

1991-1997 Studentin

-
- | | | |
|---|---|---|
| 1 | A | Seidel, I. (1996). Die Erfassung der Spielleistung in den Mannschaftssportspielen mittels Dominanzpaarvergleich (DPV). Tagung der dvs-Kommission Sportspiele, 30.9.-2.10.1996, Heidelberg. |
| 2 | S | Seidel, I. (1997). Zur Bedeutung exogener Leistungsbedingungen für die Entwicklung der sportlichen Leistung von Kindern und Jugendlichen im Nachwuchsleistungssport. In Univerzity v Brné (Hrsg.), <i>Nové Poznanky v kinantropologickém vyzkumu 1997</i> . Brno: Univerzity v Brné. |
| 3 | A | Hohmann, A., Dierks, B., Lühnenschloß, D., Daum, M., Seidel, I. & Wichmann, E. (1997). <i>Speed Abilities in Swimming - Diagnosis of some Components influencing the Performance in Crawl Sprint</i> . Sports Kinetics 1997, Magdeburg. |
| 4 | S | Lames, M., Hohmann, A., Daum, M., Dierks, B., Fröhner, B., Seidel, I. & Wichmann, E. (1997). Top oder Flop: Die Erfassung der Spielleistung in den Mannschaftssportspielen. In E.-J. Hossner & K. Roth (Hrsg.), <i>Sport – Spiel – Forschung: Zwischen Trainerbank und Lehrstuhl</i> , (S. 101-117). Hamburg: Czwalina. |
-

1998

-
- | | | |
|---|---|--|
| 5 | A | Seidel, I. & Hohmann, A. (1998). <i>Design und Methodik eines Forschungsprojektes zum sportlichen Talent</i> . Gemeinsame Tagung der dvs-Sektionen Trainingswissenschaft, Sportmotorik, Biomechanik, 17.-19.9.1998, Darmstadt. |
| 6 | A | Seidel, I., Hohmann, A., Dierks, B., Daum, M., Lühnenschloß, D. (1998). <i>Zum Einfluß grundlegender Leistungsvoraussetzungen auf die individuelle Handballeistung im Nachwuchsbereich</i> . Tagung der dvs-Kommission Sportspiele, 23.-25.9.1998, Jena. |
| 7 | A | Dierks, B., Hohmann, A., Daum, M., Lühnenschloß, D. & Seidel, I. (1998). Ein methodologisches Konzept zur Bestimmung der Handlungsschnelligkeit und zur Bewertung von Lernfortschritten im Spiel- und Techniktraining talentierter junger Handballspieler. Tagung der dvs-Kommission Sportspiele, 23.-25.9.1998, Jena. |
-

1999

-
- | | | |
|----|---|--|
| 8 | S | Seidel, I. & Hohmann, A. (1999). Ein Forschungsprojekt zum sportlichen Talent. In J. Wiemeyer (Hrsg.), <i>Forschungsmethodologie in der Trainings- und Bewegungsforschung</i> , (S. 351-355). Hamburg: Edition Czwalina. |
| 9 | S | Hohmann, A., Dierks, B., Lühnenschloß, D., Daum, M., Seidel, I. & Wichmann, E. (1999). Speed Abilities in Swimming - Diagnosis of some Components influencing the Performance in Crawl Sprint. In P. Blaser (ed.), <i>Sports Kinetics '97. Theories of Movement Science and their Reflections in Practice</i> , (p. 84-89). Hamburg: Czwalina. |
| 10 | S | Hohmann, A., Dierks, B.; Lühnenschloß, D., Seidel, I. & Wichmann, E. (1999a). Criteria of Talent in Sport. In P. Parisi, F. Pigozzi & G. Prinzi (eds.), <i>Sport Science '99 in Europe. Proceedings of the 4th Annual Congress of the European College of Sport Science</i> , (p. 20). Rome: Rome University Institute of Motor Science. |
-

- 11 S Hohmann, A., Dierks, B., Lühnenschloß, D., Seidel, I. & Wichmann, E. (1999b). Zur Struktur der Sprintleistung im Schwimmen. In D. Strass (Hrsg.), *Schwimmen 2000-III*, (S. 79-83). Schopfheim: Uehlin.
- 12 S Hohmann, A., Dierks, B., Lühnenschloß, D., Seidel, I. & Griebisch, A. (1999). The Structure of Physical Abilities in Sprint Running. In P. Parisi, F. Pigozzi & G. Prinzi (eds.), *Sport Science '99 in Europe. Proceedings of the 4th Annual Congress of the European College of Sport Science*, (p. 687). Rome: Rome University Institute of Motor Science.

