Tischtennis | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Diener |
| SS 2024 | 5017680 | Wahlfach Tischtennis | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Diener |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400657 | Wahlfach Tischtennis | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400228 | Wahlfach Tischtennis | | | |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.139 Teilleistung: Wahlfach Trampolin [T-GEISTSOZ-112356]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)
[M-GEISTSOZ-106100 - Sportarten nach Wahl](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Semester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|------------------------------------|-----|---------------------------|---------|
| WS 23/24 | 5017670 | Wahlfach Trampolin | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Steiger |
| SS 2024 | 5017670 | Wahlfach Trampolin | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Steiger |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400661 | Wahlfach Trampolin | | | Blicker |
| SS 2024 | 7400212 | Wahlfach Trampolin | | | |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.140 Teilleistung: Wahlfach Triathlon [T-GEISTSOZ-112778]**Verantwortung:** Dr. Katja Klemm**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 2 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|---------------------|---------|------------------------------------|-----|---------------------------|----------|
| SS 2024 | 5000019 | Wahlfach Triathlon | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Wolbring |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.141 Teilleistung: Wahlfach Ultimate Frisbee [T-GEISTSOZ-112791]

Verantwortung: Dr. Katja Klemm**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-106059 - Theorie und Praxis der Sportarten](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 2 | Drittelnoten | Jedes Sommersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---------------------------|--------|
| SS 2024 | 5000045 | Wahlfach Ultimate Frisbee | SWS | Praktische Übung (PÜ) / ● | Schlag |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| SS 2024 | 7400407 | Wahlfach Ultimate Frisbee | | | |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Portfolioprüfung bestehend aus Theorieprüfung im Umfang von 30–60 Minuten und Leistungsprüfung im Umfang von 30–60 Minuten).

T

5.142 Teilleistung: Wahlmodul - Nachhaltige Stadt- und Quartiersentwicklung - Selbstverbuchung BeNe [T-ZAK-112347]

Einrichtung: Universität gesamt
Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Bestandteil von: [M-ZAK-106099 - Begleitstudium - Nachhaltige Entwicklung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 3 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Prüfungsleistung anderer Art nach § 7 Abs. 7 in Form eines Referats in der gewählten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 und 3 und der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen in Modul 2.

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Die Inhalte des Grundlagenmoduls sind hilfreich.

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell nach Vertiefungsbaustein festgelegt.

T

5.143 Teilleistung: Wahlmodul - Nachhaltigkeit in Kultur, Wirtschaft und Gesellschaft - Selbstverbuchung BeNe [T-ZAK-112350]

Einrichtung: Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Bestandteil von: [M-ZAK-106099 - Begleitstudium - Nachhaltige Entwicklung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 3 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Prüfungsleistung anderer Art nach § 7 Abs. 7 in Form eines Referats in der gewählten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 und 3 und der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen in Modul 2.

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Die Inhalte des Grundlagenmoduls sind hilfreich.

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell nach Vertiefungsbaustein festgelegt.

T

5.144 Teilleistung: Wahlmodul - Nachhaltigkeitsbewertung von Technik - Selbstverbuchung BeNe [T-ZAK-112348]

Einrichtung: Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Bestandteil von: [M-ZAK-106099 - Begleitstudium - Nachhaltige Entwicklung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 3 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Prüfungsleistung anderer Art nach § 7 Abs. 7 in Form eines Referats in der gewählten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 und 3 und der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen in Modul 2.

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Die Inhalte des Grundlagenmoduls sind hilfreich.

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell nach Vertiefungsbaustein festgelegt.

T

5.145 Teilleistung: Wahlmodul - Subjekt, Leib, Individuum: die andere Seite der Nachhaltigkeit - Selbstverbuchung BeNe [T-ZAK-112349]

Einrichtung: Zentrale Einrichtungen/Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale

Bestandteil von: [M-ZAK-106099 - Begleitstudium - Nachhaltige Entwicklung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 3 | Drittelnoten | 1 |

Erfolgskontrolle(n)

Prüfungsleistung anderer Art nach § 7 Abs. 7 in Form eines Referats in der gewählten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilleistung 'Mündliche Prüfung' ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1 und 3 und der erforderlichen Wahlpflichtteilleistungen in Modul 2.

Verbuchung von ÜQ-Leistungen

Diese Teilleistung eignet sich zur Selbstverbuchung von SQ/ÜQ-Leistungen durch Studierende. Es können Leistungen der folgenden Anbieter ohne Antrag verbucht werden:

- Zentrum für Angewandte Kulturwissenschaft und Studium Generale
- ZAK Begleitstudium

Empfehlungen

Die Inhalte des Grundlagenmoduls sind hilfreich.

Lektüreempfehlung von Primär- und Fachliteratur wird von den jeweiligen Dozierenden individuell nach Vertiefungsbaustein festgelegt.

T

5.146 Teilleistung: Wissenschaftliches Arbeiten [T-GEISTSOZ-112299]

Verantwortung: Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106041 - Einführung Sportwissenschaft](#)
[M-GEISTSOZ-106132 - Orientierungsprüfung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Version |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Studienleistung schriftlich | 2 | best./nicht best. | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-------|------------------------|---------------------|
| WS 23/24 | 5016200 | Wissenschaftliches Arbeiten - A | 2 SWS | Proseminar (PS) / ● | Ebner-Priemer, Timm |
| WS 23/24 | 5016210 | Wissenschaftliches Arbeiten - B | 2 SWS | Proseminar (PS) / ● | Wadle, Timm |
| WS 23/24 | 5016220 | Wissenschaftliches Arbeiten - C | 2 SWS | Proseminar (PS) / ● | Ebner-Priemer, Timm |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400006 | Wissenschaftliches Arbeiten | | | Ebner-Priemer |

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation)

Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

Wissenschaftliches Arbeiten - A

5016200, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Proseminar (PS)
Präsenz

Inhalt

Lerninhalt:

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

Lernziele:

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationspezifisch anwenden.

**Wissenschaftliches Arbeiten - B**5016210, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz****Inhalt****Lerninhalt:**

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

Lernziele:

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationspezifisch anwenden.

**Wissenschaftliches Arbeiten - C**5016220, WS 23/24, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)
Präsenz****Inhalt****Lerninhalt:**

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

Lernziele:

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationspezifisch anwenden.

T

5.147 Teilleistung: Zielgruppenspezifische Berufsperspektiven [T-GEISTSOZ-112193]

Verantwortung: apl. Prof. Dr. Swantje Scharenberg
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-106013 - Recht und Settings/Organisationsentwicklung](#)

| Teilleistungsart | Leistungspunkte | Notenskala | Turnus | Version |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|
| Prüfungsleistung anderer Art | 6 | Drittelnoten | Jedes Wintersemester | 1 |

| Lehrveranstaltungen | | | | | |
|-------------------------|---------|---|-----|---|-------------|
| WS 23/24 | 5016723 | BUK - Zielgruppenspezifische Berufsperspektiven | SWS | Oberseminar (OS) /  | Scharenberg |
| Prüfungsveranstaltungen | | | | | |
| WS 23/24 | 7400442 | Zielgruppenspezifische Berufsperspektiven | | | Scharenberg |

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

Erfolgskontrolle(n)

Die Teilleistung Zielgruppenspezifische Berufsperspektiven besteht aus einer Prüfungsleistung praktisch (Portfolioprfung: mündlicher Vortrag, 15-20 min, Abgabe der Präsentationsfolien sowie wissenschaftliches Poster).

Voraussetzungen

keine