

# Publikationsverzeichnis

**apl. Prof. Dr. phil. habil. Michaela Knoll**

Die nachfolgende Kategorisierung der Publikationen nach Wertigkeit orientiert sich an den Vorgaben der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs) zur Einordnung von Veröffentlichungen und wurde für die Bibliometrie im Rahmen des CHE-HochschulRankings 2012/2013 wie folgt vorgegeben:

*Beiträge in Kategorie A:*

Große internationale Bedeutung, überragende nationale Bedeutung, systematisches + anonymes Peer Review, vorhandener Impact Factor sowie Zeitschriften mit Organstatus (u.a. sportwissenschaftliche Monographien grundsätzlich in Kategorie A)

*Beiträge in Kategorie B:*

Internationale Bedeutung, große nationale Bedeutung, Peer Review, nationale Qualitätsstandards (u.a. Beiträge in Herausgeberbänden grundsätzlich in Kategorie B)

*Beiträge in Kategorie C:*

Nationale Bedeutung, Begutachtung (kein Peer Review), nationale Qualitätsstandards

Die Einordnung der Beiträge in Fachzeitschriften (nach den Kategorien A-C) erfolgt auf Basis einer Zeitschriftenliste der dvs. Beiträge in Zeitschriften, die nicht in der Zeitschriftenliste der dvs enthalten sind, wurden in Anlehnung an die Standards der dvs zugeordnet.

## Monographien und Herausgeberschaften

- C 10 Fessler, N., Müller, M., Rathgeber, T. & **Knoll, M.** (2023). *Cardio-Workouts. Stress reduzieren mit System im Büro und im Homeoffice.* Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- C 9 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2021). *Achtsamkeitstraining für Kinder. Konzentriert und entspannt in Kita und Grundschule mit fantasievollen Geschichten und Körper-Achtsamkeitsübungen* (Neuaufgabe). Aachen: Ökotoxia-Verlag.
- C 8 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2018). *Achtsamkeitstraining für Kinder. Konzentriert und entspannt in Kita & Grundschule mit fantasievollen Geschichten und Körper-Achtsamkeitsübungen* (2. Auflage). Aachen: Ökotoxia-Verlag.
- C 7 Fessler, N. & **Knoll, M.** (Hrsg.) (2015). *Entspannung im Kita-Alltag gestalten.* Herausgabe des Sonderhefts der Zeitschrift *KiTa aktuell*, 16(3).
- B 6 Wegner, M., Scheid, V. & **Knoll, M.** (Hrsg.) (2015). *Handbuch Behinderung und Sport.* Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- C 5 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2015). *Achtsamkeitstraining für Kinder. Konzentriert und entspannt in Kita & Grundschule mit fantasievollen Geschichten und Körper-Achtsamkeitsübungen.* Münster: Ökotoxia-Verlag.
- 4 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2015). *Fitness für Kids – mit den 40 besten Körperübungen von Kopf bis Fuß. Çocuklar İçin Fitness – Tepeden Tirnağa En İyi 40 Vücut Hareketi.* Wassenberg: Schulbuchverlag Anadolu.
- 3 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2015). *Fitness für Kids – mit den 40 besten Körperübungen von Kopf bis Fuß. Fitness for Kids – with the 40 best physical exercises from head to foot.* Wassenberg: Schulbuchverlag Anadolu.
- B 2 **Knoll, M.** & Woll, A. (Hrsg.) (2008). *Sport und Gesundheit in der Lebensspanne.* Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 174. Hamburg: Czwalina.
- A 1 **Knoll, M.** (1997). *Sporttreiben und Gesundheit. Eine kritische Analyse vorliegender Befunde.* Schorndorf: Hofmann-Verlag.

## Zeitschriftenbeiträge und Beiträge in Sammelbänden

- C 125 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2023). *Yoga-Breaks für das Homeoffice – Ärger loslassen.* *sportivo – turnen und sport*, 97(4), 19-23.
- C 124 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2023). *Yoga-Breaks für das Homeoffice – Kraft erhalten.* *sportivo – turnen und sport*, 97(3), 4-8.

