

Sportwissenschaftliche Publikationen (Auszug)¹

1. Sportmedizinisch-trainingswissenschaftliche Veröffentlichungen

- Schneider, F. J., Völker, K., Liesen, H., Hollmann, W. (1987). Die Reproduzierbarkeit der Messung der Reizschwelle mittels Rechteckströmen als Meßmethode in der Sportmedizin. In Rieckert, H. (Hrsg.), *Sportmedizin – Kursbestimmung* (327-331). Berlin u.a.: Springer.
- Schneider, F. J., Spautz, F., Völker, K., Liesen, H., Hollmann, W. (1989). Zur neuromuskulären Erregbarkeit von Kurz- und Langstreckenläufern in Ruhe und nach disziplinspezifischer Trainingsbelastung. In Böning, D. et al. (Hrsg.), *Sport – Rettung oder Risiko für die Gesundheit* (62-67)? Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- Schneider, F. J., Mielke, A., Völker, K., Ritzdorf, W., Mester, J., Liesen, H. (1990). On the reaction of the neuromuscular system in the course of reactive jumping strength training (815-819). In Brüggemann, G.-P., Rühl, J. K. (Hrsg.), *Techniques in Athletics*. Volume 2. Cologne: Sport und Buch Strauß.
- Schneider, F. J., Völker, K., Liesen, H., Hollmann, W. (1991). Zur Adaptation neuromuskulärer Strukturen infolge aerober und anaerober Ausdauerbelastung auf dem Fahrradergometer. In Jeschke, D. (Hrsg.), *Sport und Medizin – Pro und Contra* (427-430). München: Zuckschwerdt.
- Schneider, F. J., Novian, T., Völker, K., Liesen, H., Hollmann, W. (1993). Die neuromuskuläre Erregbarkeit jugendlicher Fußballer in Ruhe, nach sportartspezifischer Belastung und nach 20minütiger Erholung sowie ihre Beziehung zur Sprint- und Ausdauerleistung. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin* 44 (2), 57-66.
- Schneider, F. J., Völker, K., Liesen, H. (1993). Zentral- versus peripher-nervale Belastungsreaktion neuromuskulärer Strukturen. In Tittel / Arndt / Hollmann (Hrsg.), *Sportmedizin gestern – heute – morgen* (224-227). Leipzig u.a.: Johann Ambrosius Barth.
- Schneider, F. J., Völker, K., Liesen, H. (1993). Die neuromuskuläre Erregbarkeit der dominanten und kontralateralen Extremität in Ruhe. In: Tittel / Arndt / Hollmann: *Sportmedizin gestern – heute – morgen* (231-234). Leipzig u.a.: Johann Ambrosius Barth.
- Schneider, F. J., Völker, K. (1994). Die neuromuskuläre Erregbarkeit in Abhängigkeit vom Geschlecht. In Liesen, H., Weiß, M., Baum, M. (Hrsg.), *Regulations- und Repairmechanismen* (154-157). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- Schneider, F. J., Völker, K. (1994). Adaptive Reaktion neuromuskulärer Strukturen von Dialysepatienten auf ein dreimonatiges Bewegungstraining. (Vortrag auf dem II. Europ. Symposium „Quantifizierung von rehabilitativen Trainingsprogrammen“ in Wien, Juni 1994).
- Schneider, F. J. (1995). Zur Bedeutung des Schlafs für die Regeneration und Adaptation des Sportlers. *Leistungssport* 25 (2), 17-21.

¹ Die Auflistung erfolgt im jeweiligen Fachbereich stets in (aufsteigender) chronologischer Ordnung.

