

Turnen in der Schule



Bildungsplan 2004

- *in Eingangsklassen ab 2004/2005*
- *in Kursstufe ab 2002/2003*
- *Abitur ab 2004*

➤ Bildungsstandards

- Leitgedanken
- Kompetenzen und Inhalte

➤ Niveauekronketisierung

➤ Umsetzungsbeispiele



Wahrscheinlichkeit, daß **Gerätturnen** im Gymnasium unterrichtet wird:

Klasse 5 – 10:

In Pflichtbereich und Profulfach Sport:

mindestens **3** von 4: **GT, GYM, LA, SW**

Kurstufe:

Pflichtbereich:

2-stündig: \geq **1** von 4

4-stündig: \geq **2** von 4

Profulfach: \geq **3** von 4



6, 8, 10

Bildungsstandards/ Gymnasium

Auszug bezüglich **Gerätturnen** im Sportunterricht

Leitgedanken

- Motorische und konditionelle Leistungsfähigkeit verbessern
- Bewegungs- + Körpererfahrungen, Wahrnehmungsfähigkeit erweitern + verbessern
- Risiken abschätzen und etwas wagen
- Kooperieren, miteinander handeln
- Kreativ handeln

5/6

- Schwerpunkt **koord.Fähigkeiten**
- **Entdeckendes Lernen** und eigene Lernerfahrungen
- Einfache **organisatorische Aufgaben**
- **Koedukativ** und getrennt

7/8

- Vertiefen, erweitern, optimieren
- **Individualisierung und Differenzierung**
- Zunehmende Selbständigkeit und Organisation
- i.d.R. getrenntgeschlechtlich

9/10

- Vertiefen , variieren, optimieren
- Einsicht in **Üben und Trainieren**
- **individuelles Leistungsoptimum**
- i.d.R. getrenntgeschlechtlich



Kompetenzen und Inhalte Pflichtbereich

6

- Koordinative Grundtätigkeiten
- Grundtätigkeiten
- Fundamentale Grundformen
- Sicher rollen + fallen

8

- Fertigkeiten an **3** Geräten
- Einfache Akrobatik
- Normfreie Bewegungen

10

- Übungsverbindungen an **2** Geräten
- Akrobatik
- Normfreie Bewegungen

Fachkenntnisse:

- **Bewegungsabläufe**
beschreiben

{ - H + S beschreiben +
anwenden
- Geräterauf- + abbau

{ - Sachverhalte aus
Bewegungslehre
- **Hauptfunktionsphasen**
- Regeln



Kompetenzen und Inhalte

Profilfach Sport EXTRA

6

- Technikmerkmale der Fertigkeiten
- Hauptfehler erkennen + nennen

8

- nix

10

- Übungsverbindungen an 4 Geräten

Fachkenntnisse:
Bewegungsverwandtschaften beschreiben



➤ Umsetzungsbeispiel Klasse 5/6

Vorschlag von:

Badischer Turnerbund, Schwäbischer
Turnerbund, Beirat Schule

Hinweis auf Broschüren des KuMi:
Ausb. + Verb. koordinativer Fähigkeiten
Turnen in der Schule



Kurstufe

Übergeordnete Lernziele/ Pädagogische Perspektiven:

- A Leistungsbereitschaft, Leistung verbessern
- B Bewegungserfahrungen sammeln,
Wahrnehmungsfähigkeit verbessern
- C Gemeinsam handeln
- D Gesundheitsbewußtsein, Fitness
- E Bewegung gestalten
- F Etwas wagen und verantworten



Bildungsstandards Kursstufe

Leitgedanken

- Vertiefendes Verständnis
- Fächerübergreifendes Arbeiten
- Praxis und Theorie
- Trainingslehre, **Bewegungslehre**, Sportpsychologie, Sportsoziologie



Kompetenzen und Inhalte

siehe handout: Bildungsplan für die

Kursstufe

2 stündig:

Fachkenntnisse

- Sportartspez. Grundwissen

Können

- an **mindestens 2 Geräten** sportartspez. Fertigkeiten demonstrieren

4-stündig:

Fachkenntnisse

- Sportartspez. Grundwissen
- **Biomechanische Prinzipien**
- **Aktionen funktional belegen**
- **Fehler korrigieren**

Können

- an **mindestens 2 Geräten** sportartspez. Fertigkeiten demonstrieren



Kompetenzen und Inhalte

siehe handout: Bildungsplan für die Kursstufe

- Sprung
- Boden
- Reck
- Spannbarren
- Schwebebalken (Schülerinnen)
- Barren (Schüler)



Abitur ab 2004

- Sport im Neigungsfach oder Profilmfach als 4. Prüfungsfach
- Sport im Profilmfach oder im Pflichtfach als 5. Prüfungsfach
- Sportbereich 2 oder 3

Schriftliche Prüfung

Praktische Prüfung:

2 Küren nach Normtabellen

(Sprung, Balken, Boden, Stufenreck)

Ausdauerprüfung (Cooper-Test)



Grundlegende Inhalte des Schulturnens

- Grundtätigkeiten
- Grundfähigkeiten
- Grundfertigkeiten
- ...



