

Veröffentlichungen

Books / Book chapters / articles

- Dominok, E.: (2013): [Interaktives Monitoring – Effektivität technikunterstützter Interventionen zur Verringerung akademischer Prokrastination.](#) 
- Löffler, S.-N., Dominok, E., von Haaren, B., Schellhorn, R. & Gidion, G. (2011). Aktivierung, Konzentration, Entspannung. Interventionsmöglichkeiten zur Förderung fitnessrelevanter Kompetenzen im Studium. Karlsruhe: KIT Scientific Publishing.
- Löffler, S.-N., Dominok, E. & Gidion, G. (2011). Aktivierung, Konzentration, Entspannung. In M. Duriska, U. Ebner-Priemer & M. Stolle (Hrsg.), Rückenwind. Was Studis gegen Stress tun können. Karlsruhe: Karlsruher Institut für Technologie.
- Dominok, E. & Königs, S. (2011). Pädagogische Anthropologie - zwischen Freiheit und Determination. In T. Mikhail (Hrsg.), Zeitlose Probleme der Pädagogik - Pädagogik als zeitloses Problem? Karlsruhe: KIT Scientific Publishing.
- Dominok, E. (2009). Ein kosmisches Schachspiel. In H.-J. Becker, M. Ommeln, H. O. Seitschek & E. Wachendorff (Hrsg.), Mein Nietzsche. Ein Projekt des Nietzsche-Forums München. Nordhausen: Traugott Bautz.

Talks und Posterpräsentationen

- Dominok, E., Löffler, S.N., Anastasopoulou, P., Hey, S. & Gidion, G. (2013, June). The road to hell is paved with good intentions – Ambulatory Assessment Intervention (AAI) to reduce procrastination in academic settings – A pilot study. Talk presented at the 3rd Conference of the Society for Ambulatory Assessment, June 20-22, 2013, Amsterdam, Netherlands.
- Dritte Fachtagung der Landesvertretung der Techniker Krankenkasse Bayern in Nürnberg "Gesunde Hochschule in Bayern: Stark gegen Konflikte und Burnout" zur innerbetrieblichen Gesundheitsförderung an Hochschulen und Universitäten in Zusammenarbeit mit der Wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Fakultät der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) und der Bayerischen Arbeitsgemeinschaft Suchtprävention und Gesundheitsförderung

(AGSG). Dokumentation: <http://www.tk.de/tk/aktionen-in-der-region/fachtagung-gesunde-hochschule/fachtagung-gesunde-hochschule-27-09-2012/452378>

- Löffler, S.-N., Dominok, E., & Gidion, G. (2012, September). Effekte 10 minütiger Interventionen auf Befindlichkeit und Konzentration in universitären Lehrveranstaltungen. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Bielefeld.