- C 123 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2023).  
Yoga-Breaks für das Homeoffice – Beweglichkeit fördern.  
*sportivo – turnen und sport*, 97(2), 9-13.
- C 122 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2022).  
Yoga-Breaks für das Homeoffice – Gleichgewicht steuern.  
*sportivo – turnen und sport*, 96(5), 14-18.
- C 121 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2022).  
Yoga-Breaks für das Homeoffice – Nacken, Schultern und Kopf.  
*sportivo – turnen und sport*, 96(4), 20-24.
- C 120 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2022).  
Yoga-Breaks für das Homeoffice – Aufrichtung von oben.  
*sportivo – turnen und sport*, 96(3), 4-7.
- C 119 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2022).  
Yoga-Breaks für das Homeoffice – Durchlässige Körpermitte.  
*sportivo – turnen und sport*, 96(1), 14-17.
- A 118 Woll, A., Klos, L. & **Knoll, M.** (2021).  
Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter.  
In M. Tiemann & M. Mohokum (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung* (S. 371-380). Berlin: Springer-Verlag Deutschland. – Print-Version
- C 117 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2021).  
Yoga-Breaks für das Homeoffice – Aufrichtung von unten.  
*sportivo – turnen und sport*, 95(6), 21-25.
- C 116 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2021).  
Yoga-Breaks für das Homeoffice – Verdauung anregen.  
*sportivo – turnen und sport*, 95(5), 12-16.
- C 115 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2021).  
Yoga-Breaks für das Homeoffice – Emotionen regulieren.  
*sportivo – turnen und sport*, 95(4), 4-7.
- C 114 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2021).  
Yoga-Breaks für das Homeoffice – Stress reduzieren.  
*sportivo – turnen und sport*, 95(3), 4-8.
- B 113 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2021).  
Achtsamkeitstraining für die Augen – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 34(4), 185-191.
- B 112 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2021).  
Achtsamkeitstraining für den Kiefer – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 34(3), 145-151.
- B 111 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2021).  
Achtsamkeitstraining für den Nacken – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 34(2), 68-74.
- B 110 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2021).  
Achtsamkeitstraining für die Schultern – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 34(1), 7-13.

- A 109 Woll, A., Klos, L. & **Knoll, M.** (2019).  
Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter.  
In M. Tiemann & M. Mohokum (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung* (S. 1-10).  
Berlin: Springer-Verlag Deutschland. – Online-Version
- C 108 Fessler, N., Linder, V. & **Knoll, M.** (2020).  
Atemtraining aus der Yoga-Perspektive – Atemregulierung.  
*sportivo – turnen und sport*, 94(6), 4-8.
- B 107 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2020).  
Achtsamkeitstraining für die Hände – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 33(6), 329-336.
- C 106 Fessler, N., Linder, V. & **Knoll, M.** (2020).  
Atemtraining aus der Yoga-Perspektive – Atemdehnung.  
*sportivo – turnen und sport*, 94(5), 10-13.
- C 105 Fessler, N., Linder, V. & **Knoll, M.** (2020).  
Atemtraining aus der Yoga-Perspektive – Atemkontrolle.  
*sportivo – turnen und sport*, 94(4), 8-12.
- B 104 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2020).  
Achtsamkeitstraining für die Arme – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 33(5), 292-298.
- B 103 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2020).  
Achtsamkeitstraining für den Brustkorb – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 33(4), 210-216.
- C 102 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2020).  
Atem holen – ruhig bleiben. Basistraining zur Verbesserung der Atemtiefe.  
*sportivo – turnen und sport*, 94(3), 4-9.
- B 101 Müller, M., **Knoll, M.** & Fessler, N. (2020).  
Exercise and health – A review of German language publications in the years 2018 and 2019.  
*International Journal of Physical Education*, 57(2), 2-11.
- B 100 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2020).  
Achtsamkeitstraining für den oberen Rücken – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 33(3), 159-165.
- C 99 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2020).  
Bewegt entspannen – entspannt bewegen. Gesundheitsförderung in der Schule.  
*Grundschule Sport*, 26(2), 2-5.
- C 98 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2020).  
Entspannen durch Anspannen. Progressive Muskelrelaxation für Kopf und Nacken.  
*sportivo – turnen und sport*, 94(1), 14-20.
- B 97 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2020).  
Achtsamkeitstraining für den unteren Rücken – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 33(2), 97-103.
- B 96 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2020).  
Achtsamkeitstraining für die Hüften – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 33(1), 11-17.

