
Methoden IV: Fachspezifisches Praktikum

SS 2006

Prof. Dr. Klaus Bös & Susanne Bappert

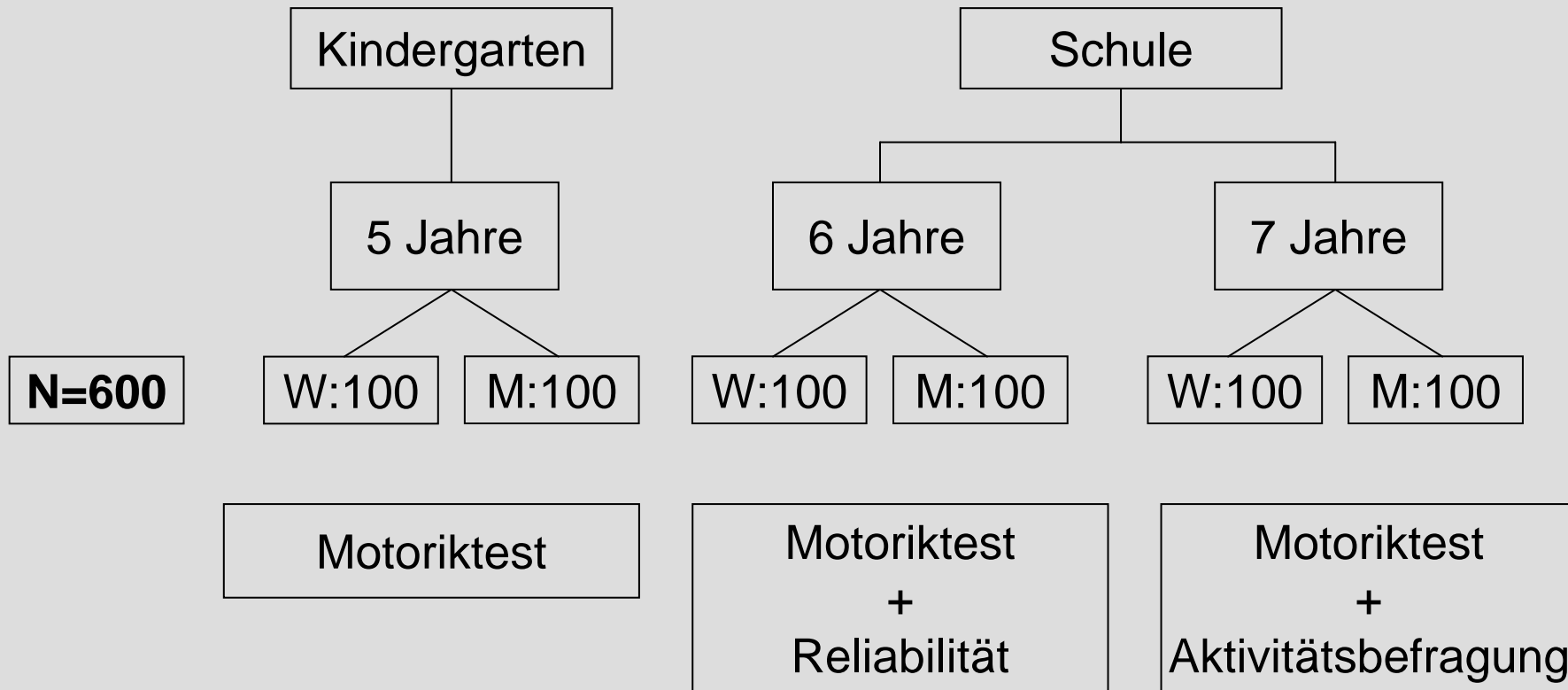


Kinderturntest

| | |
|----------------------|---|
| Projektträger: | DTB |
| Kooperationspartner: | Barmer Ersatzkasse |
| Projektdurchführung: | Institut für Sport und Sportwissenschaft, Universität Karlsruhe (TH) |
| Projektleitung: | Klaus Bös & Susanne Bappert |
| Projektdauer: | 1 Jahr, Verlängerung geplant |



