

1991 – 1997 (Studentin)

-
- | | | | |
|-------|----|---|---|
| 01 | V | N | <i>Die Erfassung der Spielleistung in den Mannschaftssportspielen mittels Dominanzpaarvergleich.</i>
(Sportspielsymposium Heidelberg; 30.9.-2.10.1996) |
| <hr/> | | | |
| 02 | GV | I | <i>Zur Bedeutung exogener Leistungsbedingungen für die Entwicklung der sportlichen Leistung von Kindern und Jugendlichen im Nachwuchsleistungssport.</i>
(Nachwuchsworkshop der Universität Brno, Brno/Tschechien; Oktober 1997) |
-

1998

-
- | | | | |
|-------|---|---|--|
| 03 | V | N | <i>Design und Methodik eines Forschungsprojektes zum sportlichen Talent.</i>
(Gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft Darmstadt; 17.-19.9.1998) |
| <hr/> | | | |
| 04 | V | N | <i>Zum Einfluss grundlegender Leistungsvoraussetzungen auf die individuelle Handballeistung im Nachwuchsbereich.</i>
(Sportspielsymposium Jena; 23.-25.9.1998) |
-

1999

-
- | | | | |
|----|---|---|---|
| 05 | V | N | <i>Ein ressourcentheoretischer Ansatz zur Diagnostik von sportlichem Talent.</i>
(Vortrag auf dem dvs-Nachwuchsworkshop naturwissenschaftlicher Teildisziplinen, Leipzig; März 1999) |
|----|---|---|---|
-

2000

-
- | | | | |
|----|---|---|--|
| 06 | V | N | <i>Die Handlungskontroll-Disposition – ein Unterscheidungsmerkmal unterschiedlich talentierter Nachwuchsathleten?</i>
(dvs-Jahrestagung der Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft , Potsdam; 7.-9.9.2000) |
| 07 | V | N | <i>Entwicklungstempo und Utilisation als Kriterien sportlicher Talente.</i>
(dvs-Jahrestagung der Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft , Potsdam; 7.-9.9.2000) |
-

2001

-
- | | | | |
|----|----|---|--|
| 08 | GV | N | <i>Schnelligkeit im Nachwuchsleistungssport. Die Magdeburger Talent- und Schnelligkeits-Studie (MATASS).</i>
(Kolloquium des Sportinstituts der Humboldt-Universität, Berlin; Januar 2001) |
| 09 | V | N | <i>Antizipation im Sportspiel Volleyball. Untersuchungen zur Ermittlung der Antizipationsleistung in typischen Spielsituationen bei Volleyballern unterschiedlicher Spielklassen.</i>
(Institutskolloquium, Magdeburg; 21.5.2001, Autoren: Seidel, I. & Wichmann, E.) |
| 10 | GV | N | <i>Verbesserung der Ausdauer.</i>
(Landestrainerseminar des LSV Hessen, Frankfurt am Main; 27.10.2000) |
-

11	GV	N	<i>Sportartübergreifende Konditionierung als wichtiger Bestandteil der sportartspezifischen Trainingspraxis.</i> (Landestrainerseminar des LSV Hessen, Frankfurt am Main; 27.10.2001)
12	GV	N	<i>Schnelligkeit im Nachwuchsleistungssport. Erste Ergebnisse der Magdeburger Talent- und Schnelligkeits-Studie (MATASS).</i> (Trainerfortbildung des Brandenburgischen Leichtathletikverbandes, Blossin; Dezember 2001)
2002			
13	GV	N	<i>Was ist dran an der "Theorie der elementaren Schnelligkeit"?</i> (Forschungstage der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Institut für Sportwissenschaft, Magdeburg; 8.5.2002)
14	V	N	<i>Zum Zusammenhang zwischen sportlichem Leistungsniveau und Persönlichkeitsmerkmalen bei Nachwuchsleistungssportlern.</i> (asp-Jahrestagung, Münster; 9.-11.5.2002)
2004			
15	V	N	<i>Die Entwicklung der psychischen Belastbarkeit sportlicher Talente.</i> (36. Jahrestagung der asp, Halle (Saale); 20.-22.5.2004)
16	V	N	<i>Handlungskontrolle und psychische Belastbarkeit sportlicher Talente.</i> (36. Jahrestagung der asp, Halle (Saale); 20.-22.5.2004)
17	V	N	<i>Talententwicklung an den Eliteschulen des Sports. Befunde aus der Magdeburger Talent- und Schnelligkeits-Studie (MATASS).</i> (Sportwissenschaftliches Symposium des Bundesinstituts für Sportwissenschaft und des Instituts für Sportwissenschaft der Universität Potsdam, Potsdam; 4.7.2003)
18	GV	I	<i>Stress Tolerance and Action Control of Young Elite Athletes.</i> (Young Researcher Seminar, Innsbruck/Austria; 20.-23.9.2004)
19	GV	N	<i>Nachwuchsleistungssport – Basis des Spitzensports. Das Konzept der Nachwuchsförderung zwischen Anspruch und Realität.</i> (A-/ B-Trainer-Fortbildung Kanu-Rennsport des DKV, Kienbaum; 4.12.2004)
2005			
20	V	N	<i>Die psychische Belastbarkeit als Talentprädiktor?</i> (37. Jahrestagung der asp, Freiburg (i. Br.); 5.-7.5.2005)
21	V	N	<i>Der prognostische Wert von Längsschnittstudien für die Talentauswahl.</i> (Arbeitskreis auf der asp-Tagung, Freiburg (i. Br.); 5.-7.5.2005; Autoren: Seiler, R. & Seidel, I.)
22	P	I	<i>Stress Tolerance and action control of young elite athletes.</i> (Posterpräsentation auf dem ISSP 11th World Congress of Sport Psychology "Promoting Health and Performance for Life", Sydney/Australia; 16.-19.8.2005)

