

Themen- und Zeitplan

[zeit.doc]

Fit-Kurs SS 2006, LA (P) und BA (P)

SpielFit

Dr. M. Knoll , S. Wenninger

Di, 11.30 – 12.15 Uhr - Kurs A

Di, 12.15 – 13.00 Uhr - Kurs B

Geb. 40.40 , Halle 1

Gliederung einer Stundenausarbeitung

Deckblatt

(laut Vorgabe aus der Übung „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“)

Inhaltsverzeichnis

1. Rahmenbedingungen

- Teilnehmer: Anzahl, Geschlecht, Alter, Leistungsstand
- Gruppensituation: Art der Gruppe und Lernvoraussetzungen
- Örtliche Gegebenheiten: Sportstätte, Größe, Ausstattung etc.
- Zeit: ca. 30 min

2. Didaktisch-methodische Analyse

- Didaktische Anmerkungen zu Unterrichtsgegenstand und Unterrichtseinheit
- Didaktisch-methodische Überlegungen zur Unterrichtsstunde und deren Verlauf

3. Konkretisierung der Unterrichtspräsentation

- Erziehungs- und Lernziele
- Auswahl der Inhalte
- Wahl der methodischen Vorgehensweisen und Prinzipien
- Organisatorische Überlegungen (Gruppeneinteilung, Sicherheitsaspekte)
- Medienwahl und Medieneinsatz

4. Stundenverlaufsplan (tabellarisch)

Zeit	Unterrichtsinhalte ggf. Lehrer-Schüler-Interaktion	Methodisch- didaktischer Kommentar	Organisations- rahmen	Medien & Geräte

Literaturverzeichnis

Anhang (optional)

Beobachtungskriterien für die Unterrichtspräsentation

<u>Unterrichtsplanung</u>	
Stoffliche und methodisch-didaktische Vorbereitung, Lernzielbestimmung	
Beschaffung und Anfertigung von Medien	
<u>Unterrichtsverlauf</u>	
Stoffvermittlung, Medieneinsatz	
Methodenwechsel, Wechsel in den Unterrichtsformen	
Fachspezifische Aspekte (Bewegungsintensität, Lernintensität)	
Organisatorischer Ablauf (Zeiteinteilung, Übergänge)	
<u>Pädagogische Befähigung</u>	
Umgang mit Teilnehmern, Kontaktfähigkeit, Gesprächsführung; Lehreransprache, teilnehmeradäquate Sprache	
Erkennen pädagogischer Probleme in der Gruppe	
Flexibilität in der Organisation, Kooperationsbereitschaft	
<u>Gesamteindruck</u>	