- Schneider, F. J. (1996). *Zur neuromuskulären Erregbarkeit im Rahmen der sportmedizinischen Diagnostik - Standortbestimmung*. Berlin: Verlag Dr. Köster (ISBN 3-89574-196-5).
- Schneider, F. J., Mielke, A., Mester, J. (1998). Belastungsreaktion neuromuskulärer Strukturen im Verlauf von Tiefsprungserien. *Leistungssport* 28 (3), 39-43.
- Schneider, F. J., Mielke, A., Mester, J. (1998). Reaktive Kraftfähigkeit und ihre Beziehung zur neuromuskulären Erregbarkeit. *Leistungssport* 28 (6), 55-57.
- Schneider, F. J. (2003). Zur Bedeutung der Ernährung für das Gehirn als „Generator und Rezeptor“ im (Leistungs-)Sport. Teil 1: Einführung. *Leistungssport* 33 (2), 10-15.
- Schneider, F. J. (2003). Zur Bedeutung der Ernährung für das Gehirn als „Generator und Rezeptor“ im (Leistungs-)Sport. Teil 2: Anatomische, morphologische und physiologische Aspekte der Gehirnfunktion. *Leistungssport* 33 (3), 52-58.
- Schneider, F. J. (2003). Zur Bedeutung der Ernährung für das Gehirn als „Generator und Rezeptor“ im (Leistungs-)Sport. Teil 3: Die Makronährstoffe und ihre Bedeutung für Struktur und Funktion des Gehirns – Kohlenhydrate. *Leistungssport* 33 (4), 52-56.
- Schneider, F. J. (2003). Zur Bedeutung der Ernährung für das Gehirn als „Generator und Rezeptor“ im (Leistungs-)Sport. Teil 4: Die Makronährstoffe und ihre Bedeutung für Struktur und Funktion des Gehirns – Lipide. *Leistungssport* 33 (5), 57-62.
- Schneider, F. J. (2003). Zur Bedeutung der Ernährung für das Gehirn als „Generator und Rezeptor“ im (Leistungs-)Sport. Teil 5: Die Makronährstoffe und ihre Bedeutung für Struktur und Funktion des Gehirns – Proteine. *Leistungssport* 33 (6), 52-56.
- Schneider, F. J. (2004). Zur Bedeutung der Ernährung für das Gehirn als „Generator und Rezeptor“ im (Leistungs-)Sport. Teil 6: Die Mikronährstoffe und ihre Bedeutung für Struktur und Funktion des Gehirns – Vitamine, Mineral- und sekundäre Pflanzenstoffe. *Leistungssport* 34 (2), 45-49.
- Schneider, F. J. (2004). Effekte ausgewählter Neurotoxine auf Funktion und Struktur des Gehirns als „Generator und Rezeptor“ im (Leistungs-)Sport. *Leistungssport* 34 (4), 50-54.
- Bös, K., Schneider, F. J. (2006). Differentielle Aspekte motorischer Entwicklung in Abhängigkeit vom Geschlecht. In Hartmann-Tews, I., Rulofs, B. (Hrsg.), *Handbuch Sport und Geschlecht* (56-67). Schorndorf: Hofmann.
- Schneider, F. J. (2008). *Gehirn – Gesundheit – Gymnasion. Zur zerebralen Leistungsförderung in Schule und Sport*. Göttingen: Cuvillier (s.u.) (ISBN 978-3-86727-702-0).
- Schneider, F. J., Töpfer, C., Minnder, M., Kiehntopf, M. (2009). Zur Eignung allgemeiner aerober Ausdauertests im Schulsport aus physiologisch-metabolischer Perspektive. In Krüger, Neuber, Brach & Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotentiale im Sport* (185). 19. dvs-Hochschultag, Münster. Schriftenreihe der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft Bd. 191. Hamburg: Czwalina.
- Schneider, F. J. (2010). Regionale schulformbezogene Revision des COOPER-Tests. In Mattes, K., Wollesen, B. (Hrsg.), *Bewegung und Leistung – Sport, Gesundheit & Alter* (140). 8. Gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft 2010, Universität Hamburg. Bd. 204. Hamburg: Feldhaus Verlag, Edition Czwalina.