2000

- 13 A Seidel, I. (2000). *Die Handlungskontroll-Disposition als Unterscheidungs-kriterium unterschiedlich talentierter Nachwuchssportarten in Individual- und Mannschaftssportarten*. dvs-Jahrestagung der Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft; 7.-9.9.2000, Potsdam.
- 14 A Seidel, I. & Hohmann, A. (2000). *Entwicklungstempo und Utilisation als diagnostische Kriterien sportlicher Talente*. dvs-Jahrestagung der Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft; 7.-9.9.2000, Potsdam.
- 15 S Seidel, I., Hohmann, A., Dierks, B., Daum, M., Lühnenschloß, D. (2000). Die individuelle Handballeistung im Nachwuchsbereich – Pfadanalysen zum Einfluss grundlegender Leistungsvoraussetzungen. In W. Schmidt & A. Knollenberg (Hrsg.), *Sport - Spiel - Forschung: Gestern – Heute – Morgen*, (S. 247-252). Hamburg: Czwalina.
- 16 S Dierks, B., Hohmann, A., Daum, M., Lühnenschloß, D. & Seidel, I. (2000). Ein methodologisches Konzept zur Bestimmung der Handlungsschnelligkeit und zur Bewertung von Lernfortschritten im Spiel- und Techniktraining talentierter junger Handballspieler. In W. Schmidt & A. Knollenberg (Hrsg.), *Sport - Spiel - Forschung: Gestern – Heute – Morgen*, (S. 253-258). Hamburg: Czwalina.
- 17 A Lühnenschloß, D., Hohmann, A., Daum, M., Dierks, B. & Seidel, I. (2000). *Zur Schnelligkeit bei Schülern der 5. bis 12. Klasse an Sportgymnasien als Merkmal für sportliches Talent in der Leichtathletik*. dvs-Jahrestagung der Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft; 7.-9.9.2000, Potsdam.
- 18 A Dierks, B., Hohmann, A., Daum, M., Lühnenschloß, D. & Seidel, I. (2000). *Die handlungsorientierte Schnelligkeit – ein leistungslimitierender Faktor bei der Bestimmung des sportlichen Talents im Nachwuchshandball*. dvs-Jahrestagung der Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft; 7.-9.9.2000, Potsdam.
- 19 A Daum, M., Dierks, B., Hohmann, A., Lühnenschloß, D. & Seidel, I. (2000). *Die Trainingsgestaltung bei der Talentförderung im Sportspiel Handball zwischen Vorgabe und Realität*. dvs-Jahrestagung der Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft; 7.-9.9.2000, Potsdam.

2001

- 20 S Wichmann, E. & Seidel, I. (2001). Antizipation im Sportspiel Volleyball. In P. Kuhn & K. Langolf (Red.), *Vision Volleyball 2000*, (S. 43-54). Hamburg: Czwalina.

