

Abschlussprüfung: Bachelor und Lehramt

Thema B1: Sportmotorik

Inhalte

- Grundbegriffe, Theorie-Praxis-Verhältnis, Aufgabenbereiche und Schnittstellen der Sportmotorik
- Sportliche Bewegungen und ihre Analyse (Bewegungsstrukturkonzepte und qualitative Bewegungsmerkmale)
- Differentielle Motorikforschung (Motorische Merkmale: Herleitung, Strukturierung u. Wechselwirkung; sportmotorische Tests)
- Motorische Fähigkeiten: Koordination (Systematiken koordinativer Fähigkeiten, Probleme mit dem Konstrukt koordinativer Fähigkeiten, Alternativen zu dem Konstrukt koordinativer Fähigkeiten: Koordinative Anforderungsprofile und Bausteinhypothese, Koordinationstraining)
- Motorische Fertigkeiten: Kontrolle (Informationsverarbeitungsansatz, Dynamischer Systemansatz)
- Motorische Fertigkeiten: Lernen (Lernen und Leistung, Gedächtnis, Behaviorismus, Informationsverarbeitungsansatz, Dynamischer Systemansatz)
- Motorische Fertigkeiten: Praktische Gestaltung des Lehr-Lernprozesses (Vereinfachungsstrategien, Übungsgestaltung, Feedback und Transfer)
- Motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten: Entwicklung (Entwicklungskonzepte, Entwicklungsphasen, Entwicklungsdimensionen, Differentielle Probleme)

Veranstaltungen

- Vorlesung „Grundlagen der Sportmotorik“
- Proseminar „Anwendungen der Sportmotorik“
- Hauptseminar „Theoriefelder der Naturwissenschaften“ (Teil Sportmotorik)

Literatur

- Bauer, J., Bös, K., Conzelmann, A. & Singer, R. (Hrsg.) (2009). Motorische Entwicklung – Ein Handbuch (2., kompl. Überarb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Hossner, E.-J., Müller, H. & Voelcker-Rehage, C. (2013). Koordination sportlicher Bewegungen – Sportmotorik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 211-267). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Mechling, H. & Munzert, J. (Hrsg.). (2003). Handbuch Bewegungswissenschaft – Bewegungslehre. Schorndorf: Hofmann.
- Schmidt, R.A. & Wrisberg, C.A. (2004). Motor Learning and Performance. A problem-based learning approach (3. ed.) Champaign: Human Kinetics.