Projektdokumentation: Auswirkungen einer täglichen Sportstunde auf die kognitiven Leistungen von Grundschulkindern



Stand: Oktober 2009

Projektträger	Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend des Landes Rheinland Pfalz
Projektpartner	Grundschule Daun, Unfallkasse Rheinland-Pfalz
Finanzierende Stelle(n)	Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend des Landes Rheinland Pfalz
Laufzeit / Status	2003-2010 / laufend

Theoriefelder	Sportpädagogik, Bewegungswissenschaft
Themenfelder	Bewegung und Kognition, motorische Leistungsfähigkeit, Kognitionsforschung
Inhaltliche Ziele	Durchführung einer täglichen Sportstunde in der Ganztagesschule Daun.
	Untersuchung der Auswirkungen der täglichen Sportstunde in folgenden Bereichen:
	Veränderung der Fitness der Kinder
	<ul> <li>Auswirkungen der zusätzlichen Sportstunde auf die sozialen und kognitiven Fähigkeiten.</li> </ul>
	Akzeptanz bei den Kindern, Eltern und Lehrern
	Übertragbarkeit des Modells auf andere Ganztagesschulen
Stichprobe	2 Grundschulklassen (Modell- und Kontrollklasse) der Grundschule Daun mit jeweils ca. 25 Kindern, die über die
	gesamte Grundschulzeit hinweg begleitet werden.
Untersuchungsdesign	Längsschnittstudie mit Kontroll- und Interventionsgruppe
Verfahren zur	Elternfragebogen, Aktivitätsfragebogen, Allgemeiner Sportmotorischer Test (AST 6-11), Konzentrationstest d2,
Datengewinnung	Intelligenztest CFT1, Allgemeiner Schulleistungstest.
Schlagwörter	Tägliche Sportstunde, kognitive Leistungsfähigkeit, motorische Tests, Unterrichtsforschung
Publikationen	Haas, S., Väth, J., Bappert, S. & Bös, K. (2009). Auswirkungen einer täglichen Sportstunde auf kognitive
	Leistungen von Grundschulkindern. sportunterricht 58 (8), 227-232.
Materialien	-

Ansprechpartner am KIT:	
Projektleiter	Prof. Dr. Klaus Bös, Susanne Bappert
Projektmitarbeiter	Maike Grotz, Stefanie Hass, Mareike Hofer, Kristina Holl, Natalie Romahn, Judith Väth
Telefon	0721 608-7542
Fax	0721 608-4841
E-Mailadresse/Homepage	Susanne.Bappert@kit.edu