2002

- 21 S Seidel, I. (2002). Die Handlungskontroll-Disposition als Unterscheidungskriterium unterschiedlich talentierter Nachwuchssportler im Handball und Schwimmen? In A. Hohmann, D. Wick & K. Carl (Hrsg.), *Talent im Sport*, (S. 243-250). Schorndorf: Hofmann.
- 22 A Seidel, I. (2002). *Zum Zusammenhang zwischen sportlichem Leistungsniveau und Persönlichkeitsmerkmalen bei Nachwuchsleistungssportlern*. asp-Tagung, 9.-11.5.2002, Münster.
- 23 S Seidel, I. (2002). Zum Zusammenhang zwischen Leistungsniveau und ausgewählten Persönlichkeitsmerkmalen bei Nachwuchsleistungssportlern. In B. Strauß, M. Tietjens, N. Hagemann & A. Stachelhaus (Hrsg.), *Expertise im Sport: lehren – lernen – leisten*, (S. 85-86). Köln: bps.
- 24 S Seidel, I. & Hohmann, A. (2002). Entwicklungstempo und Utilisation als diagnostische Kriterien sportlicher Talente - empirische Befunde am Beispiel der Sportart Handball. In A. Hohmann, D. Wick & K. Carl (Hrsg.), *Talent im Sport*, (S. 92-98). Schorndorf: Hofmann.
- 25 S Seidel, I., Hohmann, A., Lühnenschloß, D., Dierks, B., Daum, M. & Wichmann, E. (2002). Schnelligkeit im Nachwuchsleistungssport. Zur Bedeutung ausgewählter Schnelligkeitskomponenten als frühe Talentkriterien und später leistungsbestimmende Merkmale in den Sportarten Schwimmen, Leichtathletik und Handball. In BISp (Hrsg.), *BISp-Jahrbuch 2001*, (S. 165-170). Köln: Sport und Buch Strauß.
- 26 S Daum, M., Dierks, B., Hohmann, A., Lühnenschloß, D. & Seidel, I. (2002). Die Trainingsgestaltung bei der Talentförderung im Sportspiel Handball zwischen Vorgabe und Realität. In A. Hohmann, D. Wick & K. Carl (Hrsg.), *Talent im Sport*, (S. 170-175). Schorndorf: Hofmann.
- 27 S Dierks, B., Hohmann, A., Daum, M., Lühnenschloß, D. & Seidel, I. (2002). Die handlungsorientierte Schnelligkeit – ein leistungslimitierender Faktor bei der Bestimmung des sportlichen Talents im Nachwuchshandball. In A. Hohmann, D. Wick & K. Carl (Hrsg.), *Talent im Sport*, (S. 193-199). Schorndorf: Hofmann.
- 28 S Lühnenschloß, D., Hohmann, A., Daum, M., Dierks, B. & Seidel, I. (2002). Zur Schnelligkeit bei Schülern der 5. bis 12. Klasse an Sportgymnasien als Merkmal für sportliches Talent in der Leichtathletik. In A. Hohmann, D. Wick & K. Carl (Hrsg.), *Talent im Sport*, (S. 86-91). Schorndorf: Hofmann.

2003

- 29 A Seidel, I. (2003). *Talententwicklung an den Eliteschulen des Sports (MATASS)*. Sportwissenschaftliches Symposium des BISp und des IfS Potsdam, 4.7.2003, Potsdam.
- 30 Z B Elbe, A.-M. & Seidel, I. (2003). Die Bedeutung von psychologischen Faktoren bei der Auswahl von Sporttalenten an Eliteschulen des Sports. *Leistungssport* 33 (3), 59-62.
- 31 Z B Hohmann, A. & Seidel, I. (2003). Scientific aspects of talent development. *Journal of Physical Education* 40 (1), 9-20.

2004

- 32 P Seidel, I. (2004). *Zur Entwicklung von Nachwuchsleistungssportlern an Eliteschulen des Sports. Ausgewählte psychologische Persönlichkeitsmerkmale und deren Eignung als Leistungsprädiktoren.* (Dissertationsschrift). Universität Potsdam: Humanwiss. Fakultät.
- 33 A Seidel, I. (2004). *The Stress Tolerance and Action Control of Young Elite Athletes.* Young Researcher Seminar, 20.-23.9.2004, Innsbruck.
- 34 A Seidel, I. (2004). *Die Entwicklung der psychischen Belastbarkeit sportlicher Talente.* asp-Tagung, 20.-22.5.2004, Halle (Saale).
- 35 A Seidel, I. (2004). *Der Zusammenhang zwischen Handlungskontrolle und psychischer Belastbarkeit von sportlichen Talenten.* asp-Tagung, 20.-22.5.2004, Halle (Saale).
- 36 S Wichmann, E., Hohmann, A. & Seidel, I. (2004). Antizipation im Sportspiel. In A. Hökelmann, D. Lühnenschloß, B. Dierks & P. Blaser (Hrsg.). *Sporttheorie trifft Praxis. Aktuelle bewegungs- und trainingswissenschaftliche Facetten sportlicher Bewegung,* (S.181-192). Hamburg: Kovac.
-