Untersuchungsstichprobe



Kriterien für die Zusammenstellung des Testsystems

1. Dimensionalität der Motorik
(Gesamtaussage muss möglich sein)
2. Bei gleichwertigen Items entscheidet Ökonomie und Durchführbarkeit
3. Innovation
(die Tests sollen auch in Zukunft Anwendung finden)
4. Praxistransfer für Schule & Kindergarten ist gewünscht



Kriterien für die Auswahl der Items

1. Validität

(Aussagekraft des Items, wissenschaftlicher Anspruch)

2. Reliabilität

(Standardisierungsgrad, metrische Messung)

3. Ökonomie des Items

(Praktikabilität, Akzeptanz durch Vp)

4. Durchführbarkeit in anderen Altersgruppen

(Kohortenvergleiche)

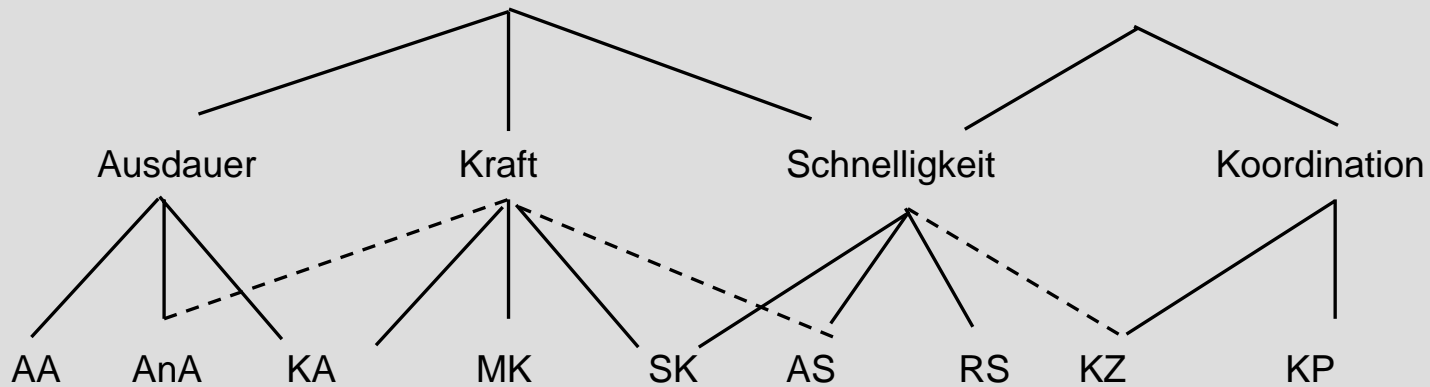
5. Korrelative Beziehung zu gesundheitlichen Fragestellungen



Motorische Fähigkeiten

Energetisch determinierte
(Konditionelle) Fähigkeiten

Informationsorientierte
(Koordinative) Fähigkeiten



Passive Systeme der
Energieübertragung

Beweglichkeit

B



Testitems

Kindergarten

1. Einbeinstand (KP)
2. Balancieren rückwärts (KP)
3. Seitliches Hin- und Herspringen (KZ, AS)
4. Liegestütz (KA)
5. Standweitsprung (SK)
6. Rumpfbeuge (B)
7. 6-min Lauf (A)