- C 95 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2019).  
Progressive Muskelrelaxation. Basistraining, Kurzprogramm und Mini-Workout für Hände und Arme. Teil 2.  
*sportivo – turnen und sport*, 93(5), 38-42.
- C 94 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2019).  
Progressive Muskelrelaxation. Basistraining, Kurzprogramm und Mini-Workout für Hände und Arme. Teil 1.  
*sportivo – turnen und sport*, 93(4), 4-8.
- B 93 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2019).  
Achtsamkeitstraining für die Beine – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 32(6), 322-328.
- B 92 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2019).  
Achtsamkeitstraining für die Füße – Ein Beitrag zur Körperbildung.  
*praxis ergotherapie*, 32(5), 265-271.
- B 91 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2019).  
Körperbildung durch Körper-Achtsamkeit. Ein Übungssystem für das mittlere und späte Erwachsenenalter.  
*praxis ergotherapie*, 32(4), 236-242.
- A 90 Woll, A., Klos, L. & **Knoll, M.** (2019).  
Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter.  
In M. Tiemann & M. Mohokum (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung* (S. 1-10).  
Berlin: Springer-Verlag Deutschland.  
Online-Publikation: [https://doi.org/10.1007/978-3-662-55793-8\\_85-1](https://doi.org/10.1007/978-3-662-55793-8_85-1)
- C 89 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2018).  
Körper-Achtsamkeitstraining. Schärfer sehen – mehr erkennen.  
*sportivo – turnen und sport*, 92(5), 4-9.
- C 88 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2018).  
Körper-Achtsamkeitstraining. Das Wellness-Programm für die Beine.  
*sportivo – turnen und sport*, 92(4), 16-20.
- B 87 Müller, M., **Knoll, M.** & Fessler, N. (2018).  
Exercise and Health – A review of German speaking publications in the years 2016 and 2017.  
*International Journal of Physical Education*, 55(2), 13-25.
- B 86 Stibbe, G., **Knoll, M.** & Fessler, N. (2016). Physical education and physical education research: From competence orientation to inclusion – An overview of German German language publications 2014-2015.  
*International Journal of Physical Education*, 53(3), 2-15.
- B 85 **Knoll, M.**, Fessler, N. & Müller, M. (2016).  
Effects of physical and athletic activity on health – A review of German speaking publications in the years 2012 - 2015.  
*International Journal of Physical Education*, 53(3), 15-27.
- B 84 **Knoll, M.**, Fessler, N. & Müller, M. (2016).  
Health related physical activity: Basics, diagnostic, determinants and characteristics – A review of German speaking publications in the years 2012 - 2015.  
*International Journal of Physical Education*, 53(2), 15-25.

- C 83 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2016).  
Kinder-Achtsamkeitstraining: Den Kiefer trainieren – und die Gesichtsmuskeln entspannen.  
*Praxis der Psychomotorik*, 41(4), 223-232.
- C 82 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2016).  
Kinder-Achtsamkeitstraining: Den Rücken trainieren – und Haltung bewahren.  
*Praxis der Psychomotorik*, 41(3), 167-176.
- C 81 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2016).  
Kinder-Achtsamkeitstraining: Den Nacken trainieren – und locker bleiben.  
*Praxis der Psychomotorik*, 41(2), 102-111.
- 80 Wegner, M., Scheid, V. & **Knoll, M.** (2015).  
Einführung.  
In M. Wegner, V. Scheid & M. Knoll (Hrsg.), *Handbuch Behinderung und Sport* (S. 9-13).  
Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- B 79 **Knoll, M.** & Fediuk, F. (2015).  
Geistige Behinderung.  
In M. Wegner, V. Scheid & M. Knoll (Hrsg.), *Handbuch Behinderung und Sport* (S. 193-204).  
Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- B 78 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2015).  
Freizeit- und Breitensport für Menschen mit Behinderungen.  
In M. Wegner, V. Scheid & M. Knoll (Hrsg.), *Handbuch Behinderung und Sport* (S. 226-237).  
Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- B 77 Fediuk, F. & **Knoll, M.** (2015).  
Schulsport für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen.  
In M. Wegner, V. Scheid & M. Knoll (Hrsg.), *Handbuch Behinderung und Sport* (S. 322-331).  
Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- 76 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2015).  
Den Augen eine Auszeit gönnen ... Achtsamkeitstraining für einen scharfen Blick.  
*KiTa aktuell*, 16 (3), 34-36.
- 75 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2015).  
Die Hände achtsam trainieren ... Vernachlässigt, aber nicht vernachlässigbar.  
*KiTa aktuell*, 16(3), 31-33.
- C 74 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2015).  
Entspannungstraining in elementarpädagogischen Settings ... Sinn und Nutzen.  
*KiTa aktuell*, 16(3), 6-9.
- 73 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2015).  
Editorial: Entspannung trainieren – Achtsamkeit fördern: Körperbasiertes Entspannungstraining in der Kita.  
*KiTa aktuell*, 16(3), 3.
- C 72 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2015).  
Achtsamkeitstraining mit Kindern.  
*Praxis der Psychomotorik*, 40(3), 137-146.
- C 71 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2015).  
Körperbasiertes Achtsamkeits-Training. Ein Basis-Modul zur Förderung der Kindergesundheit.  
*Frühe Kindheit*, 18(1), 46-52.

