

Abschlussprüfung: Bachelor und Lehramt

Thema B6: Grundlagen- & Anwendungsaspekte des motorischen Lernens

Inhalte

- Grundlegende Begriffe (Performanz und Lernen, Konsolidierung, Transfer, Überlernen,...) und Labor- vs. Feldforschung
- Lernkurven und Phasenmodelle des motorischen Lernens
- Modelle des Informationsverarbeitungsansatzes (Schema-Modell), dynamischen Systemansatzes (Constraint-led-approach, differenzielles Lernen) und der Neurowissenschaft (Interne Modelle)
- Übungsgestaltung (Übungsverteilung, Übungsvariabilität, Kontext-Interferenz, Guidance,...) und Feedback (Informationsinhalt, Frequenz, zeitliche Platzierung, Aufmerksamkeitsfokus)

Veranstaltungen

- Vorlesung „Grundlagen der Sportmotorik“
- Proseminar „Anwendungen der Sportmotorik“
- Vorlesung „Ausgewählte Aspekte von Biomechanik, Sportmotorik & Trainingswissenschaft“
- Hauptseminar „Theoriefelder der Naturwissenschaften“ (Teil Sportmotorik)

Literatur

- Hossner, E.-J., Müller, H. & Voelcker-Rehage, C. (2013). Koordination sportlicher Bewegungen – Sportmotorik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 211-267). Berlin, Heidelberg: Springer.

- Müller, H. & Blischke, K. (2009). Motorisches Lernen. In Schlicht, W. & Strauß, B. (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie (Themenbereich D, Serie V Sportpsychologie, Band 1 Grundlagen der Sportpsychologie, S. 159-228). Göttingen: Hogrefe.
- Schmidt, R.A. & Lee, T.D. (2011). Motor control and learning: a behavioral emphasis (5. ed.) [Part III] . Champaign: Human Kinetics.