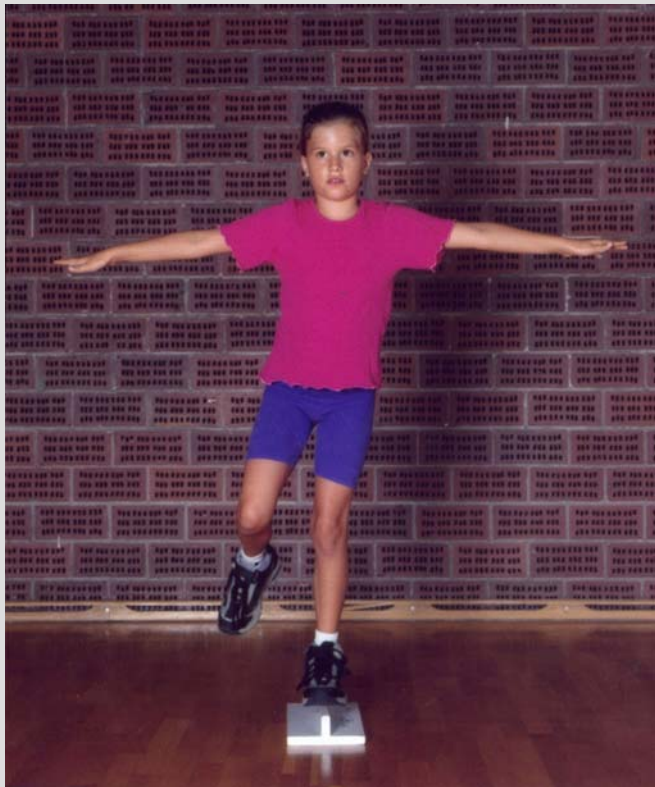
Grundschule



Einbeinstand

(Koordination bei Präzisionsaufgaben)

Haltung)



Messwertaufnahme:

Bodenkontakte während einer Minute

Abbruch:

Mehr als 30 Kontakte

Test wird einmal mit dem Lieblingsbein durchgeführt



Balancieren rückwärts

(Koordination bei Präzisionsaufgaben)



4



3



2



1



Seitliches Hin- und Herspringen

(KZ/ AS/ KA)



Messwertaufnahme:

Zwei Versuche mit 1min Pause

Anzahl der Sprünge von zwei gültigen Versuchen (hin zählt als 1, her als 2 usw.) von je 15 sec.



Liegestütz

(Kraftausdauer)



Messwertaufnahme:

Der Testleiter zählt die, in 40 sec, korrekt durchgeführten Liegestützen.



Standweitsprung

(Schnellkraft)



Messwertaufnahme:

2 Versuche, die max. Weite wird gewertet.

(Entfernung von der Absprunglinie bis zur Ferse des hinteren Fußes bei der Landung).



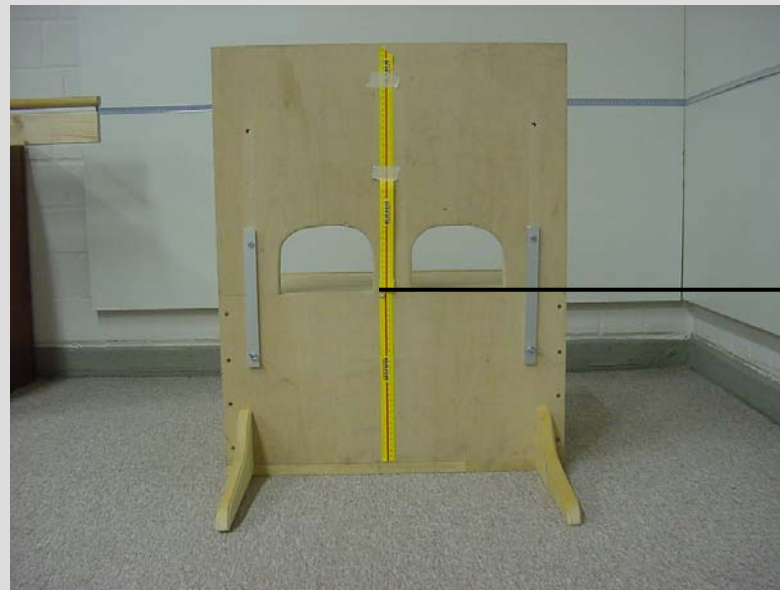
Rumpfbeugen

(Beweglichkeit)



Messwertaufnahme:

2 Versuche/ der Skalenwert (pro Versuch) wird erfasst.



-
+ Solenniveau



6-Minuten Lauf (um das Volleyballfeld)

(aerobe Ausdauer)



Messwertaufnahme:

Gemessen wird die in 6 Minuten zurückgelegte Strecke.