23	GV	N	<i>(Wie) kann man durch Bewegung besser lernen?</i> (ats-Methodenkongress in Zusammenarbeit mit dem ZNL Ulm, Bielefeld; 7.8.10.2005)
24	GV	N	<i>Kann man durch Bewegung besser lernen?</i> (ats-Methodenkongress in Zusammenarbeit mit dem ZNL Ulm, Beu-Ulm; 21.-22.10.2005)
25	GV	N	<i>Bewegungsförderung im Setting Schule unter besonderer Berücksichtigung der Lebenswelt.</i> (Tag der Erziehungswissenschaft der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe; November 2005)
26	GV	I	<i>Wie kann man durch Bewegung besser lernen – Bewegungsförderung im Setting Schule.</i> (ats-Methodenkongress in Zusammenarbeit mit dem ZNL Ulm, Linz/Österreich; 11.-12.11.2005.)
27	GV	N	<i>Bewegungsförderung in der Schule.</i> (Pädagogischer Tag der Privaten Wirtschaftsschule begemann, München; 16.11.2005)
28	V	N	<i>Die Gründung des FoSS als interinstitutionelle Hochschul-Einrichtung.</i> (1. Tag der Karlsruher Sportwissenschaft am IfSS, Karlsruhe; 18.11.2005)
2006			
29	GV	N	<i>Das Schulsportforschungszentrum FoSS.</i> (Kooperationsnetzwerk „Schule & Gesundheit“ des Gesundheitsamtes des Rhein-Neckar-Kreises, Heidelberg; 30.1.2006)
30	GV	N	<i>Die „Fitness“ von gesunden Kindern im Laufe der letzten Jahrzehnte.</i> (6. Jahrestagung der Gesellschaft für Pädiatrische Sportmedizin, Düsseldorf; 3.3.-5.3.2006)
31	GV	N	<i>Sportskanone vs. Kalorienbombe? Wie wichtig ist Bewegung in der Adipositas therapie?</i> (Hauptvortrag auf der Fachtagung „Mit Leib und Seele“ des Berufsbildungswerks Neckargemünd; 17.03.2006)
32	V	N	<i>Zwischenergebnisse zum Kooperationsmodell der Stadt Karlsruhe im Schuljahr 2005/2006 „Kooperationen zwischen Schulen und Sportvereinen/Sportverbänden im Rahmen von Betreuungsangeboten“.</i> (Sportausschuss der Stadt Karlsruhe; 23.3.2006)
33	V	N	<i>Wie lernen Kinder? Oder anders gefragt: Bewegung als Tor zum Lernen?</i> (Erzieherinnenfortbildung zum Modellprojekt „Bewegungsförderung im Kindergarten“, Karlsruhe; 23.6.2006)
34	V	N	<i>Daten, Fakten, Zahlen zum Modellprojekt der Stadt Karlsruhe „Kooperationen zwischen Schulen und Sportvereinen im Rahmen von Betreuungsangeboten“.</i> (Schulbeirat der Stadt Karlsruhe; 27.9.2006)