2005

- 37 MH B Seidel, I. (2005). *Nachwuchsleistungssportler an Eliteschulen des Sports. Analyse ausgewählter Persönlichkeitsmerkmale.* Köln: Sport & Buch Strauß.
- 38 A Seidel, I. (2005). *The Stress Tolerance and Action Control of Young Elite Athletes.* ISSP 11th World Congress of Sports Psychology, 16.-19.8.2005, Sydney/Australia.
- 39 A Seidel, I. (2005). *Die psychische Belastbarkeit sportlicher Talente als Talentprädiktor?* asp-Tagung, 5.-7.5.2005, Freiburg i. Br.
- 40 N Seidel, I. (2005). 1. Tag der Karlsruher Sportwissenschaft. *FoSS-Newsletter*, 2, S. 1.
- 41 S Wichmann, E., Hohmann, A. & Seidel, I. (2005). Die Antizipationsfähigkeit von Nachwuchsspielerinnen im Sportspiel Volleyball. In K Langolf & K. Zentgraf (Red.), *Volleyball-Jubiläum 2004,* (S.69-80). Hamburg: Czwalina.
-

2006

- 42 N Seidel, I. (2006). Beweg-Gründe für Bewegung, Spiel und Sport in der Schule. *FoSS-Newsletter*, 3, S. 1-2.
- 43 N Seidel, I. & Foos, N. (2006). Gesundheitsfördernde Maßnahmen in der Schule – eine Standortbestimmung in Karlsruher Schulen. *FoSS-Newsletter*, 5, S. 4.
- 44 N Aliani, S. & Seidel, I. (2006). ScienceKids: Kinder entdecken Gesundheit. *FoSS-Newsletter*, 5, S. 3.
- 45 PB Foos, N. & Seidel, I. (2006). *Gesundheitsfördernde Maßnahmen an Karlsruher Schulen und deren Effektivität. Recherchebericht.* Universität Karlsruhe: FoSS.
- 46 N Grüneberg, D. & Seidel, I. (2006). Kooperationen zwischen Karlsruher Schulen und Sportvereinen. *FoSS-Newsletter*, 5, S. 2.
-

- 47 PB Haas, Chr. & Seidel, I. (2006). *Klettern in der Schule – eines mehrperspektivischen Unterrichtskonzepts*. Universität Karlsruhe: FoSS.
- 48 PB Heinichen, S., Richter, A. & Seidel, I. (2006). *BefKi – Bewegungsförderung im Kindergarten. Evaluationsbericht zur Modellfortbildung am FoSS*. Universität Karlsruhe: FoSS.
- 49 Z B Bappert, S., Karger, C., Seidel, I., Bös, K. & Oberger, J. (2006). Sportmotorische Tests im Setting Verein – Der Kinderturn-Test. *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, 22 (6), 233-237.

2007

- 50 N Seidel, I. (2007). Rück- und Ausblick. Editorial. *FoSS-Newsletter*, 8, S. 1.
- 51 A Seidel, I., Romahn, N., Sygusch, R. & Woll, A. (2007). *Sportunterricht – wichtiger Bestandteil der körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland?* dvs-Tagung Sektion Sportpädagogik, 7.6.2007, Augsburg.
- 52 N Seidel, I. & Rummer, K. (2007). „Sprungbrett“ – ein Interventionsprogramm für übergewichtige Kinder im Grundschulalter. *FoSS-Newsletter*, 6, S. 4.
- 53 PB Grüneberg, D. & Seidel, I. (2007). *Das Fördermodell der Stadt Karlsruhe „Kooperationen zwischen Schulen und Sportvereinen im Rahmen von Betreuungsangeboten“ im Schuljahr 2005/2006. Evaluationsbericht*. Universität Karlsruhe: FoSS.
- 54 N Hardung, M. & Seidel, I. (2007). Besser essen. Mehr bewegen! – FoSS und BfEL setzen ihre Zusammenarbeit fort. *FoSS-Newsletter*, 6, S. 3.
- 55 PB Hermann, A. & Seidel, I. (2007). *Möglichkeiten des Erwerbs von Gesundheitskompetenzen mittels der Hands-on-Pädagogik am Beispiel des Projekts „ScienceKids. Kinder entdecken Gesundheit“*. Recherchebericht. Universität Karlsruhe: FoSS.
- 56 N Koch, K. & Seidel, I. (2007). Was hat das Stapeln von Bechern mit der Schule zu tun? *FoSS-Newsletter*, 8, S. 3.
- 57 N Pfänder, B. & Seidel, I. (2007). Leinen los und volle Fahrt voraus – das Projekt „Komm mit in das gesunde Boot“. *FoSS-Newsletter*, 6, S. 2.
- 58 PB Rummer, K. & Seidel, I. (2007). *Auswirkungen einer strukturierten Nachmittagsbetreuung auf die Fitness übergewichtiger Schüler der Klasse 3-5. Forschungsbericht*. Universität Karlsruhe: FoSS.
- 59 N Seidel, I. Irschik, M. & Wolf, N. (2007). Das Jugendbegleiterprogramm in Baden-Württemberg auf dem Prüfstand im Sport in Nordbaden. *FoSS-Newsletter*, 8, S. 4.
- 60 N Seidel, I., Rummer, K. & Sedlak, A. (2007). Bewegungspausen an der Wirtschaftsschule begemann in München. *FoSS-Newsletter*, 8, S. 3.
- 61 N Seidel, I., Schlenker, L. & Bös, K. (2007). Motorischer Test für NRW-Sportschulen. *FoSS-Newsletter*, 8, S. 2.
- 62 N Rummer, K., Seidel, I. & Bös, K. (2007). Ergebnisse des Sprungbrett-Projektes. *FoSS-Newsletter*, 8, S. 1.