Von den **Grundtätigkeiten**
(Grundformen)
zu den **Fundamentalbewegungen**
(Fertigkeiten)

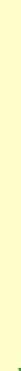




Von den **Grundtätigkeiten** der **Alltagsmotorik** (Knirsch)

Über die **Grundtätigkeiten** des **Turnens**

Zu den zentralen und aufbauenden
Fundamentalbewegungen des Gerätturnens



Allgemeine **Bewegungsgrundformen** (Gerling)

Turnspezifische **Bewegungsgrundformen**

Turnerische **Basisfertigkeiten** und
Turnerische **Fertigkeiten für Fortgeschrittene**



Im Überblick:

Von den **Grundtätigkeiten** der **Alltagsmotorik** (Knirsch)
allg. **Bewegungsgrundformen** (Gerling)



über die **Grundtätigkeiten** des **Turnens** (Knirsch)
Turnerspezifische **Bewegungsgrundformen** (Gerling)



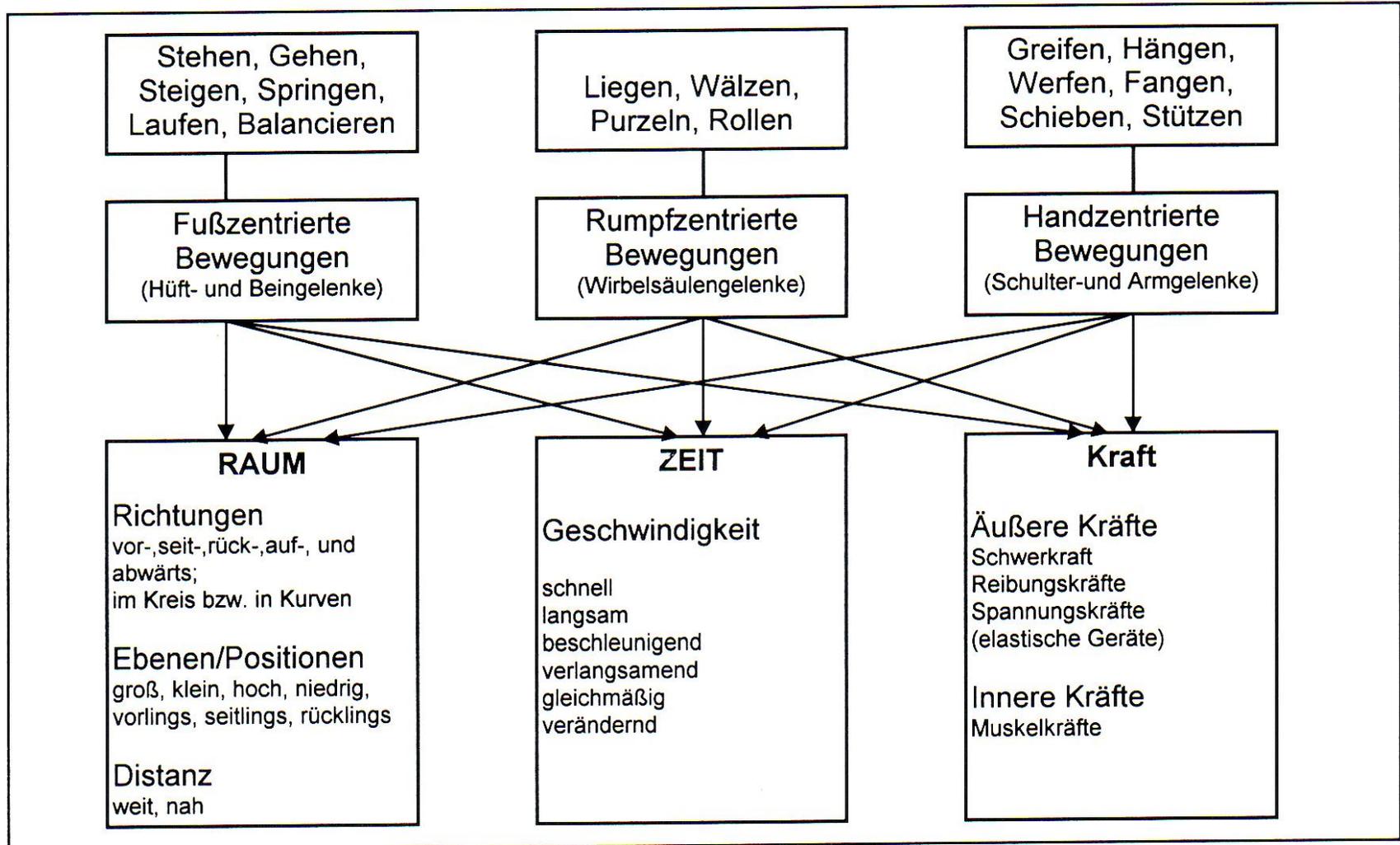
Zu den **Fundamentalbewegungen** des Gerätturnens
(Knirsch)

Turnerische **Basisfertigkeiten** und Turnerische Fertigkeiten für Fortg. (Gerling)