35	GV	N	<i>Das Modellprojekt der Stadt Karlsruhe „Kooperationen zwischen Schulen und Sportvereinen im Rahmen von Betreuungsangeboten“ – Evaluationsergebnisse für das Schuljahr 2005/2006.</i> (Sportausschuss der Stadt Karlsruhe; 18.10.2006)
36	V	N	<i>Bewegung, Spiel und Sport in der Schule. Ein Beitrag zur Gesundheitsförderung unserer Kinder sowie zur Entwicklung schulischer Qualität.</i> (Schulleiterdienstbesprechung des Landratsamtes Freudenstadt; 24.10.2006.)
37	GV	N	<i>Wie kann man durch Bewegung besser lernen – Bewegungsförderung im Setting Schule.</i> (Hauptvortrag beim DSLV-Sportlehrertag des Landesverbandes Saar, Saarbrücken; 8.11.2006)
38	V	N	<i>Bewegung, Spiel und Sport in der Schule. Ein Beitrag zur Gesundheitsförderung unserer Kinder sowie zur Entwicklung schulischer Qualität.</i> (Schulleiterdienstbesprechung des Rhein-Neckar-Kreises, Bammental; 15.11.2006.)
39	V	N	<i>Bewegung, Spiel und Sport in der Schule. Ein Beitrag zur Gesundheitsförderung unserer Kinder sowie zur Entwicklung schulischer Qualität.</i> (Schulleiterdienstbesprechung des Landratsamtes Heilbronn; 22.11.2006)
40	GV	I	<i>Changes of the environment of our children and young people – consequences for (physical) education?</i> (Hauptvortrag auf dem Physical Education Stage of the European Schools, Karlsruhe; 30.11.-2.12.2006)
41	V	N	<i>Kurzportrait des Forschungszentrums für den Schulsport und den Sport von Kindern und Jugendlichen“.</i> (2. Tag der Karlsruher Sportwissenschaft am IfSS, Karlsruhe; 1.12.2006)
42	V	N	<i>Das Konzept des Bewegungsmoduls im Förderprogramm der Landesstiftung Baden-Württemberg “Komm mit in das Gesunde Boot“.</i> (2. Tag der Karlsruher Sportwissenschaft am IfSS, Karlsruhe; 1.12.2006)
43	GV	N	<i>Talentförderung und Nachwuchsleistungssport. Möglichkeiten und Grenzen der trainingswissenschaftlichen Talentforschung.</i> (Sportwissenschaftliches Kompakt-Kolloquium des Sportinstituts der Universität Kiel; 7.12.2006)
2007			
44	V	N	<i>Kooperationen zwischen Schulen und Sportvereinen im Rahmen von Bildungs- und Betreuungsangeboten. Evaluationsergebnisse des Modellprojekts der Stadt Karlsruhe für 2005/06.</i> (Informationsabend des Schul- und Sportamts Karlsruhe; 6.2.2007; Autoren: Seidel, I., Grüneberg, D. & Gramkow, K.)
45	GV	N	<i>Das Science-Modul „Energie“.</i> (Workshop auf der Lehrerfortbildung im Rahmen des Projekts „ScienceKids. Kinder entdecken Gesundheit“ an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg; 13.-14.2.2007; Autoren: Seidel, I. & Hellberg, A.)

