

Veröffentlichungen 2011

- Bös, K. & Krug, S. (2011). Die Bedeutung von Motorik und Bewegung im Kindes- und Jugendalter. *Ernährung und Medizin*, 26 (4), 156-160.
- Bös, K., Krug, S. & Schmidt, S. (2011). Waren Kinder früher aktiver? Eine retrospektive Befragung Erwachsener zu ihrem Bewegungsverhalten im Grundschulalter. *Sportunterricht*, 60 (2), 43-48.
- Bös, K. & Petermann, F. (2011) Kapitel 1 – Einführung. In: F. Petermann (Hrsg.). *M-ABC-2-Movement Assessment Battery for Children – Second Edition. 3., überarb. & erw. Aufl.* (S.11-17). London: Pearson PLC.
- Bös, K. & Schlenker, L. (2011). Deutscher Motorik-Test 6-18 (DMT 6-18) In M. Krüger & N. Neuber (Hrsg.) *Bildung im Sport. Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte*, (S. 337-355). Wiesbaden: VS Verlag.
- Bussmann J.B.J. & Ebner-Priemer, U.W. (2011). Ambulatory Activity Monitoring: Assessing Activity, Posture, and Motion Patterns in Daily Life. In M. Mehl, T. Connor (Eds.). *Handbook of Research Methods for Studying Daily Life* (pp. 235-250). New York: Guilford.
- Duriska, M., Ebner-Priemer, U.W., & Stolle, M. (Hrsg.) (2011). *RÜCKENWIND - Was Studis gegen Stress tun können*. Karlsruhe: KIT.
- Ebner-Priemer, U.W. & Trull, T. (2011). Measuring Temporal (In)Stability and Variability. In M. Mehl, T. Connor (Eds.). *Handbook of Research Methods for Studying Daily Life* (pp.423 - 439). New York: Guilford.
- Engel, F. & Neumann, R. (2011). Der Tanz auf dem Band: Slacklining mit Kindern und Jugendlichen. *Sportpraxis*, 5+6/2011, 6-13.
- Feigang-Bauer I & Gröben F (2011). *Eingliederung von Mitarbeitern mit psychischen Erkrankungen*. Arbeitspapier 224 der Hans Böckler Stiftung. Düsseldorf: Eigenverlag.
- Fessler, N., Knoll, M., Müller, M. & Hohmann, C. (2011). Qualitätsmanagement in Handlungsfeldern der Sporterziehung: Evaluation des Schulsports. In G. Stibbe (Hrsg.), *Standards, Kompetenzen und Lehrpläne. Beiträge zur Qualitätsentwicklung im Sportunterricht* (S. 75-101). Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- Fischer, A., Do, M., Stein, T., Asfour, T., Dillmann, R. & Schwameder, H. (2011). User recognition in walking: A comparison of Artificial Neural Networks and Support Vector Machines. *International Journal of Computer Science in Sport*, 10 (1), 63-67.