- Schneider, F. J. (2012). Langsam länger laufen – ein Trainings- und Testmodell zur Entwicklung der aeroben Langzeitausdauer im Schulsport (AERO-S). *Sportunterricht* 61 (3), 77-82.
- Schneider, F. J., Custozza, G., Hildebrandt, U., Predel, H.-G. (2013). AERO-S – Validierung eines Trainings- und Testmodells zur Entwicklung der aeroben Langzeitausdauer im Schulsport (AERO-S). *Sportunterricht* 62 (3), 19-24.
- Schneider, F. J. (2013). Schlaf – der ruhige Weg zum sportlichen Erfolg. *Leistungssport* 43 (3), 36-43.
- Schneider, F. J., Töpfer, C., Minnder, M., Kiehntopf, M. (2014). Physiologisch-metabolische Aspekte von Langzeit-Ausdauer tests im Schulsport. Online First Artikel unter der DOI <http://link.springer.com/article/10.1007/s12662-013-0320-x>.
- Schneider, F. J., Töpfer, C., Minnder, M., Kiehntopf, M. (2014). Physiologisch-metabolische Aspekte von Langzeit-Ausdauer tests im Schulsport. *Sportwissenschaft*, 44(1), 39-47.
- Schneider, F. J. (o.J.). FiTeSS – Fitneß-Test für Schüler der Sekundarstufen I und II. Zur Auswahl geeigneter sportmotorischer Tests für den Schulsport. (Manuskript liegt vor).
- Schneider, F. J. (o.J.) Zur nervalen Regeneration im Leistungssport mittels natürlicher Drogen (sog. Heilpflanzen). (Manuskript in Vorbereitung).

2. Sportpädagogische und -didaktische Veröffentlichungen

- Schneider, F. J. (1990). Die Rolle vorwärts am Barren. Ein Unterrichtsvorschlag zur Hinführung zur Rolle vw. vom Grätschsitz in den Grätschsitz ohne Mattenhilfe am Parallelbarren mit schräggestellten Holmen (Klasse 7). *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 39 (4), 59-61.
- Schneider, F. J. (1991). Hürdenlauf mit einer Klasse 7. Ein Vorschlag zur Einführung des Hürdenlaufs. *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 49 (7), 105-106.
- Schneider, F. J. (1993). Training der aeroben und anaeroben Ausdauer im Rahmen einer Vorbereitung auf den Zehnkampf. *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 42 (5), 65-72 u. (6), 83-92.
- Schneider, F. J. (1994). AG Pfundig – Schulische Maßnahmen zu Sport und Ernährung. *Sportunterricht* 43 (3), 114-120.
- Schneider, F. J. (1994). Kooperation von Schule und Sportverein. Eine Anregung. *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 43 (8), 120-121.
- Schneider, F. J. (1995). Skifahren im Einklang mit der Natur – oder: High-Tech im Schnee? *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 44 (1), 12-15.
- Schneider, F. J. (1995). Der Mensch ist so alt wie seine Chakras. Die „Fünf Tibeter“ im Sportunterricht. *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 44 (2), 17-22.
- Schneider, F. J. (1995). Die Rotations-(Supinations- und Pronations-)Bewegung des Schlagarms zur Verbesserung der Bewegungsdynamik beim Vorhand-Überkopf-Smash im Badminton. *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 44 (9), 139-143.
- Schneider, F. J. (1996). Sport im Adamskostüm oder im Schafspelz? Vom Stoff, der unter die Haut geht. *Sportunterricht* 45 (2), 69-77.
- Schneider, F. J. (1996). Prosit! – Nützt es auch dem Sportler? Alkoholkonsum und Sportaktivität: Ein Beitrag zur Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe. *Sportunterricht* 45 (10), 423-428.