(um einen möglichst gleichmäßigen Lauf zu erreichen wird 2 Runden lang das Tempo vom VL vorgegeben).



Aktivitätsfragebogen für Kinder

Fragen zu folgenden Bereichen:

- Sportliche Aktivität im Verein
- Sportliche Aktivität in der Freizeit
- Sportliche Aktivität in der Schule
- Körperliche Aktivität im Alltag

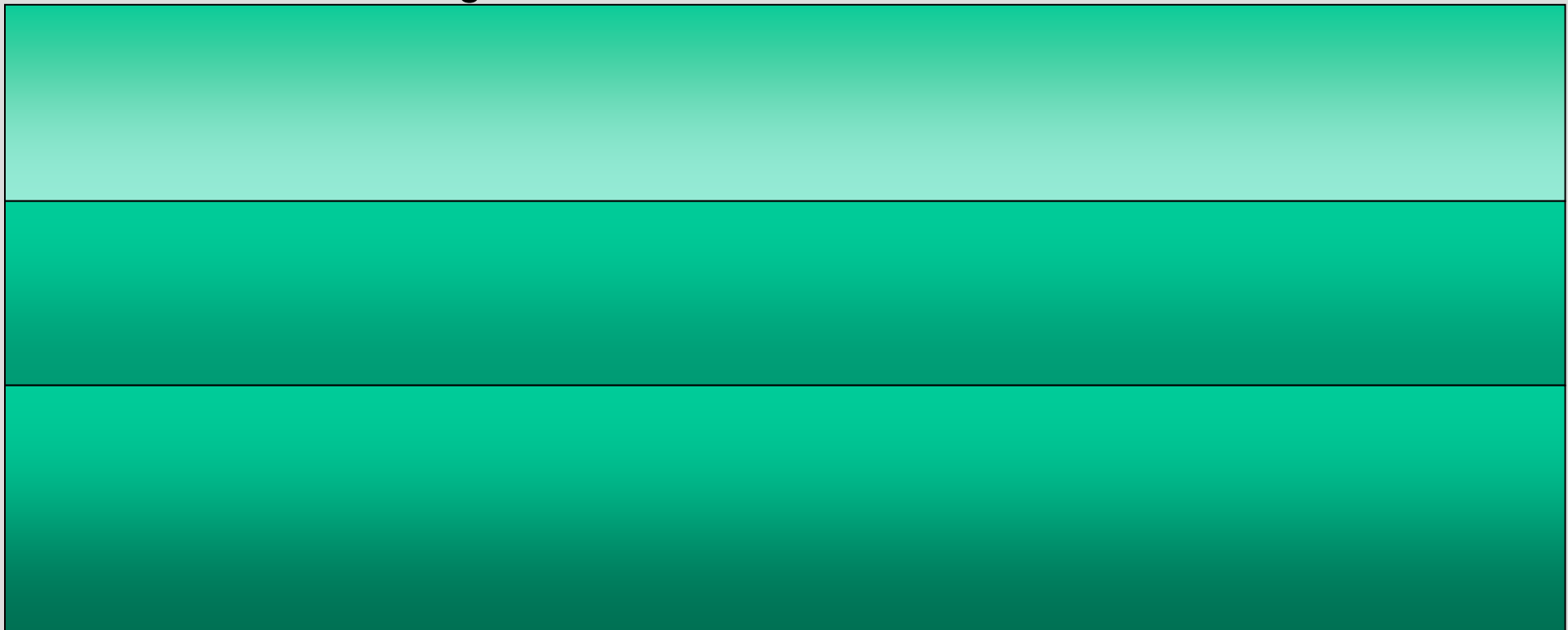


Organisation

Kindergarten

GS 1. Klasse

GS 2. Klasse



*je eine Person mit Gruppe 7, 8 und 9