46	GV	N	<i>Das Science-Modul „Sinne“.</i> (Workshop auf der Lehrerfortbildung im Rahmen des Projekts „ScienceKids. Kinder entdecken Gesundheit“ an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg; 13.-14.2.2007)
47	V	I	<i>Research Centre of Physical Education and Sports of Children and Adolescents – Approaches and Projects of Physical Activity.</i> (Expert meeting on Health Enhancing Physical Activity (HEPA) in children and adolescents, Karlsruhe; 28.2.-1.3.2007)
48	V	N	<i>„Komm mit in das Gesunde Boot“ – ein Förderprogramm der Landesstiftung Baden-Württemberg.</i> (2. Kinderkongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“ 1.-3.3.2007, Karlsruhe; Autoren: Seidel, I., Kunz, R. & Pfänder, B.)
49	V	N	<i>Sprungbrett - ein Projekt für übergewichtige Kinder zum Sprung in ein „leichteres“ Leben.</i> (2. Kinderkongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“, Karlsruhe; 1.-3.3.2007. Autoren: Seidel, I. & Rummer, K.)
50	V	N	<i>Energie erleben und messen – Gesundheitsförderung zum Anfassen.</i> (2. Kinderkongress „Kinder bewegen – Energien nutzen“, Karlsruhe; 1.-3.3.2007; Autoren: Hellberg, A. & Seidel, I.)
51	V	N	<i>Bewegung, Spiel und Sport in der Schule. Ein Beitrag zur Gesundheitsförderung unserer Kinder sowie zur Entwicklung schulischer Qualität.</i> (Schulleiterdienstbesprechung des Landratsamtes Calw; 13.3.2007)
52	GV	N	<i>Schulsport und Gesundheit. Bewegung und körperliche Aktivität in der Schule. Realität, Möglichkeiten und Chancen.</i> (Hauptvortrag auf dem 1. Theorie-Praxis-Kongress 2007 für Sportlehrer des DSLV Schleswig-Holstein und des IQSH Kiel; 27.3.2007)
53	V	N	<i>Bewegung, Spiel und Sport in der Schule. Ein Beitrag zur Gesundheitsförderung unserer Kinder sowie zur Entwicklung schulischer Qualität.</i> (Schulleiterdienstbesprechung des Rems-Murr-Kreises, Winterbach; 9.5.2007)
54	V	N	<i>Bewegung, Spiel und Sport in der Schule. Ein Beitrag zur Gesundheitsförderung unserer Kinder sowie zur Entwicklung schulischer Qualität.</i> (Schulleiterdienstbesprechung des Neckar-Odenwald-Kreises, Winterbach; Juni 2007)
55	V	N	<i>Sportunterricht – wichtiger Bestandteil der körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland?</i> (dvs-Tagung Sektion Sportpädagogik, Augsburg, 7.6.2007)
56	GV	N	<i>Das Sichtungsmo- dell am Verbundsystem Trier – Eine Chance zur durchgängigen Entwicklungs- und Gesundheitsförderung der Kinder.</i> (Präsidialausschuss Leistungssport des LSB Rheinland-Pfalz, Mainz; 24.10.2007)

57	V	N	<i>Forschung, Lehre und Transfer im Handlungsfeld „Schulsport und Sport von Kindern und Jugendlichen“.</i> (3. Tag der Karlsruher Sportwissenschaft am IfSS, Karlsruhe; 30.11.2007)
2008			
58	V	N	<i>Bewegung, Spiel und Sport in der Schule. Ein Beitrag zur Gesundheitsförderung unserer Kinder sowie zur Entwicklung schulischer Qualität.</i> (Schulleiterdienstbesprechung des Stadt- und Landratsamtes Mannheim; Februar 2008)
59	GV	N	<i>Erste Ergebnisse zur Schulinterventionsstudie „Schule und Bewegung“ an der Privaten Wirtschaftsschule begemann München.</i> (Pressekonferenz an der begemann-Schule, München; 19.02.2008)
60	GV	N	<i>Die Konzeption des Bewegungsmoduls „locker hüpfen und lustig spielen“ des Förderprogramms „Komm mit in das Gesunde Boot“ der Landesstiftung Baden-Württemberg.</i> (Impulsreferat und Podiumsdiskussion auf der Didacta Bildungsmesse, Stuttgart; 19.-23.2.2008)
61	GV	N	<i>Das Bewegungsmodul „locker hüpfen und lustig spielen“ des Förderprogramms „Komm mit in das Gesunde Boot“.</i> (Auftaktveranstaltung des Förderprogramms, Stuttgart; 8.4.2008)
62	GV	N	<i>Das Verbundsystem Trier: Entwicklungs- und Gesundheitsförderung der Kinder und Jugendlichen – Chancen und Möglichkeiten.</i> (Aktionsbündniss Schulsport des LSB Rheinland-Pfalz, Mainz; 25.06.2008)
63	P	I	<i>The Research Centre of Physical Education and Sports of Children and Adolescents (FoSS) at the University of Karlsruhe – aims and results of the triad-concept of Research, Education and Training programs, and Transfer of Knowledge.</i> (Posterpräsentation auf dem ECSS-Congress, Estoril/Portugal; 9.-12.7.2008; Autoren: Seidel, I. & Bös, K.)
64	V	I	<i>Changes in the ability to concentrate by the introduction of daily physical activity during lessons in secondary school ages.</i> (ECSS-Congress, Estoril/Portugal; 9.-12.7.2008)
65	V	I	<i>The connection of stacking performance and eye-hand coordination in Sport Stacking.</i> (WCPAS-Congress, Magdeburg; 3.-6.8.2008)
66	GV	N	<i>Das Herz – was macht es den ganzen Tag?</i> (Kinder-Uni 2008 der Universität Karlsruhe, 21.8.2008. Karlsruhe)
67	V	N	<i>Ernährung, Bewegung, Gesundheit – ein unterschätzter Zusammenhang.</i> (Multiplikatorenfortbildung des LIS zum Projekt Science Kids, Ludwigsburg; 23. und 25.9.2008; Autoren: Seidel, I. & Methfessel, B.)
68	GV	N	<i>TrieKis: Bewegung – Gesundheit – Leistung. Ein Modellprojekt für Trierer Kinder.</i> (Auftaktveranstaltung des LSB Rheinland-Pfalz, Trier; 31.10.2008)

