

- Winnewisser, R. (2009) Ressourcenorientierter Sportunterricht – Eine Analyse des ZRM hinsichtlich seiner Potentiale für den Sportunterricht (unveröffentlichte Zulassungsarbeit) Pädagogische Hochschule Heidelberg
- Winnewisser, R. (2010). Dem eigenen Gefühl vertrauen. Rezension von Reim, F.: Fitnessorientiertes Ausdauertraining. *sportpädagogik*, 34 (3+4), 74.
- Neumann, P. & Winnewisser, R. (2010). Klettern ohne Ende – Kletterliteratur auf dem Prüfstand. *sportpädagogik*, 34 (5), 44-45.
- Neumann, P. & Winnewisser, R. (2010). Klettern mit Stationskarten. *sportpädagogik*, 34 (5), EXTRA.
- Winnewisser, R. (2010). Kontralaterale Transfereffekte. Rezension von Stöckel, T.: Beidseitiges Training im Sport. *sportpädagogik*, 34 (6), 54-55.
- Winnewisser, R. (2011). Die Förderung der Orientierungsfähigkeit als Grundlage für motorisches Lernen. Rezension von Hirtz, P., Hotz, A. & Ludwig, G.: Orientierung. *sportpädagogik*, 35 (3+4), 94.
- Winnewisser, R. (2011). Abnehmen durch Bewegung, Spiel und Sport? Rezension von Sepp, A.: Schwer aktiv. *sportpädagogik*, 36 (3+4), 784.
- Neumann, P. & Winnewisser, R. (2011). Kleine Bewegungsspiele klug Spielen lernen. *Betriff Sport*, 3, 23-27.
- Winnewisser, R. (2011). Rezension von Knörzer, W. & Rupp, R.: Gesundheit ist nicht alles – was ist sie dann? *Lehren und Lernen*, 6, 38.
- Winnewisser, R. (2013). *Mentales Training im Nachwuchsleistungssport. Eine Untersuchung der Wirksamkeit des Heidelberger Kompetenztrainings (HKT) zur Förderung mentaler Stärke bei jugendlichen Leistungssportlern*. Unveröffentlichte Masterarbeit. Heidelberg: Universität Heidelberg, ISSW.