- C 70 Diel, S. & **Knoll, M.** (2014).  
Gemeinsam schneller, höher, weiter – Inklusion am Beispiel von Schulsportwettbewerben.  
In Fachausschuss Wissenschaft Special Olympics Deutschland (Hrsg.), *Inklusion in Bewegung: Menschen mit und ohne Behinderung gemeinsam im Sport* (S. 71-82). Berlin: Sport-Thieme.
- B 69 Stibbe, G., **Knoll, M.** & Fessler, N. (2014).  
Developments of physical education and sport didactical renewal – An overview of German-speaking publications 2012 - 2013.  
*International Journal of Physical Education*, 51(3), 2-15.
- B 68 **Knoll, M.** & Fediuk, F. (2014).  
Physical activity and sport of people with an intellectual disability in Germany – an overview.  
*International Journal of Physical Education*, 51(1), 29-38.
- 67 Golz, S., **Knoll, M.** & Fessler, N. (2013). Entspannungsprogramme im Schulalltag von Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Behinderung. In F. Mess, M. Gruber & A. Woll (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?! 21. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft*, Konstanz, 25.-27. September 2013. Abstracts (S. 56). Hamburg: Edition Czwalina Feldhaus-Verlag.
- B 66 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2013).  
Bewegungszentrierte Gesundheitsförderung.  
In H. Aschebrock & G. Stibbe (Hrsg.), *Didaktische Konzepte für den Schulsport* (S. 264-291). Aachen: Meyer & Meyer.
- C 65 Fessler, N., Müller, M. & **Knoll, M.** (2012).  
Entspannungstraining in Kindertageseinrichtungen: Modellierung, Implementation und Evaluation.  
*Karlsruher pädagogische Beiträge, Heft 81/2012* „Pädagogik der Kindheit“, 120-138.
- C 64 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2012).  
Kinder stark machen: Basics zur Atemschulung.  
*Praxis der Psychomotorik*, 37(4), 190-193.
- C 63 Fessler, N., **Knoll, M.**, Müller, M. & Weiler, A. (2012).  
Entspannungsfähigkeit entwickeln: Körperbasiertes Entspannungstraining für die Gruppenarbeit mit Kindern.  
*Praxis der Psychomotorik*, 37(4), 184-189.
- B 62 Fessler, N., **Knoll, M.** & Stibbe, G. (2012).  
Physical education as an object of disciplinary, interdisciplinary and transdisciplinary observations – An overview of publications in German from 2010 – 2011.  
*International Journal of Physical Education*, 49(3), 2-16.
- 61 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2012).  
Von klein auf Energie tanken... Gezielte und entspannende Atemübungen für die Vorschule.  
*KiTa aktuell*, 21(6), 146-149.
- 60 **Knoll, M.** (2012).  
Editorial: Gesunde Kita für Kinder – und Mitarbeiter!  
*KiTa aktuell*, 21 (6), 143.