- Schneider, F. J. (1996). Commedia dell'arte in neuer Besetzung: ein Unterrichtsprojekt zum „Catchen“ – Werteerziehung im Sportunterricht. *Sportunterricht* 45 (11), 477-484.
- Schneider, F. J. (1996). Die Rumpf-Bein-Bewegung im Schmetterlingsschwimmen (Delphin). Strukturierendes Moment der Gesamtkörperbewegung. *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 45 (12), 186-189.
- Schneider, F. J. (1997). Hier funkt's. Theorie im Sportunterricht der gymnasialen Oberstufe am Beispiel Sport im Lokalfunk. *Sportunterricht* 46 (7), 302-304.
- Schneider, F. J. (1998). Denk-Sport. Zur Angst des Sportlehrers vor dem Theorieunterricht und ein Plädoyer für das Sportlehrbuch. *Sportunterricht* 47 (7), 260-266.
- Schneider, F. J. (1999). Gaelic Football. Geschichte, Spielidee, Regelwerk und Methodik eines keltischen Ballspiels. *Sportunterricht* 48 (6), 81-90.
- Schneider, F. J. (2002). Revision des COOPER-Tests – Ein Normierungsversuch für das Gymnasium. *Sportunterricht* 51 (5), 139-147.
- Schneider, F. J. (2006). Revision des COOPER-Tests – Ein Normierungsversuch für die Grundschule. *Sportunterricht* 55 (3), 79-86.
- Schneider, F. J. (2008). Kooperation Schule und Sportverein: Modell und Status quo eines regionalen Projektes. *Betrifft Sport* 30 (3), 28-36.
- Schneider, F. J., Halle, A., Arand, M. (2009). Entwicklung von Standards zur Leistungsmessung und –bewertung sportlicher Techniken im Schulsport. In Krüger, Neuber, Brach & Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotentiale im Sport* (181). 19. dvs-Hochschultag, Münster. Schriftenreihe der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft Bd. 191. Hamburg: Czwalina.
- Schneider, F. J., Kramer, F. (2009). Sportförderunterricht: Fiktion und Fakten – eine komparative Analyse. In Krüger, Neuber, Brach & Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotentiale im Sport* (333). 19. dvs-Hochschultag, Münster. Schriftenreihe der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft Bd. 191. Hamburg: Czwalina.
- Schneider, F. J. (2010). Ein neurobiologisches Modell zur genuin schulischen Gesundheitsförderung. In Frei, P., Körner, S. (Hrsg.), *Ungewissheit. Sportpädagogische Felder im Wandel* (201-208). Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik 2009, Universität Hildesheim. Bd. 200. Hamburg: Feldhaus Verlag, Edition Czwalina.
- Schneider, F. J., Stoy, O. (2010). Qualitative Analyse sportpädagogischer Prozesse in der Spielsportart Fußball mit Fokus auf den Juniorenbereich. Online-Publikation auf der DFB-Homepage: Startseite „Training & Wissen online“ [http://www.training-wissen.dfb.de/index.php?id=500014&tx_dfbnews_pi1\[showUid\]=28&tx_dfbnews_pi4\[cat\]=2](http://www.training-wissen.dfb.de/index.php?id=500014&tx_dfbnews_pi1[showUid]=28&tx_dfbnews_pi4[cat]=2).
- Schneider, F. J. (2011). Revision des COOPER-Tests – Ein Normierungsversuch für die Hauptschule. *Sportunterricht* 60 (5), 141-147.
- Schneider, F. J., Stoy, O. (2012). Modell zur Entwicklung von Trainerkompetenzen im Fußball-Juniorenbereich. In Messmer, R., Gogoll, A., *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebtheit* (19). 25. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik 2012. Abstractband.
- Schneider, F. J., Stoy, O. (2012). Modell zur Entwicklung und Evaluation von Trainerkompetenzen im Fußball-Juniorenbereich. *Betrifft Sport* 33 (3-4), 47-57.
- Schneider, F. J. (2014). Zur Standardisierung schulischer Leistungsbewertung im Sportbereich Schwimmen in der Sekundarstufe I. *Sportunterricht* 63 (1), 7-12.

- Schneider, F. J. (2014). Zur Standardisierung schulischer Leistungsbewertung im Sportbereich Schwimmen in der Sekundarstufe II. *Betrifft Sport* 35(2), (voraussichtlicher Veröffentlichungstermin).
- Schneider, F. J., Folger, M. (o.J.). Spielfähigkeit in den Sportspielen Basketball, Fußball, Handball und Hockey – Ein Beitrag zur Standardisierung der Leistungsmessung und Leistungsbewertung im Schulsport. (Manuskript im Revisionsprozess).
- Schneider, F. J., (o.J.). Zur Standardisierung schulischer Leistungsbewertung im Sportbereich Leichtathletik in der Sekundarstufe I. (Manuskript liegt vor).
- Schneider, F. J., (o.J.). Zur Standardisierung schulischer Leistungsbewertung im Sportbereich Leichtathletik in der Sekundarstufe II. (Manuskript liegt vor).
- Schneider, F. J. (o.J.). Erweiterte Professionalisierung des Sportlehrers und Schaffung solider Rahmenbedingungen zur Qualitätssicherung im Sportunterricht. (Manuskript liegt vor).
- Schneider, F. J. (o.J.). OLYMPIsA –Wissenstest zur Theorie des Sports im gymnasialen Sportunterricht der Sekundarstufe II. (Manuskript liegt vor).²