69	GV	I	<i>Körperkompetenzen der Kinder fordern und fördern.</i> (Pädagogischer Tag „Krea(k)tivität“ des Ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, SCRIPT, Luxembourg; 27.11.2008)
70	GV	N	<i>Was bewirkt die tägliche Sportstunde bei Grundschulkindern? Grundlagen und Befunde.</i> (Hauptvortrag auf der Fachtagung „Die tägliche Sportstunde in der Ganztagschule“ des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur Rheinland-Pfalz, Daun; 18.11.2008)
2009			
71	V	N	<i>Zum Zusammenhang von Sport Stacking und Auge-Hand-Koordination.</i> (dvs-Tagung der Sektion Sportmotorik, Darmstadt; 22.-24.1.2009)
72	V	N	<i>TrieKis – zum Status der motorischen Leistungsfähigkeit bei Erstklässlern der Kommune Trier. Erste Ergebnisse der Baseline-Erhebung 2008/2009.</i> (Steuerungsgruppe, Trier; 18.2.2009)
73	GV	N	<i>Bewegung, Spiel und Sport als gesundheitsförderndes Angebot für Jugendliche.</i> (Impulsreferat auf der GUT-DRAUF-Jahrestagung 2009 „Wissenschafts-Praxis-Dialog der Jugendaktion GUT DRAUF“, Sportschule Hennef; 18.-20.3.2009)
74	GV	I	<i>Motorischer Test für Nordrhein-Westfalen – Hintergründe, Inhalte und Umsetzung.</i> (Kooperationstagung „Gesunde Kinder in Gesunden Kommunen“, Zeddern/Niederlande; 1.-2.4.2009)
75	P	N	<i>Bewegungspausen im Unterricht – beeinflussen sie die Entwicklung der Konzentrationsleistung von 10/11-jährigen Gymnasialschülern?</i> (Posterpräsentation auf der asp-Tagung, Leipzig; 21.-23.5.2009; Autoren: Seidel, I., Schott, N. & Koch, K.)
76	GV	N	<i>Testverfahren zur Auswahl von Talenten – welche Personenmerkmale eignen sich als Prädiktoren sportlicher Begabung?</i> (Hauptreferat auf dem 24. Internationalen Workshop Talentsuche und Talentförderung „Suchen, entwickeln, fördern – Fundamentale Aufgaben im Nachwuchsleistungssport“, Lünen; 8.-9.06.2009)
77	GV	N	<i>Methoden und Testverfahren zur Talentsichtung im frühen Jugendalter – sportartübergreifend oder sportartspezifisch?</i> (Geladener Arbeitskreis beim 24. Internationalen Workshop Talentsuche und Talentförderung „Suchen, entwickeln, fördern – Fundamentale Aufgaben im Nachwuchsleistungssport“, Lünen; 8.-9.06.2009)
78	P	I	<i>The connection of sport stacking and eye-hand coordination in young experts.</i> (Posterpräsentation auf der 4 th Annual Congress of the ECSS, Oslo/Norwegen; 24.-27.6.2009; Autoren: Seidel, I., Stein, T., Stahn, A., Schott, N.)
79	V	N	<i>Rahmenbedingungen & Anforderungen für den Motorischen Test 2 an den NRW-Sportschulen.</i> (NRW-Expertenmeeting zum MT2, Innenministerium Düsseldorf; 29.06.2009)

80 GV I *Concept and Criteria for Talent Identification – Results of the MATASS.*
(Invited Presentation PhD-Course “Psychological Aspects of Talent Development”, Copenhagen/Denmark; 31.8.-3.9.2009)

81 V N *Tennis im Sportunterricht – Effekte einer 4-wöchigen Unterrichtsreihe auf die Spielfähigkeit.*
(dvs-Hochschultag, Münster; 16.-19.09.2009)