- 63 A Sygusch, R., Worth, A. & Seidel, I. (2007). *Sportunterricht – eine Fitness- und Gesundheitschance für inaktive Kinder und Jugendliche?* dvs-Tagung Sektion Sportpädagogik, 7.6.2007, Augsburg.

2008

- 64 Z Seidel, I. (2008). Bundeskongress des DSLV „Schulsport bewegt alle“ – Rückblick und Ausblick. *Sportunterricht*, 57 (7), 228-230.
- 65 S Seidel, I. (2008). *Zum Nutzen regelmäßiger körperlich-sportlicher Aktivität (Kapitel 8.2)*. In Regierungspräsidium Stuttgart, Landesgesundheitsamt (Hrsg.), *Gesund aufwachsen in Baden-Württemberg. Kommunale Netzwerke für Ernährung und Bewegung – ein Handbuch*, (S. 65-68). Stuttgart: RP Stuttgart.
- 66 A Seidel, I. & Bös, K. (2008). *The Research Centre of Physical Education and Sports of Children and Adolescents (FoSS) at the University of Karlsruhe – aims and results of the triad-concept of Research, Education and Training programs, and Transfer of Knowledge*. ECSS-Congress, 9.-12.7.2008, Estoril.
- 67 PB Seidel, I. & Kleck, J. (2008). *Vergleich von Messinstrumenten zur direkten quantitativen und qualitativen Erfassung körperlicher Aktivität im Kindesalter. Forschungsbericht*. Universität Karlsruhe: FoSS.
- 68 Z Seidel, I., Irschik, M. & Wolf, N. (2008). Das Jugendbegleiterprogramm in Baden-Württemberg – eine erste Evaluation in Nordbaden. *Sportpraxis*, 10, 40-41.
- 69 A Seidel, I., Rummer, K. & Sedlak, A. (2008). *Changes in the ability to concentrate by the introduction of daily physical activity during lessons in secondary school ages*. ECSS-Congress, 9.-12.7.2008, Estoril.
- 70 A Seidel, I., Schlenker, L. & Bös, K. (2008). *Testen und Messen im Schulsport – Nutzen und Risiken*. DSLV-Sportlehrerkongress, 24.-25.5.2008, Köln.
- 71 A Seidel, I., Stein, T. & Stahn, A. (2008). *Zum Zusammenhang von Sport Stacking und Auge-Hand-Koordination*. dvs-Tagung Sektion Sportmotorik, 22.-24.1.2009, Darmstadt.
- 72 PB Seidel, I., Irschik, M. & Wolf, N. (2008). *Das Jugendbegleiterprogramm in Baden-Württemberg. Eine empirische Untersuchung der Nahtstelle zwischen Schulen mit Ganztagesbetreuung und Sportvereinen im Bereich Nordbaden. Forschungsbericht*. Universität Karlsruhe: FoSS.
- 73 S Seidel, I., Stein, T., Gramkow, K. & Rummer, K. (2008). The connection of stacking performance and eye-hand coordination in Sport Stacking. In A. Hökelmann & M. Brumm (eds.), *World Congress of Performance Analysis of Sport VIII. Book of Proceedings*, (p. 344-347). Magdeburg: Otto-von-Guericke-Universität.
- 74 A Seidel, I., Gramkow, K., Stein, T. & Rummer, K. (2008). *The connection of stacking performance and eye-hand coordination in Sport Stacking*. World Congress of Performance Analysis of Sport, 3.-6.8.2008, Magdeburg.
- 75 S Seidel, I., Romahn, N., Sygusch, R. & Woll, A. (2008). Sportunterricht – Bestandteil der körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. In V. Oesterhelt, J. Hofmann, M. Schimanski, M. Scholz & H. Altenberger (Hrsg.), *Sportpädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Erwartungen, wissenschaftlicher Ansprüche und empirischer Befunde*, (S. 107-112). Hamburg: Czwalina.