- 59 Fessler, N. & **Knoll, M.** (2012).  
Was Hänschen nicht lernt ... Entspannungsfähigkeit schon in der Kita entwickeln?  
*KiTa aktuell BW*, 21(4), 90-92.
- A 58 **Knoll, M.** & Fediuk, F. (2012).  
Physical education for children and youth with disabilities in the special education and general school systems in Germany.  
*European Journal of Adapted Physical Activity*, 5 (1), 18-27.
- B 57 **Knoll, M.** & Fessler, N. (2012).  
The meaning of health-related physical activity in prevention and rehabilitation – A review of German speaking publications in 2010 and 2011.  
*International Journal of Physical Education*, 49(2), 2-16.
- B 56 Fessler, N., **Knoll, M.**, Müller, M. & Hohmann, C. (2011).  
Qualitätsmanagement in Handlungsfeldern der Sporterziehung: Evaluation des Schulsports.  
In G. Stibbe (Hrsg.), *Standards, Kompetenzen und Lehrpläne. Beiträge zur Qualitätsentwicklung im Sportunterricht* (S. 75-101). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- B 55 Fediuk, F. & **Knoll, M.** (2010).  
Sonderpädagogische Förderung.  
In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), *Handbuch Schulsport* (S. 336-351). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- B 54 Fessler, N., **Knoll, M.** & Stibbe, G. (2010).  
Development and Transition in Physical Education – an Overview of German-Language Publications 2008 – 2009.  
*International Journal of Physical Education*, 47(3), 2-16.
- B 53 **Knoll, M.** (2010).  
Sport and Health – A Review of German-Language Publications in the Years 2008 and 2009.  
*International Journal of Physical Education*, 47(3), 16-25.
- C 52 **Knoll, M.**, Hauk, L. & Bös, K. (2010).  
Bewegung im Deutschunterricht – im Spiegel von Schulbüchern des Faches Deutsch.  
*Der Deutschunterricht*, 62(3), 85-89.
- C 51 Müller, E., **Knoll, M.** & Bös, K. (2010).  
Balance Training for Youth with Multiple Disabilities within a Physical Education Setting.  
In M. Wegner & H.-J. Schulke (Hrsg.), *Behinderung, Bewegung, Befreiung. Rechtlicher Anspruch und individuelle Möglichkeiten im Sport von Menschen mit geistiger Behinderung* (S. 58-66). Kiel: Kieler Schriften zur Sportwissenschaft.
- B 50 **Knoll, M.** (2008).  
Sport and Health – Review of German-speaking Publications in 2006 and 2007.  
*International Journal of Physical Education*, 45(2), 52-64.
- 49 **Knoll, M.** & Fessler, N. (2007).  
Erfolgsmodell Trainer – Schlüsselfigur im Nachwuchsleistungssport.  
In J. Backhaus, F. Borkenhagen & J. Funke-Wieneke (Hrsg.), *SportStadtKultur. Abstracts* (S. 80-81). Hamburg: Czwalina Verlag.



- B 48 **Knoll, M.**, Banzer, W. & Bös, K. (2006).  
Körperliche Aktivität und physische Gesundheit.  
In K. Bös & W. Brehm (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitssport* (S. 82-102; 2. völlig neu bearbeitete Auflage). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- B 47 **Knoll, M.** (2006).  
Sport and Health – Review of German-speaking Publications in 2004 and 2005.  
*International Journal of Physical Education*, 43(2), 58-70.
- B 46 **Knoll, M.** (2004).  
Sport and Health: The German Perspective. Review 2002/2003.  
*International Journal of Physical Education*, 41(2), 60-77.
- C 45 **Knoll, M.** (2003).  
Jugend trainiert für Olympia.  
In P. Röthig & R. Prohl et al. (Red.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 285-286; 7. völlig neu bearbeitete Auflage). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- C 44 **Knoll, M.** (2003).  
Bundesjugendspiele.  
In P. Röthig & R. Prohl et al. (Red.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 116; 7. völlig neu bearbeitete Auflage). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- C 43 **Knoll, M.** (2003).  
Betriebssport.  
In P. Röthig & R. Prohl et al. (Red.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 78; 7. völlig neu bearbeitete Auflage). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- C 42 **Knoll, M.** (2003).  
Animation.  
In P. Röthig & R. Prohl et al. (Red.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 42; 7. völlig neu bearbeitete Auflage). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- B 41 **Knoll, M.** (2002).  
Sport and Health. The German Perspectives.  
*International Journal of Physical Education*, 39(2), 14-23.
- C 40 **Knoll, M.** (2002).  
Von der Talentfördergruppe in den Landeskader – Stationen der Nachwuchsförderung aus der Sicht von Trainern und Athleten in Hessen.  
In Hessisches Kultusministerium & Landessportbund Hessen (Hrsg.), *Talentsuche und Talentförderung im Spannungsfeld Schule – Leistungssport unter dem Aspekt der frühzeitigen Talenterkennung* (S. 41-54). Frankfurt am Main: Eigenverlag.
- B 39 Fessler, N. & **Knoll, M.** unter Mitarbeit von R. Frommknecht, R. Kaiser, M.Renna, J. Schorer (2001).  
Nachwuchsförderung im Fußball: Zeitaufwand der Auswahlmannschaften auf Landesebene.  
In D. Teipel, R. Kemper & D. Heinemann (Hrsg.), *Nachwuchsförderung im Fußball* (S. 89-104). Hamburg: Czwalina.
- B 38 **Knoll, M.** & Fessler, N. (2001).  
Nachwuchsförderung im Fußball: Förderprogramme auf Landesebene.  
In D. Teipel, R. Kemper & D. Heinemann (Hrsg.), *Nachwuchsförderung im Fußball* (S. 73-87). Hamburg: Czwalina.