- Gaschler, P., Klimek, S., Lauenstein, C., Bös, K. & Schlenker, L. (2011). *Kinder fördern durch Bewegung und Sport. Anregungen zur Förderung motorisch und psychosozial auffälliger Kinder in Schule, Verein und Kindertagesstätte*. Band 5 Diagnose motorischer und psychosozialer Auffälligkeiten. Hannover: Unidruck
- Gröben F, Freigang-Bauer I & Barthen L (2011). Betriebliches Eingliederungsmanagement von Mitarbeitern mit psychischen Störungen. Analyse des Handlungsbedarfs aus Sicht betrieblicher Akteure. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 6 (4), 229-237.
- Härtel, S., Gnam, J.-P., Löffler, S. & Bös, K. (2011). Estimation of energy expenditure using accelerometers and activity-based energy models – validation of a new device. *European Review of Aging and Physical Activity*, 8 (2), 109-114.
- Härtel, S., Widmann, N., Gnam, J.-P., Miracle, R. & Boes, K. (2011). Analysis and comparison of energy expenditure in walking and Nordic walking at self-imposed speed. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 43 (5) Supplement, 329.
- Jekauc, D. & Krell, J. (2011). Zeige mir, wie Du Tennis spielst, dann sage ich Dir, wer Du bist. *TennisSport*, 22 (3), 4-9.
- Jekauc, D. & Woll, A. (2011). *Zum Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit- Wirkt körperliche Aktivität auf die Gesundheit oder umgekehrt?* Saarbrücken: VDM Verlag.
- Kleindienst, N., Limberger, M.F., Ebner-Priemer, U.W., Mauchnik, J., Dyer, A., Berger, M., Schmah, C. & Bohus, M. (2011). Dissociation predicts poor response to Dialectical Behavioral Therapy in female patients with Borderline Personality Disorder. *Journal of Personality Disorders*, 25 (4), 432-447.
- Koudela, S., Santangelo, P., & Ebner-Priemer, U.W. (2011). Wie verbringen Studierende ihre Zeit? Arbeitsbelastung und Stresserleben bei Bachelor-Studierenden. In M. Duriska, U.W. Ebner-Priemer, & M. Stolle (Hrsg.). *RÜCKENWIND - Was Studis gegen Stress tun können* (S. 38-39). Karlsruhe: KIT.
- Krell, J., Kutzner, C., Härtel, S. & Bös, K. (2011). Alltagsbeschwerden bei gesunden Probanden mittleren Alters – Situationsbeschreibung und Erklärungsansätze. *MMW-Fortschritte der Medizin, Originalien III*, 153 (3), 101-106.
- Krell, J., Kutzner, J., Härtel, S. & Bös, K. (2011). Daily ailments among healthy, middle-aged adults-situation report and explanatory approaches. *MMW Fortschritte der Medizin* 153 (3), 101-106.
- Krug, S. & Bös, K. (2011a). Bewegung als Schlüssel zur gesunden Entwicklung. In: Plattform Ernährung und Bewegung e.V. (Hrsg.) *Praxishandbuch Gesunde Kita - Starke Kinder!* (S. 23-30). Cornelsen: Berlin.

- Krug, S. & Bös, K. (2011b). Bewegung als Schlüssel zur gesunden Entwicklung. In: Plattform Ernährung und Bewegung (Hrsg.) *Gesunde Kita - starke Kinder! Methoden, Alltagshilfen und Praxistipps für die Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen* (S.23-29). Berlin: Cornelsen.
- Kurz, G., Stockinger, C., Richter, A., Potthast, W. (2011). Is the local minimum in the force time history in counter-movement jumps related to jump performance? *Portugues Journal of Sport Sciences*, 11 (2), 1009-1010.
- Kutzner, C., Krell, J., Härtel, S. & Bös, K. (2011). Zusammenhang zwischen Alltagsbeschwerden und kardiopulmonaler Leistungsfähigkeit bei gesunden Probanden zwischen 43 und 67 Jahren. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 62 (7/8), 184.
- Lämmle, L., Tittlbach, S., Oberger, J., Worth, A. & Bös, K. (2011). A two-level of motor-performance ability. *Journal of Exercise Science and Fitness*, 8 (1), 41-49.
- Lämmle, L., Worth, A., Bös, K. (2011). A Biopsychosocial Process Model of Health and Complaints in Children and Adolescents. *Journal of Health Psychology*, 16 (2), 226 - 235.
- Laupheimer, M., Härtel, S., Schmidt, S. & Bös, K. (2011). Forced Exercise - Auswirkungen eines MOTomed – Trainings auf Parkinson-typische motorische Dysfunktionen. *Neurol Rehabil*, 17 (5), 55-62.
- Löffler, S.N, Dominok, E., von Haaren, B., Schellhorn, R. & Gidion, G. (2011). *Aktivierung, Konzentration, Entspannung – Interventionsmaßnahmen zur Förderung fitnessrelevanter Kompetenzen im Studium*. Karlsruhe: KIT Scientific Publishing.
- Mewes, N. (2011). Studie zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland (KiGGS Welle 1): Modulstudie Motorik-Modul (MoMo). *Epidemiologisches Bulletin*, 45, 411.
- Mombaur, K. & Stein, T. (2011). Numerical optimization as a tool for sports science. *Movement & Sport Sciences – Science & Motricité*, 75, 7–18.
- Richter, A., Räßle, S., Kurz, G. & Schwameder, H. (2011). Counter movement jump in performance diagnostics. Use of the correct jumping technique. *European Journal of Sport Science*, 12 (3), 231-237.
- Scharenberg, S. (2011). *Gerätturnen in der Schule. Keine Angst vor Reck, Barren & Co*. Wiebelsheim: Limpert.
- Seidel, I., Stein, T., Fühl, M. (2011). Spiel, Satz und Sieg – eine Unterrichtsreihe zur Einführung in das Tennisspiel im Sportunterricht – Teil 1. Lehrhilfen für den Sportunterricht. *Sportunterricht*, 60 (11), 15-20.
- Seidel, I., Stein, T., Fühl, M. (2011). Spiel, Satz und Sieg – eine Unterrichtsreihe zur Einführung in das Tennisspiel im Sportunterricht – Teil 2. Lehrhilfen für den Sportunterricht. *Sportunterricht*, 60 (12), 7-11.