- 76 PB Gramkow, K. & Seidel, I. (2008). *Evaluationsbericht zum Fördermodell der Stadt Karlsruhe „Kooperationen zwischen Schulen und Sportvereinen im Rahmen von Betreuungsangeboten“ im Schuljahr 2006/2007*. Universität Karlsruhe: FoSS.
- 77 PB Koch, K. & Seidel, I. (2008). *Zum Einfluss von Sport Stacking auf die Konzentrationsleistung bei Gymnasialschülern der Klassenstufe 5. Forschungsbericht*. Universität Karlsruhe: FoSS.
- 78 N Kunz, R. & Seidel, I. (2008). „Komm mit in das Gesunde Boot“. Ein Förderprogramm der Landesstiftung Baden-Württemberg für die gesunde Entwicklung von Kindern. *FoSS-Newsletter*, 10, S. 4.
- 79 S Sammet, T. & Seidel, I. (2008). *Gesundheitsförderliche Lebenswelten (Kapitel 6.2)*. In Regierungspräsidium Stuttgart, Landesgesundheitsamt (Hrsg.), *Gesund aufwachsen in Baden-Württemberg. Kommunale Netzwerke für Ernährung und Bewegung*, (S. 47-48). Stuttgart: RP Stuttgart.
- 80 N Schlenker, L. & Seidel, I. (2008). Kann der 20m-Sprint mit der Handstoppung aussagekräftig gemessen werden? *FoSS-Newsletter*, 9, S. 4.
- 81 A Schlenker, L., Seidel, I. & Bös, K. (2008). *Die praktische Durchführung von Motorischen Tests. Durchführungshilfen für den Unterricht*. DSLV-Sportlehrerkongress, 24.-25.5.2008, Köln.
- 82 PB Sedlak, A. & Seidel, I. (2008). *Auswirkungen regelmäßiger Bewegungspausen bei jugendlichen Schülern. Forschungsbericht*. Universität Karlsruhe: FoSS.
- 83 S B Beckmann, J., Elbe, A.-M. & Seidel, I. (2008). Talent und Talententwicklung. In J. Beckmann & M. Kellmann (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Anwendungen der Sportpsychologie*, (S. 257-309). Göttingen: Hogrefe.
- 84 A Sedlak, A., Rummer, K. & Seidel, I. (2008). *Was bewirkt die Einführung regelmäßiger Bewegungspausen bei jugendlichen Schülern?* dvs-Tagung Sektion Sportpädagogik, 23.-24.5.2008, Köln, Abstract.
- 85 MH Bös, K., Schlenker, L. & Seidel, I. (2008). *Motorischer Test für Nordrhein-Westfalen. Testanleitung*. Düsseldorf: Innenministerium NRW.
- 86 S Sammet, T., Seibold, C. & Seidel, I. (2008). *Initiierung kommunaler Netzwerke (Kapitel 3.1)*. In Regierungspräsidium Stuttgart, Landesgesundheitsamt (Hrsg.), *Gesund aufwachsen in Baden-Württemberg. Kommunale Netzwerke für Ernährung und Bewegung – ein Handbuch*, (S. 11-15). Stuttgart: RP Stuttgart.
- 87 S Stein, T., Seidel, I., Basler, B. & Schwameder, H. (2008). Techniktraining mit Anfängern. Eine Fallstudie zum Erlernen des Tennisaufschlags. In A. Woll, W. Klöckner, M. Reichmann & M. Schlag (Hrsg.), *Sportspielkulturen erfolgreich gestalten – Von der Trainerbank bis in die Schulklasse*, (S. 171-174). Hamburg: Czwalina.
- 88 A Basler, B., Stein, T., Seidel, I. & Schwameder, H. (2008). *Eine Fallstudie zum Techniktraining beim Tennisaufschlag mit Anfängern*. 6. Sportspielsymposium, 30.9.-2.10.2008, Konstanz.
- 89 A Büsch, D., Strauß, B., Seidel, I., Pabst, J., Müller, L., Kretschmer, J. & Wirsching, D. (2008). *Die Konstruktvalidität des Allgemeinen Sportmotorischen Tests*. asp-Tagung, 1.-3.5.2008, Bern (CH).