- 37 **Knoll, M.**, Bös, K., Banzer, W., Haase, H. & Schmidtbleicher, D. (2001). Probleme der Talentförderung in städtischen Ballungsräumen. In Bundesinstitut für Sportwissenschaft (Hrsg.), *BISp-Jahrbuch 2000* (S. 277-282). Köln: Sport und Buch Strauß.
- C 36 **Knoll, M.** (2001). Nachwuchsförderung in Hessen – Sichtweisen von Trainern und Athleten. In A. Güllich (Hrsg.), *Perspektiven der Nachwuchsförderung* (S. 57-72). Reihe ‚Informationen zum Leistungssport‘, Band 17/2001. Frankfurt: Deutscher Sportbund.
- C 35 **Knoll, M.** (2001). Nachwuchsförderung unterhalb des Landeskaders – aus der Sicht von Trainern und Athleten in Hessen. *Leistungssport*, 31(4), 23-27.
- B 34 **Knoll, M.** (2000). Leistungssportliche Nachwuchsförderung in Kooperation von Schule und Verein. In E. Balz, P. Neumann (Hrsg.), *Anspruch und Wirklichkeit des Sports in Schule und Verein*. (S. 155-161). Hamburg: Czwalina.
- B 33 **Knoll, M.** (2000). Sport and Health. The German Perspectives. *International Journal of Physical Education*, 37(2), 50-57.
- B 32 **Knoll, M.** (1999). Talentsuche und Talentförderung: Programme und Perspektiven. In N. Fessler, V. Scheid, G. Trosien, J. Simen & F. Brückel (Hrsg.), *Gemeinsam etwas bewegen! Sportverein und Schule – Schule und Sportverein in Kooperation* (S. 101-114). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- 31 Emrich, E., Fessler, N. & **Knoll, M.** (1999). Förderstrukturen im Nachwuchsleistungssport – Evaluationsansätze. Einführung in den Arbeitskreis. In K. Roth, T. Pauer & K. Reischle (Hrsg.), *Dimensionen und Visionen des Sports. Evaluation – Profilbildung – Globalisierung. Abstracts* (S. 77-78). Hamburg: Czwalina.
- 30 **Knoll, M.** (1999). Nachwuchsförderung in Hessen – aus der Sicht der Athleten. In K. Roth, T. Pauer & K. Reischle (Hrsg.), *Dimensionen und Visionen des Sports. Evaluation – Profilbildung – Globalisierung. Abstracts* (S. 81). Hamburg: Czwalina.
- B 29 **Knoll, M.** & Bös, K. (1999). Talentsuche und Talentförderung im städtischen Ballungsraum: Ziele, theoretische Grundlagen und Untersuchungsschwerpunkte. In M. Krüger (Hrsg.), *Innovation aus Tradition* (S. 116-120). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- 28 **Knoll, M.** (1998). Bewegung, Spiel und Sport an Sonderschulen in Frankfurt bzw. im Rhein-Main-Gebiet von 1988 bis 1992. In Arbeitskreis "Sport der Frankfurter Sonderschulen" (Hrsg.), *10 Jahre Sportwettbewerbe der Sonderschulen in Frankfurt am Main. Eine Dokumentation* (S. 63-65). Frankfurt: Eigenverlag.