VON

Grundtätigkeiten der Alltagsmotorik *



ÜBER Grundtätigkeiten des Gerätturnens

- *Tätigkeitsbereiche/ Laging*
- *Bedeutungsgebiete/ Trebels*
- **Grundformen/ Rieling + Gerling**

➤ Rollen, Drehen und Überschlagen

➤ Hangeln und Stützen

➤ Schwingen und Schaukeln

➤ Balancieren und Klettern

➤ Springen und Schweben/ Fliegen

➤ und weiteres



ZU

Aufbauende und zentrale Fundamentalbewegungen (30)

unter strukturellen Gesichtspunkten

SPRUNGBEWEGUNGEN (2)

- Absprungverhalten von Füßen, von Händen

SCHWUNGBEWEGUNGEN (5)

- Vor- und Rückschwingen Querstütz, Langhang, Felghang
- Schwingen Seitstütz
- Kreisschwünge

ÜBERSCHLAGBEWEGUNGEN (5)

- Handstütz-Überschlag sw, rw
- Handstütz-Sprungüberschlag vw
- Überschlag vw, rw

STEMMBEWEGUNGEN (3)

- Stemmaufschwung rw Langhang, rw.oder vw Oberarmstütz

ROLLBEWEGUNGEN (2)

Rolle vw, rw

AB-, AUF-, UM-

SCHWUNGBEWEGUNGEN (4)

- Kniehangaufschwung, Hüft-Aufschw.
- Hüft-Umschwung vlvw, vl rw

FELGBEWEGUNGEN (4)

- Felgschleudern, Felgrolle
- Felgunterschwingung
- Spreiz-Pendel-Aufschwung

KIPPBEWEGUNGEN (2)

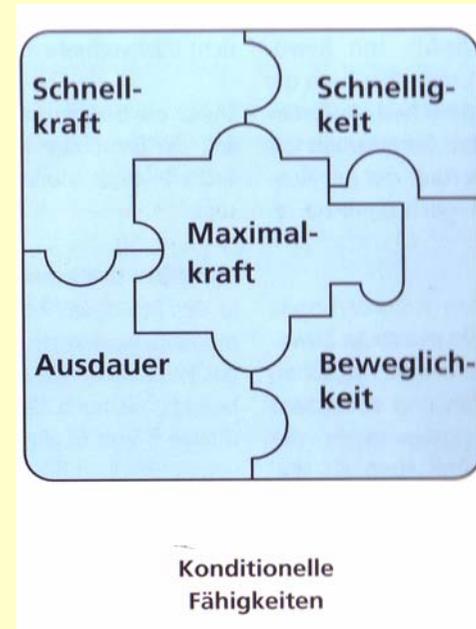
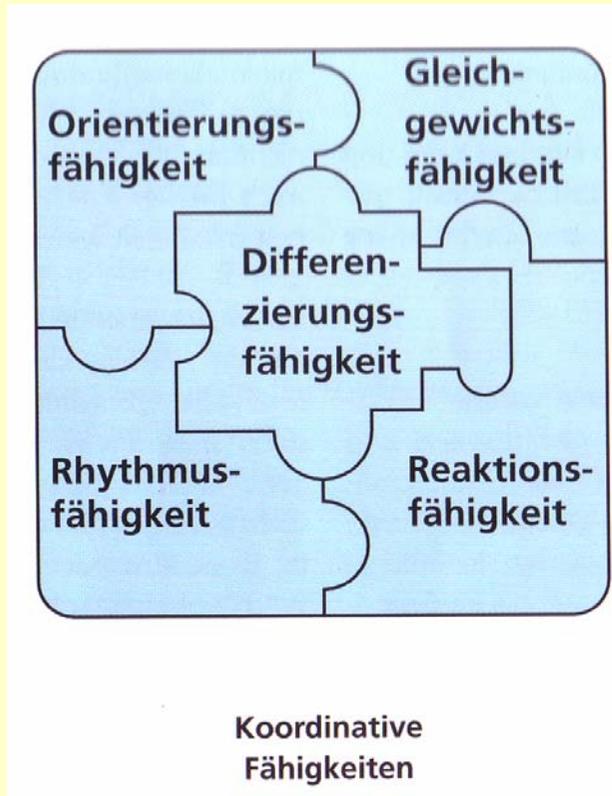
- Oberarm-Kippe
- Kippe aus dem Grätschsitz

DREHBEWEGUNGEN UM LÄNGENACHSE (3)

- Aus Absprung; Stützschwung; Langhangschwung



„Turnerische“ Grundfähigkeiten



Erweitert werden die koordinativen Fähigkeiten u.a. durch:

- Kopplungsfähigkeit
- Umstellungsfähigkeit
- Antizipationsfähigkeit

Die Schulung und Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten

Differenzierungsfähigkeit	 Seite 11
Rhythmusfähigkeit	 Seite 31
Gleichgewichtsfähigkeit	 Seite 51
Orientierungsfähigkeit	 Seite 67
Reaktionsfähigkeit	 Seite 89

Knirsch

Bewegung, Spiel + Sport in der Schule