- 90 MH Interdisziplinäres Kompetenzteam (u. a. Seidel, I.) (2008). *Science Kids: Kinder entdecken Gesundheit. Staunen und Be-Greifen. Lehr- und Lernmaterialien zur Ernährungs- und Bewegungsbildung in der Primarstufe, Band II*. Stuttgart: Hampp Media (ISBN 978-3-00-023388-3).
- 91 MH Interdisziplinäres Kompetenzteam (u. a. Seidel, I.) (2008). *Science Kids: Kinder entdecken Gesundheit. Staunen und Be-Greifen. Lehr- und Lernmaterialien zur Ernährungs- und Bewegungsbildung in der Primarstufe, Band I*. Stuttgart: Hampp Media (ISBN 978-3-00-023388-3).

2009

- 92 MH Seidel, I. (Red.) (2009). *Dokumentation der FoSS-Projekte. . Das Ganze im Blick..* KIT Karlsruhe: FoSS.
- 93 S Seidel, I., Sedlak, A. & Rummer, K. (2009) Auswirkungen regelmäßiger Bewegungspausen auf das Klassenklima jugendlicher Schüler. In H.-P. Brandl-Bredenbeck & M. Stefani (Hrsg.), *Schulen in Bewegung – Schulsport in Bewegung*, (214-219). Hamburg: Czwalina.
- 94 A Seidel, I., Schott, N. & Koch, K. (2009). *Bewegungspausen im Unterricht – beeinflussen sie die Entwicklung der Konzentrationsleistung von 10/11-jährigen Gymnasialschülern?* asp-Tagung, 21.-23.5.2009, Leipzig.
- 95 N Seidel, I., Schott, N. & Koch, K. (2009). Sport Stacking als Bewegungspause im Unterricht. *FoSS-Newsletter*, 11, S. 3.
- 96 S Seidel, I., Stein, T., Gramkow, K. & Rummer, K. (2009). The connection of stacking performance and eye-hand coordination in Sport Stacking. In A. Hökelmann, Witte, K. & O'Donoghue, P. (eds.), *Current trends in Performance Analysis*, (p. 262-265). Aachen: Shaker.
- 97 A Seidel, I., Stein, T., Fühl, M. & Schwameder, H. (2009). *Tennis im Sportunterricht – Effekte einer 4-wöchigen Intervention auf die Spielfähigkeit*. 19. Hochschultag, dvs-Sektion Trainingswissenschaft 16.-18.9.2009, Münster.
- 98 A Seidel, I., Stein, T., Stahn, A. & Schott, N. (2009). *The connection of sport stacking and eye-hand coordination in young experts*. 4th Annual Congress of the ECSS, 24.-27.6.2009, Oslo (Norwegen).
- 99 MH Bös, K. & Seidel, I. (Hrsg.) (2009). *Trops – Das Lehrwerk für den Sportunterricht in Klasse 5/6. Übungsheft*. Stamsried: Care Line.
- 100 MH Bös, K. & Seidel, I. (Hrsg.) (2009). *Trops – Das Lehrwerk für den Sportunterricht in Klasse 5/6. Schülerbuch*. Stamsried: Care Line.
- 101 MH Bös, K. & Seidel, I. (Hrsg.) (2009). *Trops – Das Lehrwerk für den Sportunterricht in Klasse 5/6. Lehrerhandreichung*. Stamsried: Care Line.
- 102 A Büsch, D., Strauß, B., Seidel, I., Pabst, J., Ziroli, S. & Bös, K. (2009). *Welches Konstrukt messen unterschiedliche Testbatterien für das frühe Schulkindalter?* 19. Hochschultag, 16.-18.9.2009, Münster.
- 103 A Strauss, B., Buesch, D., Tietjens, M., Seidel, I., Pabst, J. & Kretschmer, J. (2009). *IRT models and motor abilities*. NASPSPA-Kongress 2009 Austin/Texas.