- B 27 Banzer, W., **Knoll, M.** & Bös, K. (1998).  
Sportliche Aktivität und physische Gesundheit.  
In K. Bös & W. Brehm (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitssport* (S. 17-32). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- B 26 **Knoll, M.** (1997).  
Sport und körperliche Gesundheit. Ausgewählte Ergebnisse einer Meta-Analyse.  
In H. Ilg et al. (Hrsg.), *Gesundheitsförderung. Konzepte, Erfahrungen, Ergebnisse aus sportpsychologischer und sportpädagogischer Sicht* (S. 91-99). Köln: bps.
- C 25 Fessler, N. & **Knoll, M.** (1997).  
Talentfördergruppen - Konzeptionelle Überlegungen und empirische Ergebnisse.  
*Leistungssport*, 27(5), 16-21.
- 24 **Knoll, M.** & Bös, K. (1997).  
Talentsuche und Talentförderung - Trends und Perspektiven.  
In W. Brehm et al. (Red.), *Leistung im Sport - Fitness im Leben. Abstracts* (S. 46-47). Hamburg: Czwalina.
- 23 **Knoll, M.** (1997).  
Talentsuche und Talentförderung - Probleme im städtischen Ballungsraum.  
In W. Brehm et al. (Red.), *Leistung im Sport - Fitness im Leben. Abstracts* (S. 47-48). Hamburg: Czwalina.
- B 22 **Knoll, M.** (1997).  
Sport und Gesundheit - Zur empirischen Befundlage.  
In D. Schmidtbleicher, K. Bös & A.F. Müller (Hrsg.), *Sport im Lebenslauf* (S. 41-57). Hamburg: Czwalina.
- 21 Fessler, N., Kammerer, M. & **Knoll, M.** (1997).  
Landes-Kooperationsprogramme von Schule und Sportverein.  
In K. Bös (Hrsg.), *Sport und Gesundheit* (S. 43-50). Mainz: Sport und Medien.
- 20 **Knoll, M.** (1997).  
Jugend trainiert für Olympia - Ist das Überleben des Bundeswettbewerbes nur mit Hilfe von Sponsoren möglich? Stellungnahme.  
*Olympische Jugend*, 42(6), 16.
- B 19 **Knoll, M.** (1996).  
Auf dem Prüfstand. Welche Sportart ist für mich richtig?  
In G. Pfister (Hrsg.), *Fit und gesund mit Sport. Frauen in Bewegung* (S. 99-111). Berlin: Orlanda.
- 18 Bös, K., **Knoll, M.** & Klatt, R. (1995).  
Sport und Gesundheit - Ein Thema für den Sport in Schule und Verein. Zusammenfassung der Diskussionsbeiträge.  
In Landessportbund Hessen (Hrsg.), *Sport in Schule und Verein. Seine Bedeutung für Bildung und Erziehung* (S. 19-21). Frankfurt: Eigenverlag.
- 17 Bös, K. & **Knoll, M.** (1995).  
Buchbesprechung: Wolfgang Schlicht, Sport und Primärprävention, Göttingen: Hofgrete 1994.  
*Sportwissenschaft*, 25(2), 187-189.

- B 16 **Knoll, M.** (1995).  
Auswirkungen sportlicher Aktivität auf die Gesundheit. Ausgewählte Untersuchungsergebnisse.  
In W. Joch & J. Wiemeyer (Hrsg.), *Bewegung und Gesundheit. Theoretische Grundlagen, empirische Befunde, praktische Erfahrungen* (S. 41-51). Münster: LIT.
- 15 **Knoll, M.** (1994).  
Der Bundeswettbewerb - ein Thema für die Forschung.  
In E. Wutz (Red.), *Bundeswettbewerb der Schulen JUGEND TRAINIERT FÜR OLYMPIA. Die Chronik der ersten 25 Jahre 1969 – 1994* (S. 141-142). München: proSport.
- 14 Knoll, M. (1993).  
Metaanalyse: Sport und Gesundheit.  
In J. Dieckert et al. (Hrsg.), *Sportwissenschaft im Dialog. Bewegung - Freizeit - Gesundheit. Abstracts* (S. 220-221). Aachen: Meyer & Meyer.
- C 13 **Knoll, M.** (1992).  
Animation.  
In P. Röthig et al. (Red.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 34; 6. völlig neu bearbeitete Auflage). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- 12 **Knoll, M.** (1992).  
Freizeitsport unter den Aspekten Gesundheit und Leistung. Zusammenfassung der Ergebnisse der Arbeitsgruppe 4.  
In S. Speike-Bardorff (Red.), *Integration durch Sport* (S. 38-40). Frankfurt/Main: LSB Hessen/Sportjugend Hessen.
- B 11 **Knoll, M.** (1991).  
Konzeptionelle Überlegungen zu einem gesundheitsorientierten Schulsport.  
In Ilg, H. (Hrsg.), *Schulsport in der Primarstufe* (S. 137-143). Greifswald: Eigenverlag.
- 10 **Knoll, M.** (1990).  
Kommentierte Bibliographie: Bewegung, Spiel und Sport Geistigbehinderter.  
In Bundesvereinigung Lebenshilfe für geistig Behinderte e.V. (Hrsg.), *Sport geistig Behinderter. Handbuch* (S. H1, 1-54). Marburg: Lebenshilfe Verlag.
- B 9 Bös, K. & **Knoll, M.** (1990).  
Bewegung, Spiel und Sport geistig Behinderter - Entwicklung, Forschungsergebnisse und Perspektiven.  
In Bundesvereinigung Lebenshilfe für geistig Behinderte e.V. (Hrsg.), *Sport geistig Behinderter. Handbuch* (S. A8, 1-21). Marburg: Lebenshilfe Verlag.
- C 8 Knoll, M. & **Bös, K.** (1989).  
Gemeinsame Spiel- und Sportfeste: Vielfältige Sozialerfahrungen für Behinderte und Nichtbehinderte. Überlegungen, Rahmenbedingungen und praktische Erfahrungen am Beispiel Heidelberg.  
*Praxis der Psychomotorik*, 14(1), 29-34.
- B 7 Bös, K. & **Knoll, M.** (1989).  
Bewegung, Spiel und Sport geistig Behinderter. Entwicklung, Forschungsergebnisse und Perspektiven.  
*Geistige Behinderung*, 28(2), 111-123.