3. Veröffentlichungen zur Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Professionalisierung des Lehrerberufs

- Schneider, F. J. (1996). Marktgesetze in der Schule? „We are the thick man of Europe“ – Auswirkungen des Education Reform Act von 1988 auf das Management britischer Schulen. *schulmanagement* 27 (5), 31-42.
- Schneider, F. J. (1997). Assessment Centre. Zur Auswahl von Schulleitern und stellvertretenden Schulleitern in England. *schulmanagement* 28 (1), 32-35.
- Schneider, F. J. (1999). Wir haben die Schüler, die wir verdienen. Erziehung zur Disziplin im schulischen Kontext. *schulmanagement* 30 (4), 12-20.
- Schneider, F. J. (1999). Märkte des Geistes. Über die Interdependenz von höherer Schule und Hochschule. Ein Vorschlag zur Reform des Gymnasiums. *schulmanagement* 30 (5), 24-29.
- Schneider, F. J. (2000). Von der Muße zum Muß: Über die institutionellen Arbeitsbedingungen des Lehrers: Schaffung guter Arbeitsbedingungen – Eine vorrangige Führungsaufgabe. *schulmanagement* 31 (3), 31-42.
- Schneider, F. J. (2001). Zur Professionalisierung des Lehrerberufs. Teil I: Innere Professionalisierung (Struktur pädagogischen Handelns). *schulmanagement* 32 (2), 34-42.
- Schneider, F. J. (2001). Zur Professionalisierung des Lehrerberufs. Teil II: Äußere Professionalisierung (Struktur professionellen Handelns). *schulmanagement* 32 (3), 35-42.
- Schneider, F. J. (2008). Gebührenordnung für Lehrer? Modellansätze zur gerechte(re)n Arbeits(zeit)belastung von (Gymnasial-)Lehrern. *schulmanagement* 39 (4), 24-26.
- Schneider, F. J. (o. J.). Vorlagen zur Vorbereitung von Schulfahrten. Reihe: Beiträge zur Erleichterung von schulischen Dienstgeschäften. (Manuskript liegt vor).
- Schneider, F. J. (o.J.). Betrachtungen zur Effektivität und Effizienz in schulischen Prozessen – Chancen zur kostenneutralen Qualitätssteigerung (Arbeitstitel; Manuskript in Vorbereitung).

² Weitere Veröffentlichungen u.a. in Herz, Sport & Gesundheit (HSG) bzw. Gesundheitssport und Sporttherapie, Der Naturarzt, Olympisches Turnen, Sporterziehung in der Schule

4. Veröffentlichungen zur englischen Fachdidaktik und angewandten Sprachwissenschaft (applied linguistics)

- Schneider, F. J. (1998). Der Oxford Placement Test als Instrument zur Selbst-Evaluation in der gymnasialen Oberstufe. Eine empirische Studie. *Neusprachliche Mitteilungen* 51 (2), 81-94.
- Schneider, F. J. (2010). *Interne Evaluation im Englischunterricht. Unterrichtsbegleitende Diagnoseverfahren zur schulischen Qualitätsentwicklung*. Berlin u.a.: LIT Verlag (ISBN 978-3-643-10702-2).
- Schneider, F. J. (2012). *Compendium of Common Errors for German Learners of English*. Vers. 2.0. Graftschafft: Selbstverlag.
- Schneider, F. J. (2012). *Hochfrequenter Englisch-Wortschatz. Die 3.000 häufigsten Vokabeln als Grundwortschatz für deutschsprachige Lerner des Englischen*. Vers. 1.1. Graftschafft: Selbstverlag.
- Schneider, F. J. (2012). *Akademischer Englisch-Wortschatz. Die 1.000 häufigsten Vokabeln eines akademischen Wortschatzes für deutschsprachige Lerner des Englischen*. Vers. 1.1. Graftschafft: Selbstverlag.
- Schneider, F. J. (2012). *Compendium of Common Errors for German Learners of English*. Vers. 2.0. Graftschafft: Selbstverlag.
- Schneider, F. J. (o.J.). Plädoyer für eine balancierte Behandlung naturwissenschaftlicher Themen im Englischunterricht der Sekundarstufen I und II. (Arbeitstitel; Manuskript in Vorbereitung).

(Stand: April 2014)