- 104 MH Bös, K., Schlenker, L., Büsch, D., Lämmle, L., Müller, H., Oberger, J., Seidel, I. & Tittlbach, S. (2009). Deutscher Motorik-Test 6-18 (DMT 6-18). Hamburg: Czwalina.
- 105 Z B Büsch, D., Strauß, B., Seidel, I., Pabst, J., Tietjens, M., Müller, L., Kretschmer, J. & Wirsching, D. (2009). Die Konstruktvalidität des Allgemeinen Sportmotorischen Tests. *Sportwissenschaft*, 39 (2), 95-103.
- 106 A De Bock, F., Menze, J., Becker, S., Fischer, J. & Seidel, I. (2009). *Combining Accelerometer and Heart Rate Recordings for Physical Activity Assessment in Preschool Children: Early Results based on CARS Classification*. Annual Conference of the International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity (ISBNPA), 17.-20.6.2009, Lissabon (Portugal).

in Druck, in der Begutachtung, in Vorbereitung

- 107 S * Seidel, I. (i. Dr.). Bewegung, Spiel und Sport als gesundheitsförderndes Angebot für Jugendliche. In Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (Hrsg.), *Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, Wissenschafts-Praxis-Dialog der Jugendaktion GUT DRAUF* (S. 43-55). Köln: BZgA.
- 108 Z * Lämmle, L., Seidel, I., Worth, A., Ziegler, M. & Bös, K. (submitted). Mixed-Rasch-Analyses for different classes of physical fitness and their association to physical activity and body composition in German children and adolescents. *Human Movement Science*.
- 109 Z * De Bock, F., Menze, J., Becker, S., Fischer, J. & Seidel, I. (submitted) Physical Activity Assessment in Preschool Children by combining Accelerometer and Heart Rate Recordings. *Medicine and Science in Sports and Exercise*.
- 110 Z * Tittlbach, S., Sygusch, R., Brehm, W., Seidel, I. & Bös, K. (submitted). Sportunterricht – Gesundheitschance für inaktive Kinder und Jugendliche? *Sportwissenschaft*
- 112 S * Seidel, I. (i. Dr., erscheint 2010). Wissenschaftliche Grundlagen und praktische Implikationen für Testverfahren zur Auswahl von Talenten. In J. Freiwald & Pieper, S. (Red.), *Suchen, Entwickeln, Fördern – Fundamentale Aufgaben im Nachwuchsleistungssport; Reader zum Sportgespräch/24. Internationaler Workshop am 8. und 9. Juni 2009 in Lünen* (15 S.). Aachen: Meyer & Meyer.
- 113 S * Seidel, I. (i. Dr., erscheint 2010). Methoden und Testverfahren zur Talentsichtung im frühen Jugendalter – sportartübergreifend oder sportartspezifisch? In J. Freiwald & Pieper, S. (Red.), *Suchen, Entwickeln, Fördern – Fundamentale Aufgaben im Nachwuchsleistungs-sport; Reader zum Sportgespräch/24. Internationaler Workshop am 8. und 9. Juni 2009 in Lünen* (2 S.). Aachen: Meyer & Meyer.
- 114 Z * Seidel, I. & Elbe, A.-M. (in prep.). Can talents be identified with help of psychological measures? *Talent Development and Excellence*.
- 115 Z * Seidel, I. & Stein, T. (i. V.). Zum Zusammenhang der Leistung im Sport Stacking mit allgemeinen und spezifischen koordinativen Leistungsvoraussetzungen bei Anfängern und Fortgeschrittenen. *Spectrum der Sportwissenschaft*.
- 116 Z * Seidel, I., Stein, T., Fühl, M. & Schwameder, H. (in prep.). Development of the playing ability in Tennis during PE-lessons with beginners. *European Journal of Sport Science*.

- 117 Z * Seidel, I., Büsch, D., Strauß, B., Pabst, J., Zirolì, S. & Bös, K. (i. V.). Welches Konstrukt messen unterschiedliche Testbatterien für das frühe Schulkindalter? *Spectrum der Sportwissenschaft*.
- 118 Z * Seidel, I., Schlenker, L., Schmidt, St. & Hanssen-Doose, A. (i. V.). Zum Zusammenhang motorischer Leistungsfähigkeit mit kardiovaskulären Risikofaktoren im Kindesalter. *Zeitschrift für Sportmedizin*.
- 119 S * Seidel, I. (i. V., erscheint 2010). Bewegungs- und Gesundheitsbildung durch Bewegung, Spiel und Sport. In R. Naul (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport in der Ganzttagsschule. Edition Schulsport, Band 14* (12 S.). Aachen: Meyer & Meyer.