- B 6 **Knoll, M.** (1989).  
 Spiel- und Sportfeste mit geistig Behinderten - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung.  
 In K. Bös, G. Doll-Tepper & G. Trosien (Hrsg.), *Geistig Behinderte in Bewegung, Spiel und Sport*. Marburg: Lebenshilfe Verlag. Duisburg: Behindertensport Verlag.  
 (Doppelpublikation in den Schriftenreihen von Bundesvereinigung Lebenshilfe und Deutschem Behinderten-Sportverband)
- 5 **Knoll, M.** (1988).  
 Deutscher Behindertensportverband (Hrsg.): Übungsleiter im vereinsorientierten Behindertensport. Aspekte - Meinungen - Probleme. (Buchbesprechung).  
*Motorik*, 11 (3), 109-110.
- B 4 Bös, K., Buttendorf, T., **Knoll, M.** & Roll, A. (1987).  
 Spiel- und Sportfeste für Behinderte - Möglichkeiten und Grenzen. Das Internationale Spiel- und Sportfest Heidelberg 1986.  
*Behinderte*, 10(1), 35-46.
- B 3 Buttendorf, T., Bös, K., **Knoll, M.** & Roll, A. (1987).  
 Spielfest - The International Games and Sports Meeting Heidelberg 1986 - Concept and Realization.  
 In H. Rieder & U. Hanke (Red.), *The Physical Education Teacher and Coach Today - Sportlehrer und Trainer heute* (S. 176-183). Köln: Sport und Buch Strauß.
- B 2 Bös, K., Buttendorf, T. & **Knoll, M.** (1986).  
 "Spielfestvariation". Über den Versuch, mit geistig behinderten Schülern, ihren Lehrern und Sportstudenten ein Spielfest zu planen und durchzuführen.  
 In Bundesvereinigung Lebenshilfe für geistig Behinderte e.V. (Hrsg.), *Sport geistig Behindert* (S. B1, 1-10). Marburg: Eigenverlag.
- B 1 Bös, K., Buttendorf, T., **Knoll, M.** & Roll, A. (1986).  
 Reflexionen über das Internationale Spiel- und Sportfest in Heidelberg 1986.  
*Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 55(4), 400-412.

**Karlsruher EntspannungsTraining - [www.entspannung-ket.de](http://www.entspannung-ket.de)  
Reihe ,Schriften für einen bewegteren Alltag**

**Fessler, N. & Knoll, M.** (2025).

*Unsichtbare Übungen für den Arbeitsplatz. TOP 17 für Füße & Arme & Hände.  
Karlsruhe: Eigenverlag ket.*

**Redaktionsarbeit**

**Knoll, M.** (Gesamtredaktion) (1992).

*Lexikon: Bewegung & Sport zur Prävention & Rehabilitation.* Herausgegeben von K. Bös und Chr. Feldmeier. Oberhaching: sportinform (Erstausgabe).

Das Lexikon für Gesundheitssport. Der aktuelle Leitfaden rund um das Thema Gesundheit durch Bewegung, Spiel und Sport - Deutsche Krankenversicherung AG. Oberhaching: sportinform (Zweitausgabe 1993).