- Seidel, I., Stein, T., Fühl, M. & Schwameder, H. (2011). „Tennis im Schulsport“ - Begründung und Konzeption einer Unterrichtsreihe zur Einführung in das Tennis spiel im Sportunterricht. *Sportunterricht*, 60 (11), 338-343.
- Stein, T., Simonidis, C., Fischer, A., Seemann, W. & Schwameder, H. (2011). Kinematic analysis of human goal-directed movements. *International Journal of Computer Science in Sport*, 9 (3), 28-41.
- Stoffel, S., Gröben, F., Pronk, N.P. & Bös, K. (2011). Bewegungsförderung im Betrieb - ein wichtiger Baustein der multifaktoriell konzipierten Betrieblichen Gesundheitsförderung. In Landesinstitut für Gesundheit und Arbeit des Landes Nordrhein – Westfalen. *Gesundheit durch Bewegung fördern. Empfehlungen für Wissenschaft und Praxis* (S.74-76). Düsseldorf: LIGA.NRW.
- Sulprizio, M., Reimers, A.K., & Kleinert, J. (2011). Erleben sportliche Frauen wenige Geburtsschmerz? *Deutsche Hebammenzeitschrift*, 6, 28-30.
- Tittlbach, S. & Bös, K. (2011). Funktionendiagnostik. In L. Hornke, M. Amelang & M. Kersting (Hrsg.) *Enzyklopädie der Psychologie. Leistungs-, Intelligenz- und Verhaltensdiagnostik. Psychologische Diagnostik: Band 3* (S. 333-388). Göttingen: Hogrefe.
- Tittlbach, S., Sygusch, R., Brehm, W., Woll, A., Lampert, T., Abele, A.E. & Bös, K. (2011). Association between physical activity and health in German adolescents. *European Journal of Sport Science*, 11 (4), 283-291.
- Trull, T. & Ebner-Priemer, U.W. (2011). Clinical Psychology. In M. Mehl, T. Connor (Eds.). *Handbook of Research Methods for Studying Daily Life* (S. 620-635). New York: Guilford.
- Von Haaren, B. (2011). Aktiv gegen den Stress. Das Potential körperlich-sportlicher Aktivität im Umgang mit Stress. In Duriska, M.; Ebner-Priemer, U.; Stolle, M. (Hrsg.) *Rückenwind - was Studis gegen Stress tun können* (S. 98 -101). Karlsruhe: Kraft Druck GmbH.
- Von Haaren, B., Härtel, S., Schlenker, L. & Bös, K. (2011). Die Validität des 6-Minuten-Laufs und 20m Shuttle Runs bei 9- bis 11-jährigen Kindern. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 62 (11), 351-355.
- Wagner, M.O., Kastner, J., Petermann, F. & Bös, K. (2011). Factorial validity of the Movement Assessment Battery for children – 2 (age band 2). *Research in Developmental Disabilities*, 32 (2), 674-680.
- Wagner, M., Macha, T., Kastner, J., Petermann, F., Jekauc, D., Worth, A. & Bös, K. (2011). Frühdiagnostik motorischer Funktionen. *Diagnostica*, 57 (4), 225-233.
- Wolf, M., Ebner-Priemer, U.W., Domsalla, M., Schramm, E., Hautzinger, M. & Bohus, M. (2011). Maximizing treatment effects in the Dialectical Behavioral Therapy with a computer-based skills training: Preliminary results from a randomized controlled pilot study. *Psychopathology*, 44,133-135.

Woll, A., Kurth, B. M., Opper, E., Worth, A. & Bös, K. (2011). The 'Motorik-Modul' (MoMo): physical fitness and physical activity in German children and adolescents. *European Journal of Pediatrics*, 170 (9), 1129-1142.

Worth, A., Horn, A., Wagner, M. & Bös, K. (2011). Zur Reichweite sportmotorischer Tests im Sportunterricht. In G. Stibbe, *Standards, Kompetenzen und Lehrpläne*. (S.61-74). Schorndorf: Hofmann.